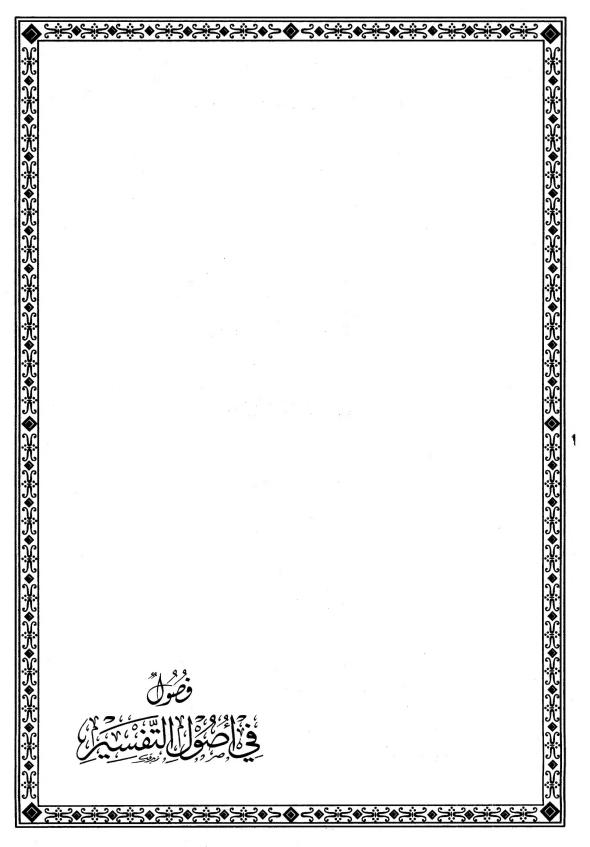
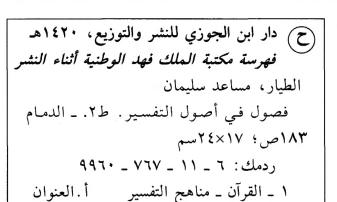
و مساعدين الطيار أستاذالنَّفسيرالشارك بجامِعة الماك سُعُود

دارابن الجوزي







دیوې ۲۲۷٫۱

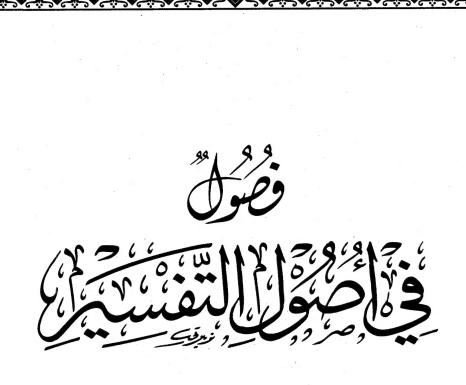
جَعِيْعُ لَ كُفُونِ مَعْفَظَةَ الإمسُدَارالثا فِيْثُ الطّابِعَة الثّالثيّة الطّابِعَة الثّالثيّة منهيكة وَ مُنقتَحة

7./1077



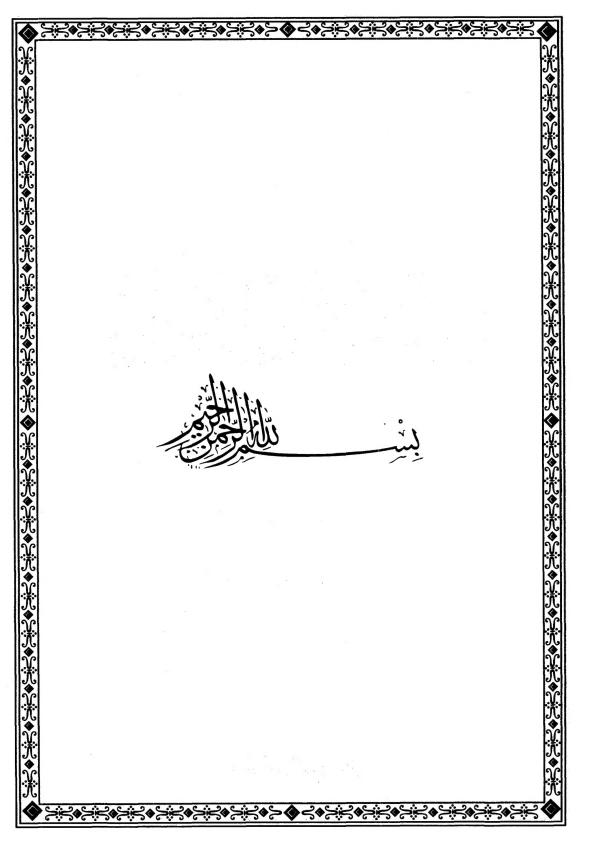
المملكة العربية السعودية: الدمام - طريق الملك فهد - ت: ٨٤٢٨١٤٦ - ٩٥٢٠٧٩٣ ص ب: ٢٩٥٧ الرياض - تلفاكس: ٢١٠٧٢٨ الرمز البريدي: ٣٢٠٥٣ - الرقم الإضافي : ٣٤٠٠٦ - فاكس: ٨٤١٢١٠٠ - الرياض - تلفاكس: ٣١٠٧٢٨ - جيوت جيوت المدالات من ١٨١٣٧٨٨ - جيوت المدالات ١٠٠٦٨٣٣٣٨٨ - جيوت هاتف: ٣٠٠٢٨٦٦٦٠ - القاهرة - جمع - محمول: ١٠٠٦٨٢٣٧٨٨ تسروني: تلف في اكسن ٢٤٤٣٤٨٧٠ - الإسكن درية - ٣٧٥٧٥٠٧٠ - البريد الإلك تروني:

aljawzi@hotmail.com - www.aljawzi.com



د . مساعد بن كيان الطيّار

دارابن الجوزي



مقدمة طبعة ١٤٣٢هـ

أحمدُك ربنا يا ذا الجلال، على ما أنعمت عليَّ من نِعم لا تُحصىٰ، وأسألك أن تبارك لي في أوقاتي، وأن تعمرها بالطاعات والصالحات.

أحمدُك يا من وفقتني لسلوك هذا الطريق، وجعلتني من خُدَّام كتابك الكريم، فلك الحمد في كل حين.

أحمدُك بما وهبتني من علوم هذا الكتاب العزيز، ويسَّرت لي من معارفه ما لم أحلم به يوماً، فلك الحمد والمنة والفضل، أنت تعطي من تشاء، وتمنع من تشاء.

أحمدُك ربي علىٰ توفيقك لي في بثِّ ما وهبتني من هذه العلوم، ويسَّرت لي من تدوين ما قدرت عليه مما وهبتنيه.

وإني لأسألك أن توفقني لإتمام ما عندي من مشاريع علمية، وأن تتقبَّلها بقَبول حسن.

وأُصلي وأُسلم على رسولك الكريم، سيد الناس أجمعين، المبارك في العالمين، الذي علَّم أمته دينها، فتركها على المحجة البيضاء، ولم يتركهم لغيره في بيان الدين.

ثم أثني بالصلاة والسلام على الآل الكرام، والصحب العظام الذين حملوا الدين، ونشروه في العالمين، فكانوا أسلم الناس فهماً، وأولاهم بالكتاب عملاً وعلماً.

أما بعد:

فقد منَّ الله عليَّ بإخراج هذا الكتاب عام (١٤١٣هـ)، وها أنا في شهر ذي الحجة من عام (١٤٣١هـ)، أُعيد صفَّ الكتاب من جديد، وأضيف له



بعض التعليقات التي لا تخرج الكتاب عن أصله الأول؛ إذ لو تدخَّلت فيه بالتعديل لتغير عن وجهه، فرأيت أن أتركه كما هو، ولعلّ الله ييسِّر لي كتابة كتاب آخر أكبر منه، أضع فيه ما عندي من إضافات في هذا العلم الجليل.

شكر وتقدير:

لا يفوتني في هذا المقام أن أشكر كل من أعانني على إخراج هذه النسخة وأخص بالذكر أخي الكريم عبد الله بن محيًّا الشتوي الذي راجعها وأضاف بعض الجداول المساعدة.

عملي في هذه النسخة:

أولاً: حرصت على بيان صفحات الطبعة السابقة؛ لأنها بقيت تُتداول فوق سبع عشرة سنة، وهذا يفيد القارئ في ضبط صفحات هذه النسخة على النسخة السابقة وقد جعلتها بين معقوفتين هكذا [].

ثانياً: استدركت على بعض المسائل العلمية حسب المستطاع.

ثالثاً: حرصت على ذكر مرجع لما طرحت من أفكار بتوسع في كتبي الأخرى، وكذا فيما وقفت عليه من غير كتبي.

رابعاً: أفردت _ بعد هذه المقدمة _ ما صدر من الكتب المتعلقة بأصول التفسير لكي يستفيد منها القارئ، وسأحرص على ترتيبها حسب الطباعة.

وبعد، فإني أسأل الله أن يوفقني للخير أينما كنت، وأن ينفعني وينفع القارئ بما في هذا الكتاب، وأن يهديني إلىٰ سواء السبيل.

رب اغفر لي ولوالدي ولأهل بيتي إنك سميع مجيب.



ما صدر من الكتب المتعلقة بأصول التفسير

- ١ «مقدمة في أصول التفسير»، لشيخ الإسلام ابن تيمية، تحقيق: الدكتور عدنان زرزور، نشر دار القرآن الكريم، الطبعة الثالثة (١٣٩٩هـ ١٩٧٩م).
- ۲ «الفوز الكبير في أصول التفسير»، لولي الله أحمد بن عبد الرحيم الدهلوي، نقله إلى العربية: سلمان الحسيني الندوي، نشر دار البشائر الإسلامية، الطبعة الثانية (١٤٠٧هـ ـ ١٩٨٧م).
- ٣ «التكميل في أصول التأويل»، للمعلم عبد الحميد الفراهي، نشر الدائرة المحمدية بالهند، الطبعة الأولىٰ (١٣٨٨هـ).
- ٤ «دراسات في أصول تفسير القرآن»، لمحسن عبد الحميد، نشر مطبعة الوطن العربي، بغداد (١٩٨٠م).
- ٥ _ «أصول التفسير وقواعده»، لخالد عبد الرحمٰن العك، نشر دار النفائس، الطبعة الثانية (١٤٠٦هـ _ ١٩٨٦م).
- ٢ «بحوث في أصول التفسير»، للدكتور محمد لطفي الصباغ، نشر المكتب الإسلامي، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ ١٩٨٨م).
- ٧ «أصول في التفسير»، لمحمد بن صالح بن عثيمين، نشر دار ابن القيم،
 الطبعة الأولىٰ (١٤٠٩هـ ١٩٨٩م).
- ٨ ـ «تفسير الصحابة، مميزاته وخصائصه ومصادره وقيمته العلمية»، للدكتور محمد عبد الرحيم، نشر مكتبة التراث الإسلامي، إيداع سنة (١٩٩١م).
- 9 «أصول التفسير ومناهجه»، للدكتور فهد بن عبد الرحمٰن الرومي، الطبعة الأولى (١٤١٣هـ).

- ۱۰ ـ «فصول في أصول التفسير»، لمساعد الطيار، دار النشر الدولي، الطبعة الأولى (١٤١٣هـ).
- 11 «شرح مقدمة التفسير شيخ الإسلام ابن تيمية»، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، أعده: الدكتور عبد الله بن محمد الطيار، نشر دار الوطن، الطبعة الأولى (١٤١٥هـ ـ ١٩٩٥م).
- ۱۲ _ «أسباب اختلاف المفسرين»، للأستاذ الدكتور محمد بن عبد الرحمن الشايع، نشر مكتبة العبيكان، الطبعة الأولى (١٤١٦هـ _ ١٩٩٥م).
- ۱۳ ـ «دراسات في أصول التفسير ومناهجه»، لعمر يوسف حمزة، نشر مكتبة الأقصى، الدوحة، الطبعة الثانية (١٩٩٥م).
- 1٤ ـ «قواعد الترجيح عند المفسرين، دراسة نظرية تطبيقية»، للدكتور حسين الحربي، نشر دار القاسم، الطبعة الأولى (١٤١٧هـ ـ ١٩٩٦م).
- ١٥ «تفسير القرآن الكريم أصوله وضوابطه»، للأستاذ الدكتور علي بن
 سليمان العُبيد، نشر مكتبة التوبة، الطبعة الأولىٰ (١٤١٨هـ ـ ١٩٩٨م).
- 17 _ «الإجماع في التفسير»، للدكتور محمد بن عبد العزيز الخضيري، نشر دار الوطن، (١٤٢٠هـ).
- ١٧ ـ «تفسير التابعين، عرض ودراسة مقارنة»، للدكتور محمد بن عبد الله الخضيري، نشر دار الوطن، الطبعة الأولى (١٤٢٠هـ ـ ١٩٩٩م).
- ۱۸ «التفسر بالرأي، قواعده وضوابطه وأعلامه»، للدكتور محمد حمد زغلول، نشر مكتبة الفارابي، الطبعة الأولىٰ (۱٤۲۰هـ ـ ۱۹۹۹م).
- 19 ـ «التيسير في أصول التفسير»، لعبد الحق عبد الدائم القاضي، نشر مكتبة الجيل الجديد، صنعاء (٢٠٠٠م).
- ٢٠ ـ «قواعد التفسير»، للدكتور خالد بن عثمان السبت، نشر دار ابن عفان،
 الطبعة الأولى (١٤٢١هـ).
- ٢١ ـ «دراسات في أصول التفسير»، للدكتور محمد كبير يونس، منشورات كلية
 الدعوة الإسلامية، الطبعة الأولى (٢٠٠٢م).

- ٢٢ ـ «أسباب الخطأ في التفسير، دراسة تأصيلية»، للدكتور طاهر محمود محمد يعقوب، نشر دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى (١٤٢٥هـ).
- ٢٣ «الأقوال الشاذة في التفسير، نشأتها وأسبابها وآثارها»، للدكتور عبد الرحمٰن بن صالح الدهش، من إصدارات الحكمة، الطبعة الأولىٰ (١٤٢٥هـ ـ ٢٠٠٤م).
- ٢٤ «اختلاف المفسرين أسبابه وآثاره»، للأستاذ الدكتور سعود بن عبد الله
 الفنيسان، من إصدارات كنوز أشبيليا، الطبعة الأولى (١٤٢٦هـ).
- ٢٥ ـ «شرح مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية»، للدكتور مساعد بن سليمان الطيار، نشر دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى (١٤٢٧هـ).
- ٢٦ «شرح مقدمة في أصول التفسير»، لشيخ الإسلام ابن تيمية، شرح الدكتور محمد بن عمر بازمول، نشر دار الإمام أحمد، الطبعة الأولىٰ (١٤٢٧هـ ـ ٢٠٠٦م).
- ٢٧ ـ «مقدمة أصول التفسير لشيخ الإسلام ابن تيمية»، لأحمد سعد إبراهيم عبد الرحمٰن، نشر دار البصائر، الطبعة الأولىٰ (٢٠٠٦م).
- ٢٨ «شرح أصول التفسير وشرح مقدمة التفسير»، لمحمد بن صالح بن عثيمين، تحقيق: صلاح الدين محمود السعيد، الطبعة الأولىٰ (١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م).
- ٢٩ «التيسير في مصادر التفسير»، للأستاذ الدكتور محمد بن صالح البراك،
 نشر دار ابن الجوزي، الطبعة الأولىٰ (١٤٢٩هـ ـ ٢٠٠٨م).
- ٣٠ «نقد الصحابة والتابعين للتفسير، دراسة نظرية تطبيقية»، للدكتور عبد السلام بن صالح الجار الله، نشر دار التدمرية، الطبعة الأولىٰ (١٤٢٩هـ ـ ٢٠٠٨م).
- ٣١ _ «اختلاف السلف في التفسير بين النظرية والتطبيق»، للشيخ محمد صالح محمد سليمان، نشر دار ابن الجوزي، الطبعة الأولىٰ (١٤٣٠هـ).

- ٣٢ _ «استدراكات السلف في التفسير في القرون الثلاثة الأولى»، دراسة نقدية مقارنة»، لنايف بن سعيد الزهراني، نشر دار ابن الجوزي، الطبعة الأولى (١٤٣٠هـ).
- ٣٣ ـ «دراسات في قواعد الترجيح المتعلقة بالنص القرآني في ضوء ترجيحات الرازي، دراسة نظرية تطبيقية»، للدكتور عبد الله بن عبد الرحمٰن الرومي، نشر دار التدمرية، الطبعة الأولىٰ (١٤٣١هـ).
- ٣٤ _ «علم أصول التفسير محاولة في البناء»، للدكتور مولاي عمر بن حماد، نشر دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، الطبعة الأولى (١٤٣١هـ ـ ٢٠١٠م).



برانسدار حمز الرحم

إنَّ الحمدَ لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يُضلل فلا هادي له، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد:

فقد اطلعت على مجموعة من المسائل تتعلق بالتفسير وأصوله كتبها الأخ الشيخ مساعد بن سليمان الطيار، فألفيتها بحوثاً قيِّمة أجاد فيها وأفاد، وإن أكبر فائدة تظهر لي من خلال اطلاعي على تلك المسائل ذلك المنهج الذي سلكه في تحريرها، حيث اعتمد التأصيل والتدقيق لا مجرد النقل والجمع، كما هو الحال في أكثر ما كُتب في هذا الفن (علوم القرآن وأصول التفسير)، فقد ظهرت فيه كتب كثيرة غلب عليها الجمع والنقل وتكرار ما ذكره الزركشي في «البرهان» والسيوطي في «الإتقان»، مع إضافات واستنباطات، لكنها تبقى تحت ظلال المنهج السابق.

لذا أحسب أن هذه المسائل الخطوة الأولى في منهج علمي تأصيلي يضع هذا العلم (علوم القرآن وأصول التفسير) في مصاف العلوم الأخرى التي خطّت في هذا الطريق.

وإن الباحث _ أحسبه إن شاء الله _ أهلاً لخوض هذا الغمار؛ لما أعرف عنه من الدأب في البحث، والاطلاع، والفكر النيِّر، الذي يعينه علىٰ الاستنباط، أسأل الله له التوفيق والسداد...

وصلَّىٰ الله علىٰ نبينا محمد وعلىٰ آله وصحبه وسلَّم.

وكتبه

د. محمد بن صالح الفوزانرئيس قسم الدراسات القرآنية [٣]

المقدمة

الحمدُ لله، منزل القرآن، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، القائل: **خيركم من تعلَّم القرآن وعلَّمه،** وعلى آله وصحبه البررة الذين تعلَّموا كتاب ربهم وعملوا به... وبعد:

فإن شرف (علوم القرآن) لا يخفى على طالب العلم، إذ شَرَفُ هذا العلم بمعلومه، وهو القرآن، ولا شك أن مباحث هذا العلم تتفاضل تفاضلاً بيّناً، وأن من أعلاها (علم التفسير) الذي هو بيان عن معنى كلام الله ﷺ.

والناظر في هذا العلم يحتاج إلى مقدمات يدرسها لتتبيَّن له معالمه، وتتَّضح له سُبله، فلا يتيه إذا قرأ كتب هذا العلم، ولا يختلط عليه الغث بالسمين. وهذه المقدمات هي ما اصطلح عليه باسم (أصول التفسير)(۱).

وهذا المصطلح قد اتخذ عنواناً لمادة دراسية في بعض المعاهد والكليات، وقد اجتهد القائمون على مفردات هذا المنهج باختيار الموضوعات المناسبة له.

بيد أني لا أزال أرى أن هذه المفردات من حيث الغالب هي في علوم القرآن أكثر منها في (أصول التفسير).

وبما أني قمت بتدريس هذه المادة في (كلية المعلِّمين بالرياض)، فإنى

⁽١) سيأتي إيضاح لهذا المصطلح (ص٢١).

قد اخترت بعض المباحث التي رأيت أنها ألصق بهذا العلم، اجتهدت في تحرير مسائلها على ما يأذن به الله.

ولا يزال في ذهني بعض المباحث، لكنها تتطلب استقراء كتب التفسير، فأرجو من الله أن ييسر لي ذلك، وأن يعينني عليه، إنه خير مسؤول، وأعظم معطٍ.

وقد اجتهدت أن أعزِّز مسائل هذا البحث بالأمثلة الموضحة لها، وإن كان بعضها قد يخلو منها، إلا أنني سأبحث عنها حتى أضعها في مكانها فيما بعد _ إن شاء الله _. [٥]

ثم إن المراد بهذه الأمثلة مطلق المثال، فلا يلزمني صحته، ومتابعة تحريره، كما قيل: ليس من عادات الفحل الاعتراض على المثل؛ لأن المراد بيان مسائل هذا العلم وإيضاحها.

وقد يمر بك بعض التقسيمات التي تدخل ضمن المجال الفني فحسب، والمراد بها التنويع والتفنن في إيراد المسائل.

وبعد... فإن ما ستراه مطروحاً في هذا البحث إنما هو اجتهاد، وما عليك أيها القارئ إلا أن تراسلني بملحوظاتك، وتعينني بآرائك، سواء كان ذلك في تحديد موضوعات هذا العلم، أم كان في المسائل المطروحة، ولك منى جزيل الشكر.

وأخيراً لا يفوتني أن أشكر _ بعد الله _ والديَّ، حيث أعاناني على تحصيل العلم، ثم على من له يدٌ عليَّ في البحث، كالشيخ محمد بن صالح الفوزان _ رئيس قسم الدراسات القرآنية بالكلية _ الذي تقبل مشكوراً قراءتي عليه هذا البحث، وأبدىٰ لي ملحوظاته، والأخ محمد بن عبد العزيز الخضيري _ الأستاذ في القسم نفسه _ الذي قرأ معي هذا البحث، وأعانني بآرائه وتصويباته.

وبعض الإخوة الذين امتنعوا من التصريح بذكرهم، فقد كان لهم الأثر من خلال مدارستي معهم هذا العلم - في بناء لبناته، وصياغة أفكاره، فجزاهم الله خيراً.

ولا أنسىٰ أم عبد الملك التي أعانتني بما استطاعت، فجزاها ربي خيراً، وجعلها خير معين لي دنيا وأخرىٰ.

أبو حبد الملك مساحد بن سليمان الطيار الأستاذ المشارك بجامعة الملك سعود [٦]attyyar@gmail.com www.attyyar.net



تمهيد

إن «علوم القرآن» علم مترامي الأطراف بموضوعاته المتناثرة؛ كالمكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، وعدد الآي، والقراءات... إلخ.

ولا يزال احتمال اكتشاف موضوعات جديدة في هذا العلم قائماً، ومن ذلك ظهور (علم التفسير الموضوعي)، و(علم مناهج المفسرين)، وغيرها.

ومن هذه العلوم التي ظهرت _ ولكن لم تلق عناية متكاملة _ (علم أصول التفسير)، وهو في الحقيقة جزء من علوم القرآن، وإن كان بعضهم يجعله مرادفاً لمصطلح علوم القرآن.

ولما كان (أصول التفسير) جزءاً من (علوم القرآن)، فإني سأطرح بين يديك بعض آراء في مادة علوم القرآن، أجعلها مدار نقاش ومدارسة، رجاء أن توصل هذه المدارسة هذا العلم إلى مستوى مما هو فيه، وأن يكون لطلبة العلم اهتمام به، كما ظهر وبرز اهتمامهم بعلم الحديث وعلم الفقه.

إنه من خلال مطالعتك لمنهج (علوم القرآن) الذي يدرَّس في المعاهد والجامعات، ستلاحظ أن غالب هذه الكتب نُقول وتلخيص لما في كتابي: «البرهان» للزركشي، «والإتقان» للسيوطي. وبهذا تفقد هذه الكتب جانبي التحقيق والتجديد، وبالأخص ما وضع منها علىٰ أنه مذكرات، ثم طبع فيما بعد علىٰ أنه كتاب، والفرق واضح بين من يكتب مذكرات للطلاب، ومن يكتب لعامة طلبة العلم.

وهذا في غالب ما كتب؛ إذ لا تخلو المكتبة القرآنية من نظرات تجديدية.

وإن من سبيل النهوض بهذا العلم: النهوض به من الجانب النظري،

والنهوض به من الجانب التحقيقي، وإن من سبيله _ فيما أرى _ ما يأتي: [٧] أولاً: تشتمل مباحث علوم القرآن على جانبين: جانب نظري بحت، وجانب نظري تطبيقي.

فالأول: كعلم عدد الآي (١١)، ومعرفة الصيفي والشتائي، والمنامي، والسفري والحضري من النزول... ونحوها.

فهذه العلوم يمكن أن تدرَّس للطالب بجانبها النظري، ومن رأى فيها جانباً تطبيقياً فليدرسها على الجانب التطبيقي.

والثاني: كقصص القرآن، وأمثال القرآن، وأقسام القرآن. . . ونحوها .

فهذه العلوم ونحوها يمكن أن يُجرى عليها التطبيق بعد المعرفة النظرية ها.

وللتطبيق مجالان: القرآن الكريم، والتفسير، ولكل منهما ما يناسبه من الموضوعات.

والمراد بالتطبيق: أن يقوم الطالب باستخراج الأمثلة من القرآن أو التفسير؛ كما يفعله طالب علم الحديث، حينما يقوم بتخريج الأحاديث أو دراسة الأسانيد.

وعلى هذا، فيمكن أن يُطلب من الطالب استخراج الأمثلة من القرآن لموضوع (أمثال القرآن).

ويطلب منه في (المكي والمدني) دراسة أثر معرفة المكي والمدني من خلال التفسير.

بهذا، سيكون عند دارس هذا العلم ميدان تطبيقي يخرِّج منه ما درسه في الجانب المعرفي النظري.

⁽۱) كنت كتبت هذا بناءً على طريقة عرض بعض كتب عد الآي، ثم ظهر لي أن في هذا العلم تطبيقات مهمة، وأنه يتصل بعلم الوقف والابتداء، وبعلم البلاغة، وله تعلق بفضائل بعض السور والآيات، وأن الآيات المختلف فيها مجال لمثل هذه التطبيقات.

ثانياً: إن مما يعين في التحقيق، ويثري البحث، الرجوع إلى ما كتبه المتقدِّمون ممن نقل عنهم الزركشي والسيوطي؛ لأنهما في الغالب يلخِّصان مسائل الكتاب، وقد يكون فيما تركوا من مسائله علم يحتاج إليه في علوم القرآن.

ومما يعين _ كذلك _ جرد مصنفات الحديث وكتب الآثار لتحصيل ما فيها من الأحاديث والآثار في موضوعات (علوم القرآن). [٨]

فلو فهرست الكتب الستة مثلاً على موضوعات (علوم القرآن)، تصور الكم الذي ستحصل عليه هذا الموضوعات من الأحاديث والآثار.

إن الفائدة التي ستجنى من هذه الفهرسة هي الاعتماد على هذه الأحاديث والآثار في استنباط المعلومات.

إن بعض المسائل تفتقد _ في كثير من الأحيان _ النصوص الدالة على المعلومات التي فيها، فلو بحثت _ على سبيل المثال _ دليل من قال: إن عثمان جمع الناس على حرف واحد وألغى الستة الأخيرة، أو دليل من قال: إن رسول الله على كان يقف على رؤوس الآي لتعليم عدِّ الآي، ثم كان بعد ذلك يتتبع المعاني ولا يقف عندها.

إنك إذا قرأت في هذا العلم ستجد مثل هذه الأقوال التي لا يعضدها دليل.

ولذا فإن جمع الأحاديث والآثار في الموضوع الواحد يجلي غوامضه، ويبين فوائده.

وانظر _ على سبيل المثال _ كتاب الأحرف السبعة، للدكتور عبد العزيز بن عبد الفتاح القارئ، حيث جمع الآثار الواردة في الأحرف السبعة، ثم استنبط منها الفوائد والمسائل المتعلقة بها.

وأخيراً _ أيها الأخ الكريم _ هذه بعض ملحوظات، أضعها بين يديك لتكون مجال مناقشة وإفادة، سدد الله خطاي وخطاك، ووفقنا لما يحب ويرضى. [٩]







الأصل في اللغة: أسفل الشيء، ويطلق الأصل على مبدأ الشيء، وما يبنى عليه غيره، وعبَّر عنه بعضهم بأنه: ما يفتقر إليه غيره، ولا يفتقر هو إلى غيره، وهذا مستوحى من المعنى اللغوي.

ويقرب من معنى الأصل: القاعدة، وهي: الأساس الذي يبنى عليه البيت.

والتفسير في اللغة: مأخوذ من مادة (فَسَرَ)، وهي تدل على ظهور الشيء وبيانه، ومنه الكشف عن المعنى الغامض.

وللتفسير في الاصطلاح تعاريف(١)، ومن أوضحها:

بيان كلام الله المعجز المنزل على محمد ﷺ.

وأصول التفسير: هي الأسس والمقدمات العلمية التي تعين على فهم التفسير، وما يقع فيه من الاختلاف، وكيفية التعامل معه.

ويدور محور الدراسة في هذا العلم بين أمرين: كيف فُسَّر القرآن؟ وكيف نفسِّر القرآن؟

ففي الأولىٰ يكون الرجوع إلىٰ تفاسير السابقين ومعرفة مناهجهم وطرقهم فيها، خاصة تفاسير السلف التي تُعَدُّ العمدة في هذا العلم.

⁽۱) فصَّلت في تعريف التفسير، وناقشت بعض التعريفات فيه في موضعين: الأول في كتابي «التفسير اللغوي» (ص١٩ ـ ٣٢)، ثم في كتابي «مفهوم التفسير والتأويل والتدبر والاستنباط والمفسر» (ص٣٥ ـ ٨٨).

وفي الثانية يكون الاعتماد على ما قُعِّدَ من أصول في تفاسير السابقين، لكي يُعتَمد الصحيح في التفسير، ويتجنب الخطأ فيه (١).

ومما يجدر ذكره، أنه لا توجد دراسة متكاملة لموضوعات هذا العلم، الكتب التي كتبت في هذا العلم سارت على ثلاثة مناهج:

- الأول: ما غلب موضوعات علوم القرآن؛ ككتاب (الفوز الكبير في أصول التفسير)، للدهلوي. [١١]

- والثاني: ما اعتمد مسائل أصول الفقه المتعلقة بالقرآن، ودرسها من باب التفسير؛ ككتاب (دراسات في أصول تفسير القرآن) للدكتور: محسن عبد الحميد.

- والثالث: كتب قعّدت مسائل من هذا العلم؛ ككتاب (مقدمة في أصول التفسير) لشيخ الإسلام ابن تيمية.

وسأجتهد في أن أسير في هذا البحث على منهج التقعيد والتجديد، وأرجو أن أستطيع تغطية شيءٍ من جوانبه، وعرض جزءٍ من مسائله على هذا الجانب التقعيدي.

⁽۱) في حديث عَائِشَة ﴿ الله عَلَيْ الصحيحين، قالت: (تَلَا رَسُولُ الله ﷺ هَذِهِ الآيَةَ: ﴿ هُوَ الَّذِينَ أَنَكَ الْكِنَكِ مِنْهُ مَا الَّذِينَ فِي الْمُوبِهِمُ الَّذِينَ أَنَكَ الْكِنَكِ مِنْهُ مَا الَّذِينَ فِي الْمُوبِهِمُ الْذِينَ فَي الْمُوبِهِمُ اللهُ عَلَيْكُ مِنْهُ الْمَعْمَةِ الْمُعْمَةِ وَالْبَعْلَةِ وَالْبَعْمَةِ وَالْبَعْلَةِ وَالْبَعْلِيهِ وَاللهُ وَاللهُواللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُو

الأولى: معرفة القول الصواب وتمييزه عن غيره.

الثانية: معرفة القول الخطأ بأنه خطأ، وإلا لما أمكن الحذر منه.

وغاية أصول التفسير تمييز الصواب من الخطأ، والبرهان على ذلك بالعلم الصحيح.

مراجع هذا العلم:

١ - كتب مصدرة بهذا الاسم، وهو: (أصول التفسير)

وهذه الكتب لم تحوِ جميع مادة هذا العلم، ولكن فيها مسائل متناثرة منه، ومن أهم هذه المؤلفات:

أ ـ «مقدمة في أصول التفسير»، لشيخ الإسلام ابن تيمية (ت:٧٢٨هـ).

وليس هذا الاسم (مقدمة في أصول التفسير) من وضع شيخ الإسلام، بل هو من وضع مفتي الحنابلة بدمشق، جميل الشطي الذي طبع الكتاب سنة ١٣٥٥هـ(١).

وقد نبه شيخ الإسلام في المقدمة على أن ما سيكتبه هو قواعد تعين على فهم القرآن وتفسيره وبيان معانيه (٢٠).

ب - «الفوز الكبير في أصول التفسير» للدهلوي (ت:١١٧٦هـ).

جـ - «أصول في التفسير» للشيخ محمد بن صالح بن عثيمين.

د ـ «أصول التفسير وقواعده» لخالد العك.

هـ - «بحوث في أصول التفسير» لمحمد لطفي الصباغ، وقد اعتمد مقدمات المفسرين وبعض الكتب؛ ككتاب شيخ الإسلام، وكتاب الدهلوي، وهو ـ في كل هذا ـ يذكر ملخصاً لمسائل هذه المقدمات، وهذه الكتب.

و - «دراسات في أصول التفسير» لمحسن عبد الحميد.

ز ـ «أصول التفسير ومناهجه» للدكتور فهد الرومي. [١٢]

وقد ألف ابن القيم في هذا الباب، لكن لم توجد هذه الرسالة بعد (٣).

⁽١) انظر: مقدمة عدنان زرزور لكتاب شيخ الإسلام، (ص٢٢).

⁽٢) انظر: (ص٣٣) من مقدمة في أصول التفسير (ت: عدنان زرزور).

⁽٣) انظر: «جلاء الأفهام» (ص١٥٩).

٢ ـ مقدمات المفسرين التي يقدمون بها تفاسيرهم:

تجد في بعض التفاسير مقدماتٍ مهمة تتعلق بهذا العلم، حيث يذكرون شيئاً من مباحثه، ومن أمثلة ذلك:

- مقدمة ابن كثير، وقد استفادها من شيخ الإسلام ابن تيمية.
 - ـ مقدمة النكت والعيون، للماوردي.
 - مقدمة ابن جزي الكلبى لتفسيره.
 - مقدمة جامع التفاسير، للراغب الأصفهاني.
 - _ مقدمة القاسمي لتفسيره.
 - مقدمة التحرير والتنوير.

وغيرها من المقدمات التي تطول فصولها وتستوعب كثيراً من المباحث، فإنها لا تخلو من مباحث في هذا العلم.

٣ ـ كتب علوم القرآن:

يعتبر أصول التفسير جزءاً من علوم القرآن (١) _ وإن كان بعضهم يجعله مصطلحاً مرادفاً _ ولذا؛ فإن الباحث في كتب علوم القرآن سيظفر بمجموعة من مسائل هذا العلم.

ومن هذه الكتب:

كتاب «البرهان في علوم القرآن» لبدر الدين الزركشي (ت:٧٩٤هـ)، وكتاب «الإتقان في علوم القرآن» لجلال الدين السيوطي (ت:٩١١هـ).

وغيرها من الكتب التي تشمل جملة من علوم القرآن. [١٣]

٤ _ كتب التفاسير:

استقراء كتب التفسير أهم هذه المراجع، وبه تظهر فوائد هذا العلم،

⁽۱) كتبت في هذه المسألة تفصيلاً، ينظر: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير»، ط. دار المحدث (ص٣٣ ـ ٣٥)؛ و«المحرر في علوم القرآن» (ص٥٣ ـ ٥٥).

والرجوع إلى التفاسير واستنباط المعلومات منها يثري البحث ويزيده قوة، ومن أهم الكتب التي يمكن استقراؤها في التفسير كتب المحققين الذين يعتمدون النقاش والترجيح بعد نقل الأقوال.

ومن هذه الكتب على سبيل المثال:

- ١ _ تفسير الإمام الطبري.
 - ٢ _ تفسير ابن عطية.
 - ٣ _ تفسير الشنقيطي.
- ٤ _ تفسير الطاهر بن عاشور.

موضوعات هذا العلم:

ليس هناك تحديد دقيق لموضوعات هذا العلم، وذلك لأن النظر إلى موضوع (أصول التفسير) يختلف من مؤلف إلى آخر، وسأذكر لك بعض الموضوعات التي أرى أنها من أهم موضوعات هذا العلم، وهي التي ستجدها في هذا البحث:

- ١ _ حكم التفسير وأقسامه.
 - ٢ طرق التفسير.
- ٣ ـ التفسير بالرأي والمأثور.
- الأصول التي يدور عليها التفسير (١).
 - طريقة السلف في التفسير (٢).
 - ٦ _ أسباب الاختلاف في التفسير.
 - ٧ _ أنواع الاختلاف في التفسير.
 - ٨ _ الإجماع في التفسير. [1٤]
 - ٩ ـ توجيه أقوال السلف.

⁽١)(٢) هذان الموضوعان يحسن دمجهما لتقارب الفكرة بينهما.

- ١٠ ـ توجيه القراءات^(١).
- ١١ ـ أساليب التفسير.
 - ۱۲ _ كليًّات القرآن^(۲).
 - ١٣ ـ قواعد عامة في التفسير.
- ١٤ ـ القواعد الترجيحية في التفسير. [١٥]





حكم التفسير:

أنزل الله كتابه ليتدبره الناس، قال تعالى: ﴿كِنَنَبُ أَنَرَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبَرَكُ لِيَلَبَّرُواً اللهَ كتابه ليتدبره، نقال: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَاكَ أَمْ عَلَى مَن لَم يتدبره، فقال: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَاكَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴿ اللهُ اللهُ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهُا ﴿ الفاظه وفهم معانيه، ولذا فالمسلم مأمور بهذا الفهم والتفسير(١).

⁽١) انظر: «تفسير الطبري» (٣٦/١، ٣٧)، قال الطبري: «وَفِي حَثِّ اللهُ وَ اللهُ وَ عَلَى الِاعْتِبَارِ بِمَا فِي آيِ الْقُرْآنِ، مِنَ الْمَوَاعِظِ وَالتُّبْيَانِ، بِقَوْلِهِ جَلَّ ذِكْرُهُ، لِنَبِيِّهِ ﷺ: ﴿كِنَتُ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكُ مُبْرَكُ ۚ لِيَكَأَنُوا ءَايَنِهِ. وَلِيَنَذَكُرَ أُولُوا الْأَلْبَبِ ۞﴾ [ص: ٢٩] وَقَـــوْلِـــهِ: ﴿وَلَقَدُّ ضَرَيْتَ الِلنَّاسِ فِي هَلَا ٱلفُرْءَانِ مِن كُلِّي مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَنَذَكَّرُونَ ۞ فُرَّانًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِمِج لَعَلَّهُمْ يَنْقُونَ ۞﴾ [النرمر: ٢٧، ٢٧] وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ مِنْ آي الْقُرْآنِ، الَّذِي أَمَرَ اللهُ عِبَادَهُ، وَحَثَّهُمْ فِيهَا، عَلَى الاعْتِبَارِ بِأَمْثَالِ آي الْقُرْآنِ، وَالاِتُّعَاظِ بِمَوَاعِظِهِ، مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَلَيْهِمْ مَعْرِفَةَ [ص:٧٧] تَأْوِيلِ مَا لَمْ يَحْجُبْ عَنْهُمْ تَأْوِيلَهُ مِنْ آيَاتٍ، لِأَنَّهُ مُحَالٌ أَنْ يُقَالَ لِمَنْ لَا يَفْهَمْ مَا يُقَالُ لَهُ وَلَا يَغْظِلُ تَأْوِيلَهُ: اعْتَبِرْ بِمَا لَا فَهْمَ لَكَ بِهِ، وَلَا مَعْرِفَةَ مِنَ الْقِيلِ وَالْبَيَانِ إِلَّا عَلَى مَعْنَى الْأَمْرِ بِأَنْ يَفْهَمَهُ وَيَفْقَهُهُ، ثُمَّ يَتَدَبَّرَهُ وَيَعْتَبِرَ بِهِ. فَأَمَّا قَبْلَ ذَلِكَ، فَمُسْتَحِيلٌ أَمْرُهُ بِتَدَبُّرِهِ. وَهُوَ بِمَعْنَاهُ جَاهِلٌ، كَمَا مُحَالٌ أَنْ يُقَالَ لِبَعْض أَصْنَافِ الْأُمَمِ الَّذِينَ لَا يَمْقِلُونَ كَلَامَ الْعَرَبِ وَلَا يَفْهَمُونَهُ. لَوْ أُنْشِدَتْ قَصِيدَةُ شِعْرِ مَنْ أَشْعَارِ بَعْضَ الْعَرَبِ، ذَاتُ أَمْثَالٍ وَمَوَاعِظَ وَحِكُم: اعْتَبِرْ بِمَا فِيهَا مِنَ الْأَمْثَالِ، وَادَّكَّرْ بِمَا فِيهَا مِنَ الْمَوَاعِظِ إِلَّا بِمَعْنَى الْأَمْرِ لَهَا بِفَهْم كَلَّام الْعَرَبُ وَمَعْرِفَتِهِ، ثُمَّ الاعْتِبَارُ بِمَا نَبَّهَهُ عَلَيْهِ مَا فِيهَا مِنَ الْحِكَمِ، فَأَمَّا وَهِيَ جَاهِلَّةٌ بِمَعَانِي مَا فِيهَا مِنَ الْكَلَامِ وَالْمَنْطِقِ؛ فَمُحَالُ أَمْرُهَا بِمَا دَلَّتْ عَلَّيْهِ مَعَانِي مَا حَوَتْهُ مِنَ الْأَمْثَالِ وَالْعِبَرِ. بَلْ سَوَاءٌ أَمْرُهَا بِذَلِكَ وَأَمْرُ بَعْضِ الْبَهَائِمِ بِهِ، إِلَّا بَعْدَ الْعِلْمِ بِمَعَانِي الْمَنْطِقِ وَالْبَيَانِ الَّذِي فِيهَا. فَكَذَلِكَ مَا فِي آي كِتَابِ اللهِ، مَنَ الْعِبَرِ وَالْحِكَم وَالْأَمْثَالِ وَالْمَوَاعِظِ، لَا يَجُوزُ أَنْ يُقَالَ: اعْتَبِرْ بِهَا، إِلَّا =

وتعلَّم التفسير واجب على الأمة من حيث العموم، فلا يجوز أن تخلو الأمة من عالم بالتفسير يعلَّم الأمة معاني كلام ربها.

أما الأفراد فعلى كِلِّ منهم واجبٌ منه، وهو ما يقيمون به فرائضهم، ويعرفون به ربهم.

ولابن عباس تقسيم للتفسير، ويمكن تقسيم الحكم على كل قسم بحسبه، ومنه معرفة ما يجب على أفراد الأمة (١) كما سيأتي:

أقسام التفسير:

للتفسير أقسام عدة، وكل قسم مبني على اعتبار، ويكون هذا الاعتبار بالنظر إلى جهة من جهات التفسير.

ويمكن تقسيم هذه الاعتبارات إلى ما يلي:

١ ـ باعتبار معرفة الناس له.

٢ - باعتبار طريق الوصول إليه.

٣ - باعتبار أساليبه.

٤ - باعتبار اتجاهات المفسرين فيه.

هذه بعض الاعتبارات، وهناك اعتبارات أخرى يمكن تقسيم التفسير

الله المَّنْ كَانَ بِمَعَانِي بَيَانِهِ عَالِماً، وَيِكَلَامِ الْعَرَبِ عَارِفاً، وَإِلَّا بِمَعْنَى الْأَمْرِ لِمَنْ كَانَ بِلَلِكَ مِنْهُ جَاهِلاً، أَنْ يَعْلَمَ مَعَانِي كَلَامٍ الْعَرَبِ، ثُمَّ يَتَلَبَّرُهُ بَعْدُ، وَيَتَّعِظُ بِحِكَمِهِ وَصُنُوفِ عِبَرِهِ مِنْهُ جَاهِلاً، أَنْ يَعْلَمَ مَعَانِي كَلَامٍ الْعَرَبِ، ثُمَّ يَتَلَبَّرُهُ بَعْدُ، وَيَتَّعِظُ بِحِكَمِهِ وَصُنُوفِ عِبَرِهِ [ص: ٧٨] فَإِذَا كَانَ ذَلِكَ كَذَلِكَ، وَكَانَ اللهُ جَلَّ ثَنَاؤُهُ، قَدْ أَمَرَ عِبَادَهُ بِتَدَبَّرِهِ، وَحَثَّهُمْ عَلَى الاعْتِبَارِ بِأَمْنَالِهِ، كَانَ مَعْلُوماً أَنَّهُ لَمْ يَأْمُو بِمَا يَدُلُّهُمْ عَلَيْهِ عَالِمُونَ = صَحَّ أَنَّهُم بِتَأْوِيلِ وَإِذَا لَمْ يَحْجُبْ عَنْهُمْ عِلْمَهُ مِنْ آلِهِ، الَّذِي اسْتَأْثَرَ اللهُ بِعِلْمِهِ مِنْهُ دُونَ خَلْقِهِ، الَّذِي قَدْ مَنْ أَنْكَرَ تَفْسِيرَ الْمُفَسِّرِينَ مِنْ قَدْلُ مَنْ أَنْكَرَ تَفْسِيرَ الْمُفَسِّرِينَ مِنْ قَدْلُ مَنْ أَنْكَرَ تَفْسِيرَ الْمُفَسِّرِينَ مِنْ قَدْلُ مَنْ أَنْكَرَ تَفْسِيرَ الْمُفَسِّرِينَ مِنْ كَلْقِهِ تَأْوِيلُهُ». «تفسير الطبري»، تحقيق د. كِتَابِ اللهِ وَتَنْزِيلِهِ، مَا لَمْ يَحْجُبْ عَنْ خَلْقِهِ تَأْوِيلَهُ». «تفسير الطبري»، تحقيق د. عبد الله التركي (١/٧٨).

⁽١) أفادني بترتيب هذه الأحكام على هذا التقسيم الأخ محمد عبد العزيز الخضيري.

عليها، كاللفظ [١٦] والمعنى - وسيأتي - والاعتبار الزماني، والمكاني وغيرها.

أولاً: باعتبار معرفة الناس له:

قسَّم حبر الأمة ابن عباس التفسير، وجعله أربعة أوجه (١):

1 - وجه تعرفه العرب من كلامها.

٢ - وتفسير لا يعذر أحد بجهله.

٣ س وتفسير يعلمه العلماء.

٤ - وتفسير لا يعلمه إلا الله، ومن ادعىٰ علمه فقد كذب.

تفصيل هذه الأوجه وبناء الحكم عليها(٢):

الوجه الأول: ما تعرفه العرب من كلامها:

يشمل هذا القسم ألفاظ القرآن، وأساليبه في الخطاب، وذلك لأنه نزل بلغتهم وعلى طرائقهم في الكلام.

وهذه الألفاظ والأساليب معلومةٌ لديهم غير خافية، وإن كان قد يخفى على أفراد منهم شيء منها، وذلك لغرابتها على مسمعه، أو لعدم اعتياده عليها في لغة قومه، كما خفي على ابن عباس بعض معاني مفرداته؛ كلفظ «فاطر»، وغيرها.

ولذا تجد في تفاسير السلف تفسيرهم اللغوي لمعنى الصمد، والكفؤ، والفاسق. . . إلخ.

والأساليب لما كانت على سَنَنِهم في الكلام(٣) لم يَخْفَ عليهم

⁽۱) «تفسير الطبري» (۱/ ٣٤)، وانظر ما قبله من كلام الطبري، و (إيضاح الوقف والانتداء» (۱/ ۱۰۱).

⁽٢) أضفت إلى هذا شرحاً، ينظر: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير»، ط. دار المحدث (ص١٢١ ـ ١٢٦).

⁽٣) راجع في ذلك: «تأويل مشكل القرآن» لابن قتيبة، و«الصاحبي في فقه اللغة» لابن فارس.



المراد بها، فيعلمون من قوله تعالى: ﴿ فُقَ إِنَّكَ أَنَتَ الْعَزِيرُ الْكَرِيمُ الله الله الله الله الله الله الله وتهكم، وإن كانت الفاظه مما يستعمل في المدح، وذلك لأن السياق يدل على معنى الامتهان (١).

حکمه:

وهذا الوجه من فروض الكفاية، إذ لا يجب على كل مسلم معرفة جميع المعاني اللغوية والأساليب الكلامية الواردة في القرآن. [١٧]

وقد يرتقي إلىٰ الواجب إذا توقف عمل الواجب علىٰ هذه المعرفة.

الوجه الثاني؛ ما لا يعذر أحد بجهله:

وهذا يشمل الأمر بالفرائض، والنهي عن المحارم، وأصول الأخلاق والعقائد.

فقوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوَةَ وَمَاتُوا ٱلرَّكُونَ﴾ [البقرة: ١١٠]، وقوله: ﴿وَلِلّهَ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً﴾ [آل عـمـران: ٩٧]، وقـوله: ﴿كُنِبَ عَلَى ٱلَذِينَ مِن قَبْلِكُمْ اللّهِ الله المحدد أحد عَلَيْتُكُمُ ٱلطِّيامُ كُمَا كُنِبَ عَلَى ٱلّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ [البقرة: ١٨٣] لا يعذر أحد بجهل مثل هذه الخطابات وهو يقرأ القرآن.

وكذا يدخل فيه ما جاء من أمر بالصدق والأمانة والنهي عن الكذب

⁽١) قال الطبري: «قَإِنْ قَالَ قَائِلٌ: وَكَيْفَ قِيلَ وَهُوَ يُهَانُ بِالْعَذَابِ الَّذِي ذَكَرَهُ اللهُ، وَيُذَلُّ بِالْعَتْلِ إِلَى سَوَاءِ الْجَحِيمِ: إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ؟ قِيلَ: إِنَّ قَوْلَهُ: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ؟ قِيلَ: إِنَّ قَوْلَهُ: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ وَصَفِ مِنْ قَائِلَ ذَلِكَ لَهُ بِالْعِزَّةِ وَالْكَرَمْ، وَلَكِنَّهُ لَلْهُ بِالْعِزَّةِ وَالْكَرَمْ، وَلَكِنَّهُ تَقْرِيعٌ [ص: ٢٦] مِنْهُ لَهُ بِمَا كَانَ يَصِفُ بِهِ نَفْسَهُ فِي اللَّانْيَا، وَتَوْبِيخٌ لَهُ بِنَلِكَ عَلَى وَجُهِ الْحِكَايَة، لِأَنَّهُ كَانَ فِي اللَّانِيَا يَقُولُ: إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ، فَقِيلَ لَهُ فِي وَجُهِ الْحِكَايَة، لِأَنَّهُ كَانَ فِي اللَّانِيَا يَقُولُ: إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ، فَقِيلَ لَهُ فِي النَّارِ: ذُقْ هَذَا الْهَوَانَ الْيَوْمَ، فَإِنَّكَ كُنْتَ تَزْعُمُ أَنَّكَ الْآلِيلُ الْمَهِينُ، فَأَيْنَ الَّذِي كُنْتَ تَقُولُ وَتَدَّعِي مِنَ الْعِزِيرُ الْكَرِيمُ، وَإِنَّكَ أَنْتَ النَّلِيلُ الْمَهِينُ، فَأَيْنَ الَّذِي كُنْتَ تَقُولُ وَتَدَّعِي مِنَ الْعِزِيرُ الْكَرِيمُ، وَإِنَّكَ أَنْتَ النَّلِيلُ الْمَهِينُ، فَأَيْنَ الَّذِي كُنْتَ تَقُولُ وَتَدَّعِي مِنَ الْعِزِ لِي اللَّالِيلُ الْمَهِينُ، فَأَيْنَ اللَّذِي كُنْتَ تَقُولُ وَتَدَّعِي مِنَ الْعِزِيرُ الْكَرِيمُ، هَلَّ تَمْتَعُ مِنَ الْعَذَابِ بِعِزَّتِكَ». «تفسير الطبري»، تحقيق د. عبد الله التركي وَالْكَرَمِ، هَلَّا تَمْتَعُ مِنَ الْعَذَابِ بِعِزَّتِكَ». «تفسير الطبري»، تحقيق د. عبد الله التركي

والخيانة، وعن إتيان الفواحش، وغير هذه من الأوامر والنواهي المتعلقة بالأخلاق.

حکمه:

هذه كلها داخلة ضمن الواجب الذي يجب على المسلم تعلمه من التفسير.

الوجه الثالث؛ ما تعلمه العلماء:

ومما يشمله هذا القسم، ما تشابه منه على عامة الناس، وما يستنبط منه من فوائد وأحكام.

حکمه:

وهذا القسم من فروض الكفاية.

الوجه الرابع؛ ما لا يعلمه إلا الله، ومن ادعىٰ علمه فقد كذب:

ويشمل هذا حقائق المغيبات، ووقت وقوعها(١).

فالدابة التي تخرج في آخر الزمان لا يعلم كيفها وحقيقتها إلا الله، ولا يعلم وقت خروجها إلا الله، وهكذا سائر الغيبيات.

⁽۱) هذا النوع لا يدخل فيه (المعنى)؛ لأن المعنى معلوم لكل المخاطبين، إذ لا يجوز أن يُخاطب العباد بما لا يعلمون معناه، وقد سبق نقل كلام للطبري وفيه إشارة لهذا. وإنما يصح أن يقال بأنه مما استأثر الله بعلمه في بعض الحِكَم، وفي وقت المغيبات، وفي كيفياتها، فهذه التي يصح إطلاق هذه العبارة عليها، أما المعنى فلا، ولا يُعرف عن واحد من السلف أنه ادعى أن كلمة من القرآن لا يعرف معناها جميع الناس، بل كان الواحد منهم يتوقف عما لا يعلم من المعاني، ولا يدَّعي أن غيره لا يعرفها.

حکمه:

وهذا النوع غير واجب على أحد، بل من تجشم تفسيره فقد أثمَ وافترىٰ علىٰ الله [١٨] وادعیٰ علماً لا يعلمه إلا الله سبحانه.

ثانياً: باعتبار طريق الوصول إليه:

ينقسم بهذا الاعتبار إلى قسمين:

الأول: ما يكون طريق الوصول إليه الأثر، وهو التفسير بالمأثور(١).

الثاني: ما يكون طريق الوصول إليه الاجتهاد، وهو التفسير بالرأي(٢).

ثالثاً: باعتبار أساليبه (٣):

ينقسم بهذا الاعتبار إلى أربعة أقسام:

- ١ ـ التفسير التحليلي.
- ٢ _ التفسير الإجمالي.
- ٣ التفسير المقارن^(٤).
- ٤ ـ التفسير الموضوعي.

وإليك تفصيلاً موجزاً عن هذه الأقسام:

أولاً: التفسير التحليلي:

هذا القسم هو الغالب على التفاسير، ويعمد المفسر بهذا الأسلوب إلى

⁽١)(٢) سيأتي تفصيل لهذين المصطلحين فيما بعد، انظر: (ص٤٧، ٥٣).

⁽٣) ظهر لي أن هذا من باب التقسيم الفني، ولا يوجد له فائدة في نظري، وقد أشرت إلىٰ هذا، ينظر: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير»، ط. دار المحدث (ص٢٣٩).

⁽٤) اشتهر استعمال مصطلح المقارن في الدراسات المعاصرة، والصحيح لفظ (الموازن)، لأن المقارن من مادة (قرن) التي تعني القرن بين الشيئين، أي الربط بينهما، وما يقوم به من يعمل ما يسمى بالمقارنة، إنما هو موازنة.

التحليل في الآية، فيبين سبب نزولها، وبيان غريبها، وإعراب مشكلها، وبيان مجملها. . . إلخ، ومن أمثلته: تفسير ابن عطية والآلوسي والشوكاني وغيرهم.

ثانياً: التفسير الإجمالي:

يعمد المفسر بهذا الأسلوب إلى بيان المعنى العام للآية دون التعرض للتفاصيل؛ كالإعراب واللغة والبلاغة والفوائد وغيرها.

ومن أمثلته: تفسير الشيخ عبد الرحمٰن بن سعدي، وتفسير المكي الناصري، وتجده [١٩] كذلك في تفسير المراغي وأبي بكر الجزائري تحت عنوان «المعنى الإجمالي».

ثالثاً: التفسير المقارن:

يعمد المفسر بهذا الأسلوب إلى قولين في التفسير، ويقارن بينهما مع ترجيح ما يراه راجحاً (١). ومن أمثلته: تفسير ابن جرير الطبري، وغيره ممن يذكر أقوال المفسرين ويرجح بعضها على بعض.

ومنه ما يقوم به _ الآن _ أبو عبد الرحمٰن بن عقيل الظاهري من عرضه في الإذاعة لتفسيره المسمى «تفسير التفاسير».

رابعاً: التفسير الموضوعي (٢):

يعتمد هذا الأسلوب على دراسة لفظة، أو جملة، أو موضوع في القرآن، وهو أقسام:

⁽۱) هذه التقسيمات المذكورة من تحليلي وإجمالي ومقارن تقسيمات فنية، ولا يعني هذا أن كل تفسير قد تميز بأحدها فقط، بل قد تجد في تفسير من التفاسير هذه الأقسام، ولكن الحكم للأغلب؛ فابن جرير تجد في تفسيره: التحليل والإجمال والمقارنة.

⁽٢) ذكرت نقداً لهذا الأسلوب من تناول آيات القرآن، ينظر: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص٢٤٠)، وقد ظهر للدكتور سامر رشواني كتاب نفيس في هذا اللون، وهو بعنوان: «منهج التفسير الموضوعي للقرآن الكريم دراسة نقدية»، دار الملتقىٰ ٢٠٠٩م.

- ١ ـ أن يكون عرض الموضوع من خلال القرآن كله؛ كموضوع (صفات عباد الرحمٰن في القرآن).
- ٢ ـ أن يكون عرض الموضوع من خلال سورة؛ كموضوع (الأخلاق الاجتماعية في سورة الحُجرات).
- ٣ أن يستعرض المفسر لفظة أو جملة قرآنية، ويبين معانيها في القرآن؟
 كلفظة (الأمة في القرآن)، وجملة ﴿الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضُ ﴾ [المائدة: ٥٦]
 في القرآن(١).

رابعاً: باعتبار اتجاهات المفسرين فيه (٢):

المراد بالاتجاه: الوجهة التي قصدها المفسر في تفسيره وغلبت عليه، أو كانت بارزة في تفسيره، بحيث تميز بها عن غيره. [٢٠]

والاتجاهات في التفسير لها اعتبارات، فمنها ما يكون بالنظر إلى المذهب العقدي للمفسر، فمثلاً:

الاتجاه السلفي، يمثله: تفسير ابن جرير وابن كثير والشنقيطي.

والاتجاه المعتزلي، يمثله: تفسير الزمخشري.

والاتجاه الأشعري، يمثله: تفسير الرازي.

ومنها ما يكون بالنظر إلى العلم الذي غلب على التفسير، ومن أمثلته:

- كتاب «معاني القرآن» للفراء، و«مجاز القرآن» لأبي عبيدة، وتمثّل الاتجاه
 اللغوي.
- كتاب «إعراب القرآن» للنحاس، و«البحر المحيط» لأبي حيان، و«الدر المصون» للسمين الحلبي، وتمثل الاتجاه النحوي.

⁽۱) انظر في موضوع أساليب التفسير: «دراسات في التفسير الموضوعي للقصص القرآني» د. أحمد جمال العمري (ص٣٧، ٤٦)، «أصول التفاسير ومناهجه» للدكتور فهد الرومي، (ص٥٧).

⁽٢) ألقيت محاضرات في مناهج المفسرين واتجاهاته، وهي موجودة في موقع البث الإسلامي، وقد فصّلت فيها هذا الموضوع.

- كتاب «الكشاف» للزمخشري، و«التحرير والتنوير» للطاهر بن عاشور، وتمثل الاتجاه البلاغي.

وهكذا مما تجده مدوناً في كتب علوم القرآن، أو ما كتب في موضوع اتجاهات المفسرين (١). [٢١]



⁽۱) انظر: «التفسير والمفسرون» لمحمد الذهبي، «اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر» د. فهد الرومي، وغيرها مما كتب في هذا الموضوع.



للتفسير ستة طرق (١)، والذي يذكر منها غالباً أربعة، وإليك بيان هذه الطرق، ثم شرحها بإيجاز:

- ١ ـ تفسير القرآن بالقرآن.
- ٢ _ تفسير القرآن بالسنة.
- ٣ _ تفسير القرآن بأقوال الصحابة.
 - تفسير القرآن بأقوال التابعين.
 - تفسير القرآن باللغة.
- تفسير القرآن بالرأى والاجتهاد (٢).

أولاً: تفسير القرآن بالقرآن

تفسير القرآن بالقرآن أبلغ التفاسير، وذلك لأن كل قائل أعلم بقوله من غيره، ولا يلزم من ذلك أن كل من قال: إن هذه الآية تفسير لهذه الآية

⁽١) فصّلت هذه الطرق في شرحي لمقدمة شيخ الإسلام ابن تيمية (ص٢٦٩ ـ ٢٩٩).

⁽٢) في مدارسة بيني وبين الشيخ سامي جاد الله لهذا الكتاب؛ وقَّفني على إشكال في هذا الموضوع، وهو: هل الرأي أداة تُستخدم بها هذه الطرق أو غيرها من الطرق غير المعتبرة، أو هو مصدر وطريق من طرق التفسير؟ وهذا محلُّ بحثِ.

⁽٣) أضفت إلى مبحث تفسير القرآن بالقرآن إضافات متعددة من خلال إلقاء هذا الموضوع في لقاءات كثيرة في أصول التفسير، ومما كتبته في هذا ما في كتابي: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص١٢٧ ـ ١٣٧)، وقد كتب فيه عدد من الباحثين أيضاً، ويمكن مراجعة موقع ملتقى أهل التفسير، ففيه عدد من الأبحاث.

صحةُ ذلك وقَبوله؛ لأن هذا تفسير مبني علىٰ اجتهاد المفسر ورأيه، وقد لا يكون صحيحاً (١).

وقد فسَّر الرسول ﷺ القرآن بالقرآن؛ كما في حديث ابن مسعود في الصحيحين: لما نزلت آية: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَة يَلْبِسُوّا إِيمَنَهُم بِظُلْمٍ ﴾ [الأنعام: ٨]، فسَّرها الرسول ﷺ بقوله تعالىٰ: ﴿إِنَ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ [لقمان: ١٣].

وقد اعتنى بهذا الطريق من السلف المفسر عبد الرحمٰن بن زيد بن أسلم، وقد ظهر هذا واضحاً من خلال المرويات عنه في تفسير الطبري^(۲).

وقد كان لابن كثير عناية بهذا الطريق في تفسيره.

وممَّن ألف في هذا الطريق الأمير الصنعاني (محمد بن إسماعيل) (ت: ١١٨١هـ). [٢٢]

وعنوان كتابه: «مفاتيح [مفتاح] الرضوان في تفسير الذكر بالآثار والقرآن»(٣).

وأفضل مؤلَّف موجود الآن في هذا النوع كتاب الإمام الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ) الذي أسماه «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»، وقد قدم له بمقدمة مهمة في أنواع بيان القرآن للقرآن، وتوسع فيها كثيراً.

أنواع تفسير القرآن بالقرآن:

ينطوي تحت تفسير القرآن بالقرآن أنواع عدة، وقد سبق أن أشرت إلى

⁽١) انظر: (ص٥٢) من هذا البحث.

⁽٢) يضاف كذلك مقاتل بن سليمان، فله عناية به، خصوصاً «جمع النظائر».

 ⁽٣) هذا الكتاب مخطوط في الجامع الكبير بصنعاء، وقد حققه في رسالة ماجستير عبد الله بن سوقان الزهراني في الجامعة الإسلامية، وقد ظهر أيضاً «تفسير القرآن، بكلام الرحمٰن» لثناء الله الهندي (ت٣٦٨هـ) عن دار السلام للنشر، ١٤٢٣هـ.

47

أنَّ في كتاب «أضواء البيان» بياناً لكثير من تفسير القرآن بالقرآن، ومن هذه الأنواع على سبيل المثال(١):

١ ـ بيان المجمل.

(۱) بعد أن تحرر لي مصطلح التفسير على ما بينته في كتابي «التفسير اللغوي»، وهو أن التفسير: «بيان معاني القرآن»، وما كان وراء المعاني فهو من علوم الآية الأخرى غير التفسير، ظهر لي أن بعض هذه الأنواع لا تدخل تحت هذا المصطلح، وذلك لأسباب، منها: أن تكون من باب الاستطراد بالاستدلال على الاستنباط؛ كتفسير المفهوم من آية بآية أخرى، فالمفهوم من الآية هو باب الاستنباط، والاستدلال عليه استطراد في المسألة، وهذا كله من علوم الآية الأخرى غير التفسير.

ومنها أن تكون الآية بينة المعنى، لكن ما يحتاج إلى بيان يرتبط بالحكم، وليس ببيان المعنى، ومثل الآية المستشهد عليها في بيان المجمل، فقوله تعالى: ﴿ أُولَتُ لَكُم بَهِيمَةُ ٱلْأَنْفَكِم إِلَّا مَا يُتُلَى عَلَيَكُمُ [المائدة: ١] يبين حكمه قوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْنَةُ وَاللَّمُ وَلَقَتُم اللَّيْنِيرِ . . . ﴾ [المائدة: ٣]، فالمعنى فيها واضح، لكن الحكم هو الذي فيه إجمال في الآية الأولى فبيَّته الآية الأخرى .

وهذا التحليل قد يكون مشكلاً على بعضهم في كونه ليس من التفسير، لكن لا يعني قولي هذا أننا لا نحتاج إلى هذا البيان، وإنما المراد ترتيب علوم الآية، فالتفسير قد تم ببيان المعنى، ثم يليه بيان الحكم المترتب على هذا المعنى.

أما إذا كان بيان الحكم لا يمكن إلا ببيان المعنى، فإن بيان الحكم آنئذِ من التفسير، فتفسير ﴿المُنْخَنِقَة﴾ هو بيان معنى وبيان حكم في آنِ واحدٍ؛ لأن المعنى لا يتبيَّن إلا بمعرفة المراد بهذا اللفظ، والحكم مترتب على هذا أيضاً.

لذا يمكن أن نقول: إن بيان أحكام القرآن على قسمين:

الأول: قسم لا ينفك عن التفسير، فهو تفسير وبيان حكم في آن واحدٍ.

الثاني: قسم يأتي بعد التفسير؛ أي أن بيان المعنىٰ مستقل عن بيان الحكم الفقهي، فمعرفة المعنىٰ أولاً، ثمَّ بيان الحكم الفقهي ثانياً.

ولعله يتبين أكثر فيما إذا نظرنا إلى بيان المعاني هل ينقص أو يشكل بعدم معرفة الحكم الفقهي أم لا، فإذا كان ينقص، فالحكم الفقهي هو من باب التفسير ومن باب بيان الحكم أيضاً، وإن كان المعنى لا ينقص بعدم تفصيل الحكم، فإن المعنى قد انتهى، والحكم يكون تابعاً له ومرتباً عليه، وليس أصلاً فيه.

والمقصود أن من جعل بيان المعنى هو التفسير، فإنه سيظهر له عدم دخول بعض هذه الأنواع في التفسير (٤، ٧ مما سيأتي)، وإنما ستكون من المعلومات التي تأتي بعد، وتُبنى عليه، والله أعلم وأحكم.

- ٢ تقييد المطلق.
- ٣ ـ تخصيص العام.
- ع تفسير المفهوم من آية بآية أخرى (١).
 - تفسير لفظة بلفظة.
 - ٦ تفسير معنى بمعنى.
- ٧ تفسير أسلوب في آية بأسلوب في آية أخرى (٢).

وستجد غيرها من الأنواع التي ذكرها الإمام الشنقيطي في مقدمة كتابه.

ولو استقريت كتب التفسير التي تُعْنَىٰ بتفسير القرآن بالقرآن لظهرت أنواع أخرىٰ في هذا الطريق.

أمثلة للأنواع السابقة:

١ ـ بيان المجمل:

٢ ـ تقييد المطلق:

المطلق: هو المتناول لواحد لا بعينه، وله تقسيمات في أصول الفقه، والمراد هنا بيان المثال، ومن أمثلته قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بَعْدَ إِيمَنِهِمْ ثُمَّ ٱزْدَادُوا كُفُرًا لَن تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ [آل عمران: ٩٠].

قال بعض العلماء: يعني إذا أخروا التوبة إلى حضور الموت، فتابوا حينئذ.

⁽١)(٢) راجع الحاشية السابقة.

⁽٣) انظر: «أضواء البيان» (ص٢٣).

وهذا التفسير يشهد له قوله تعالى: ﴿ وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيَعِاتِ حَتَى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِي تُبْتُ الْنَنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُونُونَ وَهُمَ كُفَارُ ﴾ [النساء: ١٨]، فالإطلاق الذي في الآية الأولى ذكر مقيدُه في الآية الثانية (١٠).

٣ ـ تخصيص العام:

العام: هو الكلام المستغرق لما يصلح له بحسب الواقع دفعة بلا حصر (٢)، وصيغه وألفاظه كثيرة، وقد ذكر كثير من العلماء أن ألفاظ القرآن على عمومها حتى يأتي ما يخصصها.

ومن أمثلته قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَقَاتُ يَثَرَبَّصَنَ بِأَنفُسِهِنَ ثَلَاثَةَ قُرُوّمٍ [البقرة: ٢٢٨] فهذا حكم عام في جميع المطلقات، ثم أتى ما يخصّص من هذا العام الحوامل، وهو قوله تعالى: ﴿وَأُولَاتُ ٱلْأَخْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَن يَضَعَنَ حَلَهُنَّ ﴾ [الطلاق: ٤]، فخصّ من عموم المطلقات أولات الأحمال. [٢٤]

2 - تفسير المفهوم من آية بآية أخرى $^{(7)}$:

المفهوم: هو ما دل عليه اللفظ لا في محل النطق، ومن أمثلة تفسير مفهوم من آية بآية أخرى قوله تعالى: ﴿كُلَّ إِنَّهُمْ عَن رَبِّهُمْ يَوْمَإِذِ لَكَحْبُونَ ﴿ كُلَّ إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَإِذِ لَكَحْبُونَ ﴿ كُلَّ إِنَّهُمْ عَن رَبِّهِمْ يَوْمَإِذِ لَكَحْبُونَ ﴿ كُلَّ الله المفهين: ٥١]، فقد ورد عن السلف في تفسير هذه الآية أنها تدل على رؤية الله سبحانه، ومن ذلك قول الشافعي: «فيها دلالة على أن أولياء الله يرون ربهم يوم القيامة» (٤)، وهذا المفهوم من الآية يدل عليه قوله تعالى:

 ⁽١) انظر: «أضواء البيان» (١/٣٤٣)، وارجع إلىٰ تفسير قوله تعالىٰ: ﴿وَٱلْمَلَتَهِكُةُ يُسَيِّحُونَ
 جِمَدِ رَبِّهُمْ وَيُسَتَغْفِرُونَ لِمَن فِي ٱلْأَرْضِ [الشورىٰ: ٥].

⁽٢) انظر: «مذكرة أصول الفقه» (ص٢٠٣).

⁽٣) هذا لا يدخل في تفسير القرآن بالقرآن، بل هو من قبيل الاستنباط، وليس من التفسير، وانظر الحاشية (١) (ص٣٧).

⁽٤) انظر: «شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة» للالكائي (٣/٤٦٨).

﴿ وَجُوهٌ يَوْمَهِذِ نَاضِرَةً ۞ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۞ [القيامة: ٢٢، ٢٣]، وغيرها من أدلة الرؤية.

تفسير لفظة بلفظة:

أ ـ بيان غريب الألفاظ: وذلك أن يرد في سياق لفظٌ غريب ثم يُذْكَر في موضع آخر معنى أشهر من ذلك اللفظ، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَأَمْطَرَنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِن سِجِيلِ﴾ [هود: ٨٢].

وفي موضع آخر قال: ﴿ لِلْزَسِلَ عَلَيْهِمْ حِجَارَةٌ مِن طِينِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالآيتان وردتا في شأن قوم لوط(١٠).

ب ـ بيان المراد باللفظة في السياق: مثل قوله تعالى: ﴿ أُولَرَ يَرَ الَّذِينَ كَفُرُواْ أَنَّ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ كَانَا رَبَّقاً فَفَنَقَنَاهُمَا ﴾ [الأنبياء: ٣٠]، فُسِّرت بقوله: ﴿ وَالسَّمَا وَالرَّضَ الرَّضِ ذَاتِ الصَّنَعِ ﴿ وَالسَّمَا وَالرَّضَ اللَّرَضَ شَقاً ﴾ [الطارق: ١١، ١١]، وقوله: ﴿ وَالسَّمَا وَالْإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿ وَاللَّهُ مَبْنَا الْمَاءَ مَبْنَا الْمَاءَ مَبْنَا الْمَاءَ مَبْنَا الْمَاءَ مَبْنَا الْمَاءَ مَبْنَا الْمَاءِ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُولَا اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولَا الللْمُلْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللللْمُلُمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَ

٣ ـ تفسير معنى بمعنى:

مثل تفسير قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ بِنِ يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَعَصَوُا الرَّسُولَ لَوَ شُوَىٰ بِمُ الْأَرْضُ ﴾ [النساء: ٤٢] بقوله تعالى: ﴿ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنتُ تُرَبَّا ﴾ [النبا: ٤٠]. [٢٥]

⁽۱) انظر: «أضواء البيان» (۸٦/۱).

⁽٢) انظر: «تفسير الطبرى» (١٧/١٩).

 ⁽٣) انظر: «أضواء البيان» (٤/٤٥)؛ وروى الطبري عَنْ عِكْرِمَةَ: «﴿ أَوَلَمْ يَرَ ٱلَّذِينَ كَفُرُواْ أَنَّ السَّمَنُونِ وَٱلْأَرْضَ كَانَنَا رَتْقاً فَفَنَقَنَاهُمَا ﴾ قَالَ: كَانَتَا رَتْقاً: لَا يَحْرُجُ مِنْهُمَا شَيْءٌ، فَفَتَق السَّمَاءَ بِالْمَطْرِ، وَفَتَقَ الْأَرْضَ بِالنَّبَاتِ. قَالَ: وَهُوَ قَوْلُهُ: ﴿ وَالسَّمَاءَ وَالرَّاسَةِ عَلَى النَّجِ شَلَى وَالأَرْضِ فَاللَّهُ وَهُو تَوْلُهُ: ﴿ وَالسَّمَاءَ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَى اللْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ الل

V = 1 تفسير أسلوب قرآني في آية بآية أخرى (V):

مثل قوله تعالى: ﴿وَاتَخُلُوا آلِبَابَ سُجَكَدًا وَقُولُوا حِطَةٌ ﴾ [البقرة: ٥٥] أي: دخولنا ذلك حطة. فهو مثل قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتَ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوَمًّا اللَّهُ مُمْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُم ﴾ [الأعسراف: ١٦٤] أي: موعظتنا إياهم معذرة إلى ربكم، فالأسلوب في الآيتين متشابه في قوله: ﴿حِطَلةٌ ﴾ و﴿مَعْذِرَةٌ ﴿ (٢).

ومثله توضيح الالتفات في قوله: ﴿مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴿ إِيَّاكَ نَعَبُدُ وَالنِّينِ ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَ النَّاكِ نَعْبُدُ وَ النَّاكِ فَسُتُعِينُ الْفَاكِ فَسُتَعِينُ ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمْ فِ الفَاكِ وَجَرَيْنَ رَبِم مِلِيَم فِي قوله: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ وَجَرَيْنَ رَبِم ﴾ (٣). كالالتفات في قوله: ﴿ وَجَرَيْنَ رَبِم ﴾ (٣).

وقال أبو الليث: وقوله تعالى: ﴿ كُلُوا مِن طَيِّبَتِ ﴾ [البقرة: ٥٧] يعني: قيل لهم: ﴿ كُلُوا مِن طَيِّبَتِ ﴾ وهذا من المضمرات، وفي كلام العرب يضمر الشيء إذا كان فيه دليل يستغنى عن إظهاره. كما قال في آية أخرى: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ السَّوَدَّتُ وُجُوهُهُمُ أَكَفَرْتُمُ بَعَدَ إِيمَنِكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٠٦] يعني: (يقال لهم: ﴿ أَكَفَرْتُمُ ﴾).

وكما قال في آية أخرى: ﴿وَالَّذِينَ التَّخَذُواْ مِن دُونِهِ ۚ أَوَلِيكَ مَا نَعَبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ ﴾ [الزمر: ٣] يعني: (قالوا: ما نعبدهم)، ومثله في القرآن كثير (٤٠). [٢٦]

ثانياً: تفسير القرآن بالسنة النبوية

قال تعالىٰ: ﴿وَأَنزَلْنَا ۚ إِلَيْكَ ٱلدِّكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلْيَهِمَ﴾ [النحل: ٤٤]،

⁽١) هذا ليس من تفسير القرآن، انظر حاشية (١) (ص٣٧).

⁽۲) انظر: «تفسير الطبرى» (۲/ ۳۰۱).

⁽٣) انظر: «تفسير الطبري» (١/ ٦٧).

⁽٤) «تفسير القرآن» للسمرقندي (١/ ٣٥٩).

بيّن الله في هذه الآية مهمة الرسول على وهي بيان القرآن، ولما كانت هذه المهمة موكلة بالرسول على لَزِمنا أن نرجع إلى تفسيره لهذا القرآن، ومن الله لقوله المقومات التي تجعلنا نرجع إلى تفسيره الله السنة وحي من الله لقوله تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحَى لُوكَى لِللهِ [النجم: ٤]، ولذا فهي بمنزلة القرآن في الاستدلال، وهي أصل في فهم القرآن؛ لقوله تعالى: ﴿لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾، وهذا يعني أنه لا يمكن الاستغناء عن البيان النبوي؛ لأنه لا أحد من خلق الله أعلم بمراد الله من رسوله على .

الأنواع المستنبطة في تفسير الرسول على للقرآن:

يمكن استنباط أنواع التفسير النبوي للقرآن (١) بعد استعراض الأحاديث النبوية، وقد ظهر لي من خلال ذلك ما يلي:

- ١ ان يبتدأ الصحابة بالتفسير فينص علىٰ تفسير آية أو لفظة، وله أسلوبان:
 - أ أن يذكر التفسير، ثم يذكر الآية المفسَّرة.
 - ب أن يذكر الآية المفسَّرة، ثم يذكر تفسيرها.
 - ٢ أن يشكل على الصحابة فهم آية فيفسرها لهم.
 - ٣ ـ أن يذكر في كلامه ما يصلح أن يكون تفسيراً للآية.
 - ٤ أن يتأول القرآن، فيعمل بما فيه من أمر، ويترك ما فيه من نهي.
 وإليك أمثلة هذه الأنواع:
 - ١ ـ أن ينص علىٰ تفسير آية أو لفظة، وله أسلوبان:
 الأول: أن يذكر التفسير ثم يذكر الآية المفسَّرة:

⁽۱) طرحت هذا الموضوع بتفصيل أكثر، وترتيب في التقسيم، ينظر كتابي: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص١٣٨ ـ ١٥١).

مثاله: قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُوا الطَّلِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَمُّمُ ٱلرَّحْنَنُ وُدًّا ﷺ [مريم: ٩٦].

عن أبي هريرة عليه أن رسول الله على قال: «إذا أحبّ الله عبداً نادى: [٢٧] يا جبريل إني أحببت فلاناً فأحبه، قال: فينادي في السماء، ثم تنزل له المحبة في أهل الأرض، فذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُوا الصَّلِحَتِ سَيَجْعَلُ لَمُمُ الرَّحَنَ وُدًا (آلِهُ) وإذا أبغض الله عبداً نادى: يا جبريل، إني أبغضت فلاناً فينادى في السماء، ثم تنزل له البغضاء في الأرض»(١).

الثاني: أن يذكر الآية الكريمة المفسَّرة، ثم يذكر تفسيرها:

مثاله: قوله تعالىٰ: ﴿وَأَعِدُوا لَهُم مَّا ٱسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ وَمِن رِّبَاطِ ٱلْخَيْلِ﴾ [الأنفال: ٦٠].

عن أبي على ثمامة بن شفي أنه سمع عقبة بن عامر ولله الله يقول: سمعت رسول الله الله وهو على المنبر يقول: ﴿ وَأَعِدُواْ لَهُم مَّا اَسْتَطَعْتُم مِّن قُوَّةٍ ﴾ ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ").

٢ ـ أن يشكل على الصحابة فهم آية فيفسرها لهم:

عن عبد اللهِ بن مسعود ولله قال: لما نزلت: ﴿ اللَّذِينَ اَمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا الله الله الله الآية [الأنعام: ١٨]، شق ذلك على المسلمين فقالوا: يا رسول الله، أينا لم يظلم نفسه؟! قال: «ليس ذلك، إنما هو الشرك، ألم تسمعوا ما قال لقمان لابنه وهو يعظه: ﴿ يَنْبُنَى لَا نُثْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمُ المَانَ : ١٣] (٣).

⁽۱) رواه الترمذي (۹/۸۱۳).

⁽۲) رواه مسلم برقم (۱۹۱۷).

⁽٣) رواه البخاري برقم (٣٢، ٣٣٦، ٣٤٢٨، ٣٤٢٩، ٢٦٢٩، ٢٧٧٦، ١٩١٨، ٢٩٢٩، ٢٩٢٩، ٢٩٢٩، ٢٩٣٧).

٣ ـ أن يذكر في كلامه ما يصلح أن يكون تفسيراً للآية(١):

مثاله: قوله تعالىٰ: ﴿وَجِأْنَهُ يَوْمَهِنِم بِجَهَنَّدُّ ﴾ [الفجر: ٢٣].

عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام، لكل زمام سبعون ألف ملك يجرونها»(٢). [٢٨]

٤ ـ أن يتأول القرآن فيعمل بما به من أمر:

مثاله: قوله تعالى: ﴿فَسَيِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرُهُ ۗ [النصر: ٣].

عن عائشة والت: ما صلى النبي شخص صلاة بعد أن نزلت عليه: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿ إِلا يقول فيها: «سبحانك ربنا وبحمدك، اللّهم اغفر لي»، وفي رواية عند البخاري عن عائشة: أن النبي واللهم اغفر لي» أن يقول في ركوعه وسجوده: «سبحانك اللّهم ربنا وبحمدك، اللّهم اغفر لي» يتأول القرآن (٢٠). [٢٩]

ثالثاً: تفسير القرآن بأقوال الصحابة^(٤)

للصحبة منزلتها العظمىٰ في الإسلام، ولها شرف لا يخفىٰ علىٰ مسلم،

الأول: أن النبي على لم يقصد بكلامه آية من الآيات، فيكون تفسيراً مباشراً. الثاني: أن حمل الآية على الحديث من عمل المفسر المجتهد في ربط معنى الحديث بالآية، فرآه يصلح تفسيراً لها.

الثالث: أن الأحاديث التي بهذه الصورة يمكن أن تكون على قسمين:

القسم الأول: ما دلالته ظاهرة بيّنة غير خفيَّة، في كونه يصلح تفسيراً للآية، كما هو الحال في المثال المذكور.

القسم الثاني: ما تكون دلالته خفية، ولا يوصل إليها إلا بإعمال نظر زائد. وفي كلا الحالتين، فالأمر يرجع إلى اجتهاد المفسر، والأصل فيه أنه مما يعرض له الصواب والخطأ، ولا يكون حجة لأنه اعتمد على الحديث النبوي فقط، وقد بينت هذا في غير هذا الكتاب.

⁽١) يلاحظ أن هذا النوع من التفسير فيه أمور:

⁽۲) رواه مسلم برقم (۲۸٤۲).

⁽٣) رواه البخاري برقم (٨١٧، ٤٩٦٨)، ومسلم برقم (٤٨٤).

⁽٤) ذكرت تفصيلاً أكثر في تفسير الصحابي في كتابي: «مقالات في علوم القرآن =

إذ يكفي فيها أنها تعني لقيا رسول الله على ولذا كان للصحبة مكانة خاصة في ميزان المسلمين بعدهم، بل صارت أقوالهم حجة عند بعض العلماء لا يعدل عن أقوالهم، ولا يرى قولاً غير قولهم.

وقد ذكر العلماء أسباباً لرجوع المفسر إلى أقوالهم، وهي:

- ١ ـ أنهم شهدوا التنزيل وعرفوا أحواله.
- ٧ _ أنهم أهل اللسان الذي نزل به القرآن.
- ٣ _ أنهم عرفوا أحوال من نزل فيهم القرآن من العرب واليهود.
 - ٤ _ سلامة مقصدهم.
 - ٠ ـ حسن فهمهم.

مصادرهم في التفسير:

كان الصحابة يرجعون في تفسيرهم للقرآن إلى مصادر يستفيدون منها حال تفسيرهم للقرآن، ومنها:

- ١ ـ القرآن الكريم.
- ٧ _ السنة النبوية.
- ٣ _ اللغة العربية.
- ٤ أهل الكتاب.
- الفهم والاجتهاد.

وكانوا في كل هذه المصادر أدق من غيرهم في الاستفادة.

١ ـ القرآن الكريم:

سبق أن ذكرت في المبحث السابق أن رسول الله على فسر القرآن بالقرآن، وقد سلك [٣٠] الصحابة هذا المنهج ففسروا به، وكان ذلك منهم

⁼ والتفسير» (ص١٥٢ ـ ١٧٠)، وكذلك في «شرح مقدمة في أصول التفسير» لابن تيمية (ص٢٨٦ ـ ٢٨٨).

اجتهاداً، ومن أمثلة ذلك تفسير قوله تعالى: ﴿وَالسَّقْفِ ٱلْمَرْفَعِ ۞﴾ [الطور: ٥]، قال خالد بن عرعر: سمعت عليّاً يقول: السقف المرفوع: هو السماء، وقال: ﴿وَجَعَلْنَا ٱلسَّمَاءَ سَقْفًا تَحَفُونَا الْ وَهُمَّ عَنْ ءَايَالِهَا مُعْرِضُونَ ۞﴾ [الأنبياء: ٣٢] (١).

وفسَّر عمر وَهُ تعالىٰ: ﴿ وَإِذَا ٱلنَّفُوسُ زُوِّجَتُ ۞ [التكوير: ٧] فقال: هما الرجلان يعملان العمل فيدخلان به الجنة، وقال: ﴿ آخَسُرُوا ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَجَهُمْ ﴾ [الصافات: ٢٢] قال: «ضرباءهم» (٢٠).

٢ ـ السنة النبوية:

أفاد الصحابة من السنة النبوية في تفسيرهم القرآن، وهم في بعض الأحيان يروون ما وصلهم أو سمعوه من تفسير النبي على القرآن (٣)، وفي أحيان أخرى يذكرونه دون إسناد إلى الرسول على وهذا يدل على اعتمادهم السنة النبوية وإن لم ينصوا على رفعه (٤).

ومن أمثلة ذلك تفسير ابن عباس لقوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ الْمَهَنَّمَ هَلِ الْمَعَلَّمَ هَلِ اللهِ وَيَقُولُ هَلَ مِن مَّزِيدٍ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عن النبي على وإن لم يسنده مباشرة إليه (١) وهذا يأتي غالباً فيما لا مجال للعقل فيه.

⁽۱) «تفسير الطبرى» (۱۸/۲۷).

⁽۲) «تفسير الطبري» (۳۰/ ٦٩).

⁽٣) لا يصلح أن يكون هذا من تفسير الصحابي؛ لأن الصحابي ناقل للتفسير النبوي، وبعض من بحث في (مرويات الصحابة في التفسير) يدخل مثل هذا في مسمى تفسيرهم، وهذا غير دقيق.

⁽٤) يمكن أن يضاف تنبيه إلى أن الصحابي قد يكون مصدراً للصحابي، فيروي عنه التفسر.

⁽٥) «تفسير الطبرى» (٢٦/ ١٦٩).

⁽٦) انظر: «فتح الباري» (٤٦٠/٨).

٣ ـ اللغة العربية:

نزل القرآن بلغة العرب، وهي لغة الصحابة في ولذا فهم قد فهموا الخطاب الإلهي؛ لأنه نزل بلغتهم، وقد فسروا القرآن بلغتهم، وشواهد ذلك أكثر من أن تحصر. ومن ذلك تفسير ابن عباس لقوله تعالى: ﴿وَأَذِنَتَ لِرَجًا وَحُقَّتَ اللَّهُ وَالانشقاق: ٢].

قال: سمعت لربها(١١). [٣١]

٤ _ أهل الكتاب:

رجع الصحابة إلى مرويات أهل الكتاب، ورووها في التفسير، ولا يلزم من ذكرهم لهذه المرويات قَبولهم لها.

ومن أمثلة ذلك: سؤال ابن عباس لأبي الجلد^(٢)، فقد روىٰ الطبري بسنده عن الحسن بن الفرات عن أبيه قال: كتب ابن عباس إلىٰ أبي الجلد يسأله عن الرعد، فقال: الرعد الريح^(٣).

وروْى الطبري عن عثمان بن حاضر قال: سمعت عبد الله بن عباس يقول: قرأ معاوية هذه الآية فقال: «عين حامية»، فقال ابن عباس: إنها ﴿عَيْنِ جَمِنَةٍ ﴾ [الكهف: ٨٦]، قال: فجعلا كعباً بينهما، قال: فأرسلا إلى كعب الأحبار، فسألاه، فقال كعب: أما الشمس فإنها تغيب في ثأط، فكانت على ما قال ابن عباس، والثأط: الطين(٤).

 ⁽۱) «تفسير الطبري» (۳۰/۱۱۳).

⁽٢) أبو الجلد: هو جيلان بن أبي فروة، صاحب كتب التوراة، ونحوها، وثقه أحمد وابن سعد، ولابن عباس أسئلة وجهها إليه غير هذه، رواها الطبري في مواضع من تفسيره.

⁽٣) «تفسير الطبري» (١٥١/١).

⁽٤) «تفسير الطبري» (١١/١٦)، وانظر فيها مثلاً آخر في رجوع ابن عباس وعمرو بن العاص إلىٰ كعب في معنىٰ (حمئة وحامية)، وكذا «جامع الأصول» (ج٢ حديث رقم ٨٢١).

ه ـ الفهم والاجتهاد^(۱):

أعمل الصحابة وكانوا فيه عقولهم في فهم القرآن، واستنبطوا منه، وكانوا فيه على تفاوت، فمنهم المكثر ومنهم دون ذلك، وكان اجتهادهم مبنيًا على علم، ولم يكونوا يقولون في القرآن بآرائهم بغير علم، ولذا حلوا ما استشكل على غيرهم فهمه، وأوضحوا لهم هذا المشكل، ومن أمثلة ذلك ما رواه الإمام البخاري من الأسئلة المشكلة التي طرحت على ابن عباس، ومنها:

قوله تعالى: ﴿ أَمِ السَّمَأَةُ بَنَهَا﴾ إلى قوله: ﴿ وَحَنْهَا ﴾ [النازعات: ٢٧ ـ ٣٠] فذكر خلق السماء قبل الأرض، وفي قوله: ﴿ ... أَيِنْكُمُ لَتَكَفَّرُونَ بِاللَّذِى خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَتَجَعَّلُونَ لَهُۥ أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَلَمِينَ ﴾ إلى قوله: ﴿ طَآبِعِينَ ﴾ الْعَرْضَ فِي هذه الآية. [٣٢] افصلت: ٩ ـ ١١]، فذكر خلق الأرض قبل السماء في هذه الآية. [٣٢]

فأجاب ابن عباس عن ذلك فقال: «خلق الأرض في يومين، ثم استوى الى السماء فسواهن في يومين آخرين، ثم دحا الأرض، ودحوها أن أخرج منها الماء والمرعى، وخلق الجبال والجمال والآكام وما بينه في يومين آخرين، فذلك قوله: ﴿ مَلَقَ اللَّرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ وقوله: ﴿ مَلَقَ اللَّرْضَ فِي يَوْمَيْنِ ﴾ فجعل الأرض وما فيها من شيء في أربعة أيام، وخلقت السماء في يومين "(٢).

⁽١) روى الطبري بسنده عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ، حَدَّثَهُ قَالَ: (بَيْنَمَا أَنَا فِي الْحِجْرِ جَالِسٌ، أَتَانِي رَجُلٌ يَسْأَلُ عَنِ ﴿ وَٱلْعَدِينِ صَبْعًا ۞ [العاديات: ١] فَقُلْتُ لَهُ: الْخَيْلُ حِينَ تُغِيرُ فِي سَبِيلِ اللهِ، ثُمَّ تَأْوِي إِلَى اللَّيْلِ، فَيَصْنَعُونَ طَعَامَهُمْ، وَيُورُونَ نَارَهُمْ. فَانْفَتَلَ عَنِّي، فَذَهَبَ إِلَى عَلِيٌ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَهُو تَحْتَ سِقَايَةِ زَمْزَمَ، فَارَهُمْ . فَانْفَتَلَ عَنِّي، فَذَهَبَ إِلَى عَلِيٌ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَهُو تَحْتَ سِقَايَةِ زَمْزَمَ، فَسَأَلُهُ عَنِ ﴿ وَٱلْعَدِينِ صَبْمًا ۞ [العاديات: ١] فَقَالَ: سَأَلْتَ عَنْهَا أَحَداً قَبْلِي؟ قَالَ: فَمَالُهُ عَنِ ﴿ وَٱلْعَدِينِ صَبْمًا ۞ [العاديات: ١] فَقَالَ: سَأَلْتُ عَنْهَا أَحَداً قَبْلِي؟ قَالَ: لَنْعَمْ، سَأَلْتُ عَنْهَا أَبْنَ عَبَّاسٍ، فَقَالَ: الْخَيْلُ حِينَ تُغِيرُ فِي سَبِيلِ اللهِ، قَالَ: الْخَيْلُ حِينَ تُغِيرُ فِي سَبِيلِ اللهِ، قَالَ: الْخَيْلُ عِينَ أَنْهِ لَكَانَتْ فَالَا عَنْهَا أَكُنَ اللهِ لَكَانَتْ فَالَا عَلْهُ لَكِانَتْ عَنْهَا إِلَّا فَرَسَانِ: فَرَسٌ لِللْرُبُيرِ، وَمَا كَانَ مَعَنَا إِلَّا فَرَسَانِ: فَرَسٌ لِلزَّبَيْرِ، وَمَا كَانَ مَعَنَا إِلَّا فَرَسَانِ: فَرَسٌ لِلْرَبُونُ الْعَادِيَاتِ صَبْحاً. إِنَّمَا الْعَادِيَاتُ صَبْحاً مِنْ عَرَفَةَ إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مَنْ عَرَفَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مَزْعَلِكَ عَنْ اللّهِ عَلَى عَلِقٌ عَرَفَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مَنْ عَرَفَةً إِلَى مَنْ عَرَفَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى مُزْدَلِهُ وَاللَهُ عَلَى اللّذِي قَالَ عَلِيٌ عَرَفَةً إِلَى مُزْدَلِقَةً إِلَى عَلَى عَلِقُ مَلَى عَرَفُهُ إِلَى اللّذِي قَالَ عَلِي عَرَفَةً إِلَى مُنْ مَلِهُ الْعَالِي فَالَ عَلِي عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلِي الللّهِ الْعَلَى عَلَى عَلِي اللّهِ الْعَلَى اللّهِ اللّهُ الْعَلَى اللّهُ الْعَلَى اللّهِ اللّهِ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الْعَلَى اللّهُ اللّهُ الْعَلَى اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّ

⁽٢) انظر: «فتح الباري» (٨/٨).

حكم تفسير الصحابي:

ذكر بعض العلماء أن قول الصحابي في التفسير له حكم المرفوع، ولكن هذا القول لا يقبل على هذا الإطلاق، والصواب أن تفسير الصحابي له أقسام، وكل قسم له حكم خاص، وهذه الأقسام هي:

ا ـ ما له حكم الرفع، وهذا يشمل أسباب النزول^(۱)، والإخبار عن المغيَّبات^(۲)، وحكم هذا: القَبول، إذا صح الخبر فيه، وسبب ذلك أن هذا مما لا مجال للاجتهاد فيه، ويلحق بهذا ما أجمع عليه الصحابة؛ لأن الإجماع حجة، فيكون بقوة المرفوع.

وقد وضع بعض العلماء قيداً في الغيبيات، وهو: أن لا يكون المفسِّر مشهوراً بالأخذ عن بني إسرائيل، إذا كان في القول المذكور شبهة الخبر الإسرائيلي (٣).

ومن أمثلة أسباب النزول ما رواه الحاكم عن جابر قال: كانت اليهود تقول: من أتى امرأته من دُبرها في قُبُلها جاء الولد أحول، فأنزل الله ﷺ: ﴿ نِسَآ وَكُمْ حَرِّثُ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٢٣].

قال الحاكم: هذا الحديث وأشباهه مسند عن آخرها وليست بموقوفة؛ فإن الصحابي الذي شهد الوحي والتنزيل فأخبر عن آية من القرآن أنها نزلت في كذا وكذا فإنه حديث مسند^(٤). [٣٣]

٢ ـ منه ما رجعوا فيه إلى لغتهم، وحكم هذا القبول كذلك؛ لأنهم هم أهل اللسان الذي نزل به القرآن، وهم أعلم بلغتهم من غيرهم (٥).

⁽۱) انظر: «معرفة علوم الحديث» (ص٢٠)؛ وانظر: «الإتقان» (٤/ ١٨١)؛ «والنكت علىٰ ابن الصلاح» (٢/ ٥٣٠).

⁽٢) انظر: «النكت على ابن الصلاح» (٢/ ٥٣٠، ٥٣١).

⁽٣) انظر: «النكت على ابن الصلاح» (٢/ ٥٣٢).

⁽٤) «معرفة علوم الحديث» (ص٢٠).

⁽٥) انظر: «الموافقات» (٢١٨/٣).

٣ منه ما رجعوا فيه إلى أهل الكتاب، وهذا له حكم الإسرائيليات.

٤ _ منه ما اجتهدوا فيه، وهذا فيه تفصيل:

أ ـ أن يتوافق اجتهادهم؛ فيكون حجة (١).

ب _ أن يختلف اجتهادهم؛ فيرجح بين أقوالهم بأحد المرجِّحات، علىٰ ما سيأتي في قواعد الترجيح.

جـ أن لا يرد إلا عن أحدهم، ولا يعلم له مخالف؛ فهذا الأخذ به أولى، خاصة إذا حفَّت به قرائن القَبول؛ كأن يكون قولَ مشهور منهم بالتفسير؛ كعلي، وابن مسعود، وابن عباس، أو قَبِلَهُ من جاء بعدهم وأخذ به، أو غيرها من القرائن. [٣٤]

رابعاً: تفسير القرآن بأقوال التابعين (٢)

لما كان التابعون (٣) قد تلقوا التفسير عن الصحابة مباشرة، وكانوا في عصر الاحتجاج اللغوي، فلم تفسد ألسنتهم بالعجمة، وكان لهم من الفهم وسلامة المقصد ما لهم، كل هذا جعل من جاء بعدهم يرجع إلى أقوالهم في التفسير، ويعتمدها.

⁽۱) انظر: مقدمتان في علوم القرآن: «مقدمة المباني» (ص١٩٥)؛ و«الموافقات» (٢١٨/٣).

⁽٢) يحسن أن ينبه هنا على قصر الدراسات في هذا الموضوع على تفسير التابعين، مع أن الذين نقلوا تفسير السلف ينقلون عن الطبقة التي تليهم، وهم أتباع التابعين، وفي هذا الجيل نجد علماء بارزين في التفسير، ولهم فيه آراء مستقلة، كما يكثر فيهم نَقَلَةُ التفسير، فهم رواة لتفسير التابعين والصحابة، ودراسة هذه الطبقة مهمة جداً، ولو تصدّى لها بعض الباحثين لكان فيها إثراء لتاريخ التفسير في هذه المرحلة، ويمكن الاستفادة من كتاب «تقريب التهذيب» لابن حجر العسقلاني لمعرفة زمن هذه الطبقة.

⁽٣) في تفسير التابعين؛ يُنظر كتاب الدكتور محمد بن عبد الله الخضيري «تفسير التابعين»، وهي من الرسائل العلمية النفيسة.

مصادرهم في التفسير:

مصادرهم في التفسير هي مصادر الصحابة نفسها، إلا أنهم يزيدون بمصدر الصحابة (١).

وهي كالتالي:

- ١ القرآن الكريم.
- Y السنة النبوية.
 - ٣- الصحابة.
 - ٤ اللغة.
- - أهل الكتاب.
- 7 الفهم والاجتهاد.

وهم يُعَدُّون مصدراً لمن جاء بعدهم.

١ ـ القرآن الكريم:

اجتهد التابعون في بيان القرآن بالقرآن، ومن خلال اطلاعي على تفسير الطبري رأيت أن ابن زيد (٢) رحمه الله تعالى أكثرهم اعتناء بهذا الطريق، ومن أمثلة ذلك تفسير قوله تعالى: ﴿قَدْ أَنَالَ اللهُ إِلَيْكُمُ فِكُرًا﴾ [الطلاق: ١٠].

قال: «السقرآن روح الله، وقرأ: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنَ أَمْرِنَا﴾ [السورى: ٢٥] إلى آخر الآية، وقرأ: ﴿... قَدْ أَنْزَلَ ٱللّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿ يَشُولُا﴾ [السطلاق: ١٠، ١١] قال: السقرآن، وقرأ: ﴿إِنَّا لَغَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُرُ لَمَّا جَآءَهُمُ ﴾ [فصلت: ٤١] قال: بالقرآن، وقرأ: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُرُ لَحَيْظُونَ ﴾

⁽١) كما يمكن أن يكون التابعي مصدراً للتابعي.

⁽٢) ابن زيد من أتباع التابعين وليس من التابعين، فقد توفي سنة ١٨٢، ويمكن أن ينظر في ذلك تفسير مجاهد لقوله تعالى: ﴿ثُمُّ التَبِيلَ يَشَرُهُ ﴾ [عبس: ٢٠] بقوله تعالى ﴿إِنَّا هَدَيْنَهُ ٱلتَبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾ [الإنسان: ٣]. «تفسير الطبري» تحقيق: عبد الله التركى (١١٢/٢٤).

[الحجر: ٩] قال: القرآن، [٥٦] قال: وهو الذكر، وهو الروح» $^{(1)}$.

٢ ـ السنة النبوية:

للتابعين في اعتماد السنة النبوية طريقان:

الأول: أن يذكروا السند إلى رسول الله على، ويَعُدُّ بعض الباحثين هذا النوع من تفسير التابعين (٢)، والصحيح أنه من التفسير النبوي؛ لأن التابعي ذَكرَ ما بلغه عن الرسول على ولم يفسر.

والثاني: أن يذكر ما بلغه عن النبي على دون ذكر السند، وهذا وإن كان مرسلاً إلا أنه يدل على اعتماد التابعين التفسير النبوي في تفسيرهم، ومن ذلك ما أخرجه الطبري عن الحسن في تفسير قوله تعالى: ﴿وَاتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ اَبْنَىٰ ءَادَمَ مِا أَخْرِجه الطبري عن الحسن في تفسير قوله تعالىٰ: ﴿وَاتَّلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ اَبْنَىٰ ءَادَمَ مِا أَخْرِجه الطبري عن الحسن: قال رسول الله على: "إن الله ضرب لكم ابني آدم مثلاً، فخذوا من خيرهم ودعوا الشر»(٣).

⁽۱) «تفسير الطبري» (۲۸/۲۸)، وانظر له: (۳۰/۱۲، ۲۱، ۳۹، ۶۹)، ولغيره من التابعين (۳۰/۳۱، ۳۲، ۵۰).

⁽٢) أورد الدكتور محمد عبد الرحيم في كتابه (تفسير الحسن البصري جمع وتوثيق ودراسة) (١/ ٢٢٠)) عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَمَن يَبْتَغ غَيْرَ ٱلْإِسْلَيْمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ ۖ [آل عمران: ٨٥] ما رواه الإمام أحمد بسنده عن الحسن، حَدَّننا أبُو هُرَيْرَةَ، إذْ ذَكَ وَنَحْنُ بِالْمَدِينَةِ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: «تَجيءُ الأعْمَالُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، فَتَجِيءُ الصَّدَقَةُ فَتَقُولُ: الصَّلاةُ فَتَقُولُ: إِنَّكَ عَلَى خَيْرٍ. فَتَجِيءُ الصَّدَقَةُ فَتَقُولُ: يَا رَبِّ، أَنَا الصَّدَقَةُ فَتَقُولُ: إِنَّكَ عَلَى خَيْرٍ. ثُمَّ يَجِيءُ الصَّيامُ فَيَقُولُ: أَيْ يَا رَبِّ، أَنَا الصَّدَقَةُ. فَيَقُولُ: إِنَّكِ عَلَى خَيْرٍ. ثُمَّ يَجِيءُ الطَّيامُ فَيَقُولُ: أَيْ يَا رَبِّ، أَنَا الصَّيَامُ. فَيَقُولُ: إِنَّكَ عَلَى خَيْرٍ. ثُمَّ يَجِيءُ الأعْمَالُ، كُل ذَلِكَ يَقُولُ اللهُ تَعَالَى: إِنَّكَ عَلَى خَيْرٍ، بِكَ الْيَوْمَ آخُذُ وَبِكَ أُعْطِي، قَالَ اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ أَنِي اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ أَنِي اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ أَنْ السَّلامُ وَأَنَا اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ أَنْ يَقْبَلَ مِنْهُ وَهُو فِ ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخَضِي، قَالَ اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ أَنْ الطَّيْمُ عَيْرٍ، بِكَ الْيَوْمَ آخُذُ وَبِكَ أُعْطِي، قَالَ اللهُ فِي كِتَابِهِ: فَيَقُولُ اللهُ أَنْ يَقْبَلُ مَنْ يُقْبَلُ مِنْهُ وَهُو فِ ٱلْآخِرَةِ مِنَ ٱلْخُورِةِ مِنَ ٱلْخُسِينَ .

وأنت تعرف أن الحسن (ت:١١٠) هنا إنما هو ناقل، وليس قائلاً، ومثل هذا لا يسمى على الصحيح، تفسيره، بل هو تفسير منقول عمَّن فسَّر، وهو النبي عَلَيُّهُ كما في هذه الرواية.

⁽٣) «تفسير الطبري» (٦/ ١٩٩).

وقال في قوله تعالى: ﴿ فَلا تَعْلَمُ نَفْسُ مَّا أُخْفِى لَهُمْ مِن قُرَّةٍ أَعَيْنِ ﴾ [السجدة: ١٧]، بلغني أن رسول الله على قال: «قال ربكم: أعددت لعبادي الذين آمنوا وعملوا الصالحات ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر» (١٠).

٣ ـ الصحابة:

تتلمذ التابعون على يد الصحابة، واشتهر بعضهم بالأخذ عن بعض الصحابة؛ كسعيد بن جبير، ومجاهد، والضحاك^(٢)، أخذوا التفسير عن ابن عباس، ومن المرويات الدالة على اعتماد التابعين تفسير الصحابة ما رواه الطبري بسنده عن الضحاك في تفسير قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَكَلَّتِ الطبري بسنده عن الضحاك في تفسير قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ ٱمْتَكَلَّتِ وَيَقُولُ هَلَ مِن مَّزِيدٍ ﴿ إِنَّ الله الملك وَتَقُولُ هَلَ مِن مَّزِيدٍ ﴾ [ق: ٣٠] قال: كان ابن عباس يقول: "إن الله الملك قد سبقت منه كلمة ﴿ لاَمْلاَنَ جَهَنَمَ ﴾ [الأعراف: ١٨] لا يُلقى فيها شيء إلا ذهب فيها، لا [٣٦] يملؤها شيء، حتى إذا لم يبق من أهلها أحد إلا دخلها _ وهي لا يملؤها شيء _ أتاها الرب فوضع قدمه عليها، ثم قال لها: هل امتلأت يا جهنم؟ فتقول: قط قط، قد امتلأت . "(٣).

٤ ـ اللغة:

لا يزال التابعون في عصر الاحتجاج اللغوي، وقد كان لهم في تفاسيرهم اعتماد على اللغة، وهذا ظاهر في تفاسيرهم ومن ذلك:

قوله تعالىٰ: ﴿وَالنَّخَلَ بَاسِقَاتِ لَمَّا طَلْعٌ نَفَيِيدٌ ۞﴾ [ق: ١٠] قال مجاهد، وقتادة، وابن زيد: الباسقات: «الطوال»(٤٠).

⁽۱) «تفسير الطبرى» (۱۰٦/۲۱).

⁽٢) الضحاك لم يأخذ التفسير عن أحد من الصحابة، وروايته عن ابن عباس منقطعة، قال في تهذيب الكمال (٢٩/ ٢٩٥): «وقيل: لم يثبت له سماع من أحد من الصحابة».

⁽۳) «تفسير الطبرى» (۲٦/ ١٦٩، ١٧٠).

⁽٤) «تفسير الطبرى» (٢٦/ ١٥٣).

٥ _ أهل الكتاب:

كان رجوع التابعين إلى أهل الكتاب أكثر من رجوع الصحابة (١)، ولكن يبقى الأمر في أن ما روي عنهم من أخبار إسرائيلية فهو في حكم الإسرائيليات، ولعلهم كانوا يذكرونه من باب العلم والرواية لا من باب التفسير ـ والله أعلم ـ، وتظهر كثرة مروياتهم عن بني إسرائيل من خلال تفاسيرهم، ومن ذلك: ما رواه الطبري عن بعض التابعين في مائدة النصارى:

قال أبو عبد الرحمٰن السلمي: نزلت المائدة خبزاً وسمكاً.

وقال عطية: المائدة سمكة فيها طعم كل الطعام (٢).

٦ _ الفهم والاجتهاد:

اعتمد التابعون فهمهم واجتهدوا في تفسير القرآن، وإبراز فوائده، وكان بينهم في ذلك اختلاف، نظراً لأن مرجع ذلك هو عقولهم وعلومهم، وهي تختلف باختلاف أشخاصهم، ولذا فقد يكون لهم في فهم الآية أكثر من معنى، وكل معنى مبني على ما [٣٧] سبق من المصادر المذكورة سابقاً؟ كاختلافهم في إنزال المائدة، واختلافهم في القرء، والبروج، والعاديات، وغيرها.

ومن أمثلة ذلك قوله تعالىٰ: ﴿ ثُمُّ ٱلسَّبِيلَ يَشَرُهُ ۞ [عبس: ٢٠]، قال السدي، وقتادة: يسَّر خروجه من بطن أمه.

وقال مجاهد، والحسن، وابن زيد: يسَّر سبيل الخير والشر (٣).

مثال آخر، قال ابن جرير: حدثني يونس، قال: أخبرنا ابن وهب، قال: ثني يعقوب بن عبد الرحمٰن الزهريّ، قال: سألت زيد بن أسلم، عن قول الله: ﴿وَبَاآتُ سَكُرُهُ ٱلْمَوْتِ بِالْحَقِّ﴾ [ق: ١٩ ـ ٢١]

⁽١) انظر: «مقدمة في أصول التفسير» (ص٥٨).

⁽٢) انظر: «تفسير الطبري» (٧/ ١٣٣).

⁽٣) انظر: «تفسير الطبرى» (٣٠/٥٥).

فقلت له: من يراد بهذا؟ فقال: رسول الله ﷺ، فقلت له: رسول الله! فقال: ما تنكر؟ قال الله ﷺ: ﴿ أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِهِمًا فَكَاوَىٰ ۞ وَوَجَدَكَ ضَآلًا فَهَدَىٰ ۞﴾ [الضحيٰ: ٢، ٧]، قال: ثم سألت صالح بن كيسان عنها، فقال لي: هل سألت أحداً؟ فقلت: نعم، قد سألت عنها زيد بن أسلم، فقال: ما قال لك؟ فقلت: بل تخبرني ما تقول، فقال: لأخبرنك برأيي الذي عليه رأيي، فأخبرني ما قال لك؟ قلت: قال: يُراد بهذا رسول الله ﷺ، فقال: وما علم زيد، والله ما سن عالية، ولا لسان فصيح، ولا معرفة بكلام العرب، إنما يُراد بهذا الكافر، ثم قال: اقرأ ما بعدها يدلُّك على ذلك. قال: ثم سألت حسين بن عبد الله بن عبيد الله بن عباس، فقال لي مثل ما قال صالح: هل سألت أحداً فأخبرني به؟ قلت: إنى قد سألت زيد بن أسلم وصالح بن كيسان، فقال لي: ما قالا لك؟ قلت: بل تخبرني بقولك، قال: لأخبرنك بقولي، فأخبرته بالذي قالا لي: قال: أخالفهما جميعاً، يريد بها البر والفاجر، قال الله: ﴿وَجَآءَتْ سَكَّرَهُ ٱلْمَوْتِ بِٱلْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنتَ مِنْهُ تَحِيدُ ﴿ إِلَىٰ قُولُهُ: ﴿ فَكُشَفْنَا عَنكَ غِطَآءَكَ فَبَصَرُكَ ٱلْيُومَ حَدِيدٌ ﴾ [ق: ١٩ _ ٢٢] قال: فانكشف الغطاء عن البرّ والفاجر، فرأىٰ كلٌّ ما يصير اله(۱). [۲۸]

حكم تفسير التابعي:

لتفسير التابعي أقسام كما سبق في تفسير الصحابي، ولذا لا يحكم عليه بالعموم من حيث القبول والرد، وهذه الأقسام هي:

١ ـ ما يرفعه التابعي، وهذا يشمل أسباب النزول والمغيبات؛ كتفسير مجاهد لقوله تعالىٰ: ﴿عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا تَحْمُودًا﴾ [الإسراء: ٧٩] قال: إقعاده علىٰ العرش(٢).

⁽۱) «تفسير الطبري» (۲٦/ ١٦٢، ١٦٣).

⁽٢) انظر: «تفسير الطبري» (١٥/١٥)، وقد روي ما يخالف قول مجاهد، وهو ما ورد عن رسول الله ﷺ من أن المقام المحمود هو الشفاعة.

فمثل هذا القول لا يقبل؛ لأنه من قبيل المراسيل، والمراسيل لا تقبل في مثل هذا الانفراد، أما إذا أجمعوا عليها فإنها في حكم ما أجمعوا عليه.

- ٢ ـ ما رجعوا فيه إلىٰ أهل الكتاب، وهذا له حكم الإسرائيليات.
 - ٣ ـ ما أجمعوا عليه، وهذا يكون حجة (١).
- على اختلفوا فيه، وفي هذا القسم لا يكون قول أحدهم حجة على الآخر (٢)، ويعمل هنا بالمرجحات التي سترد في قواعد الترجيح.
- - أن يرد عن أحدهم ولا يُعلم له مخالف، وهذا أقل في الرتبة من الوارد عن الصحابي إذا لم يعلم له مخالف، لكنه أعلى من قول من تأخر عنهم.

تنبيهات حول تفسير الصحابة والتابعين:

١ ـ لا بد من الاعتناء بصحة السند، وإلا اعتبر القول قولاً مجرداً في التفسير (٣).

Y - لا بد من جمع طرق التفسير عن الصحابي أو التابعين، لتمييز الاختلاف في الرواية عنهم والنظر فيها، مثل ما روي عن ابن عباس في تفسير الكرسي بأنه العلم، أو بأنه موضع قدمي الرحمن. قال أبو منصور الأزهري: «والصحيح عن ابن عباس في الكرسي ما رواه الثوري وغيره عن عمار الدهني عن مسلم البطين عن سعيد بن جبير [٣٩] عن ابن عباس أنه قال: الكرسي:

⁽۱) انظر: «مقدمة في أصول التفسير» (ص٦٢).

⁽٢) انظر: «مقدمة في أصول التفسير» (ص٥٨).

⁽٣) راجع ما ظهر لي بعد ذلك من تحرير ما يتعلق بأسانيد التفسير في كتابي «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص ٣٠٠ ـ ٣٠٨)، وقد عقّب على هذا الشيخ عبد الله الجديع «ملتقى أهل التفسير»، وللشيخ الدكتور حاتم الشريف محاضرة في هذا الباب «ملتقى أهل التفسير»، وكذا للأخ محمد صالح محمد سليمان في كتابه «اختلاف السلف في التفسير بين النظرية والعطبيق» كلام حول أسانيد التفسير (ص ٢١٨ ـ ٣٦٣).

موضع القدمين، وأما العرش فإنه لا يُقدر قدره»، وهذه رواية اتفق أهل العلم على صحتها، والذي روي عن ابن عباس في الكرسي أنه العلم، فليس مما يثبته أهل المعرفة بالأخبار(١).

٣ ـ إذا صح عن الصحابي أو التابعي قولان مختلفان في التفسير ولا يمكن الجمع بينهما فهما كالقولين، إلا إذا دل الدليل على أنه رجع عن أحدهما.

 $\frac{3}{4}$ - جمع مرويات الصحابة والتابعين في تفسير الآية أدل على المقصود، ولذا يلزم الاهتمام بجمع مروياتهم فيها(7).

• ليس كل اختلاف وارد عنهم يعد اختلافاً؛ كما سيرد في «اختلاف التنوع».

7 - هل يجوز إحداث قول بعد إجماعهم على قول في الآية أم $(7)^{(7)}$.

في المسألة تفصيل:

إن كان القول المُحدث مضادّاً لقولهم فهو مردود غير مقبول.

وإن كان غير مضاد بل تحتمله الآية، فإنه يقبل؛ لأنه ليس مسقطاً لهم في القول، وسيأتي ذكر القاعدة في هذا الموضوع. [٤٠]

خامساً: تفسير القرآن باللغة

المقصود به تفسير القرآن بلغة العرب(٤). وسبب اعتبار هذا طريقاً من

⁽١) «تهذيب اللغة» (١٠/ ٥٤).

⁽٢) انظر: «مقدمة في أصول التفسير» (ص٤٥).

⁽٣) انظر: «التمهيد في أصول الفقه» للكلوذاني (٣/ ٣٢١)؛ «أضواء البيان» (٣/ ١٢٤)؛ وانظر: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص٢٣٠ ـ ٢٣٢).

⁽٤) كتبت في هذا المصدر رسالة الدكتوراه «التفسير اللغوي للقرآن الكريم»، وهي من مطبوعات دار ابن الجوزي.

طرق التفسير هو: نزول القرآن بلغتها، واعتماده أساليبها في الخطاب.

ومما يدل على اعتبار اللغة طريقاً من طرق التفسير الحديث السابق - في التفسير النبوي - عن استشكال الصحابة للظلم، في قوله تعالى: ﴿اللَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ ﴾ [الأنعام: ٨٦]، ووجه دلالة هذا الأثر أن الصحابة قد فسروا الظلم بما يعرفونه من لغتهم، ولم ينكر عليهم الرسول عليه هذا، بل أرشدهم إلى المراد بالظلم في الآية.

ومما يدل عليه _ كذلك _ اعتماد الصحابة والتابعين على اللغة في تفاسيرهم، واستشهادهم بأشعار العرب وأساليبها لبيان المعاني اللغوية في القرآن.

وقد حكى صاحب كتاب «مقدمة المباني» إجماع الصحابة على جواز تفسير القرآن باللغة (١).

ومن ذلك تفسير (الساهرة) بالأرض، فقد ورد ذلك عن ابن عباس، وعكرمة، والحسن، وقتادة، ومجاهد، وسعيد، والضحاك، وابن زيد^(٢).

بل شدد العلماء على من فسَّر القرآن وهو غير عالم بلغة العرب؛ كما روى عن مالك ومجاهد وغيرهما.

قال مالك: «لا أوتى برجل يفسِّر كلام الله وهو لا يعرف لغة العرب إلا حعلته نكالاً» (٣).

مسألة: «في ضوابط التفسير باللغة»:

كيف نفسر ما كان محتملاً لأكثر من معنى في لغة العرب؟

إن كان اللفظ يحتمل هذه المعانى كلها من دون تعارض ولا تناقض في

⁽١) مقدمتان في علوم القرآن (ص٢٠١)، قال: «ومن الدليل على ذلك أيضاً إجماع أصحاب رسول الله على تفسير القرآن على شرائط اللغة»، ثم ساق أمثلة لذلك.

⁽۲) انظر: «تفسير الطبري» (۳/ ۳۱، ۳۷).

⁽٣) أخرجه الواحدي في «البسيط» (٢١٩/١)، رسالة دكتوراه حققها الشيخ محمد بن صالح الفوزان، وهو في المطبوع (ط١٤٣٠) للمحقق نفسه (١/١١).

السياق جاز [٤١] حمل الآية عليها، وهذا يأتي _ غالباً _ في الألفاظ المشتركة، وإن كان قد يترجح إحداها. مثل تفسيرهم لقوله تعالى: ﴿لَا يَرَقُبُونَ فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَلَا ذِمَّةً ﴾ [التوبة: ١٠].

فقد ورد عنهم في الإِلِّ أقوال: الأول: العهد. الثاني: القرابة. الثالث: الله سبحانه. قال الطبري ـ معلقاً على هذه الأقوال ـ: «وأولى الأقوال في ذلك بالصواب أن يقال: إن الله تعالى ذكره أخبر عن هؤلاء المشركين الذين أمر نبيه والمؤمنين بقتلهم ـ بعد انسلاخ الأشهر الحرم ـ وحصرهم والقعود لهم على كل مرصد، أنهم لو ظهروا على المؤمنين لم يراقبوا فيهم إلاّ، والإلّ: اسم يشتمل على معان ثلاثة: وهي: العهد والعقد والحلف، والقرابة، وهو أيضاً بمعنى: الله، فإذا كانت الكلمة تشمل هذه المعاني الثلاثة، ولم يكن الله خصّ من ذلك معنىٰ دون معنىٰ، فالصواب أن يعم ذلك كما عمّ بها جلّ ثناؤه معانيها الثلاثة، فيقال: لا يراقبون في مؤمن الله، ولا قرابة، ولا عهداً، ولا ميثاقاً»(١).

وإن كان اللفظ لا يحتمل إلا أحد المعاني من معاني اللفظ، فهناك ضوابط تدل على اختيار هذا المعنى دون غيره، وهي كالتالي:

١ ـ أن تكون اللفظة المفسّرة صحيحة في اللغة، فلا يجوز تفسير القرآن
 بما لا يعرف في لغة العرب.

ومثاله: تفسير قوله تعالى: ﴿وَأَنتَ حِلُّ بِهَذَا ٱلْبَلَدِ ﴿ وَالْبَدِ ٢] بأنه: حالٌ ومقيم به، قال الطاهر بن عاشور: «وحكى ابن عطية عن بعض المتأولين: أن معنى: ﴿وَأَنتَ حِلُّ بِهَذَا ٱلْبَلَدِ ﴿ وَأَنتَ حِلُّ بِهَذَا ٱلْبَلَدِ ﴾ أنه حالٌ؛ أي: ساكن بهذا البلد، وجعله ابن العربي قولاً، ولم يعزه إلىٰ قائل، وحكاه القرطبي والبيضاوي كذلك، وهو يقتضي أن تكون جملة، ﴿وَأَنتَ حِلُّ في موضع الحال من ضمير ﴿أُقِيمُ البلد: ١]، فيكون القسم بالبلد مقيداً باعتبار كونه الحال من ضمير ﴿أَقْيِمُ البلد: ١]، فيكون القسم بالبلد مقيداً باعتبار كونه

⁽۱) «تفسير الطبري» (۱۰/ ۸۵).

بلد محمد على وهو تأويل جميل لو ساعد عليه ثبوت استعمال «حل» بمعنى: حال؛ أي: مقيم في مكان، فإن هذا لم يرد في كتب اللغة: «الصحاح» و«اللسان» و«القاموس» و«مفردات الراغب»، ولم يعرج عليه صاحب «الكشاف»، ولا أحسب إعراضه عنه إلا لعدم ثقته بصحة استعماله.

وقال الخفاجي: والحل صفة أو مصدر بمعنى: الحال _ هنا على هذا الوجه _ ولا [٤٢] عبرة بمن أنكره لعدم ثبوته في كتب اللغة.

وكيف يقال: لا عبرة بعدم ثبوته في كتب اللغة، وهل المرجع في إثبات اللغة إلا كتب أئمتها»(١).

٢ ـ أن تفسير القرآن على الأغلب المعروف من لغة العرب دون الشاذ أو القليل ومثاله: تفسير قوله تعالى: ﴿لَا يَدُوقُونَ فِيهَا بَرَدًا وَلَا شَرَابًا ۚ إِنَّ النبأ:
 ٢٤] قيل: البرد: النوم، وهذا التفسير تفسير بالأقل، إذ الأغلب المعروف من البرد هو ما يبرد حر الجسم من الهواء (٢٠).

٣ ـ أن يراعي المفسر عند تفسيره للفظة السياق، فلا يختار إلا ما يتناسب معه، ولذا كان من أوجه رد أقوال بعض المفسرين عدم مناسبتها للسياق^(٦).

وقد كان للراغب في مفرداته عناية بجانب السياق، فيبين معنى اللفظة اللغوي بناء على ما هي فيه من السياق.

⁽۱) «التحرير والتنوير» (۳۰/ ۳٤۸)، ومما يستدرك هنا أن الخفاجي مطالب بصحة النقل عن العرب، وإن لم يثبت في كتب اللغة، وينظر في هذا كتابي «التفسير اللغوي»، فقد أشرت إلى وجوب ثبوت اللفظ المفسَّر به في كلام العرب (ص٥٣٧ ـ ٥٤٠، ٦١٧).

⁽٢) انظر: «تفسير الطبري» (٣/ ١٢)؛ و«إعراب القرآن» للنحاس (٥/ ١٣٢)؛ و«القطع والائتناف» له (ص٧٥٨)؛ و«التحرير والتنوير» (٣٠/ ٣٠).

⁽٣) انظر حول رد القول لعدم مناسبة السياق: «أضواء البيان» (١/ ٧٥، ٧٦).

قال الزركشي: «ومن أحسنها كتاب «المفردات» للراغب، وهو يتصيَّد المعاني من السياق؛ لأن مدلولات الألفاظ خاصة»(١).

وقال في موضع آخر: «وهذا يُعنَىٰ به الراغب كثيراً في كتابه المفردات؛ فيذكر قيداً زائداً علىٰ أهل اللغة في تفسير مدلول اللفظ؛ لأنه اقتنصه من السياق»(٢).

وكلامه يدل على أنه فضلاً عن ورود الكلمة في العربية إلا أنها لها معنى خاصًا يتحدد من السياق يجب أن يراعى.

ع ـ أن يعرف ملابسات النزول إذا احتاجها عند تفسير لفظة ما؛ لكي يعرف المراد بها في الآية، كمن يريد تفسير النسيء في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا اللَّبِيَّ وَيَكَادَةٌ فِي الْحَكْفَرِ ﴾ [٤٣] [التوبة: ٣٧]، فالنسيء التأخير، ولكن تحديد هذا التأخير يحتاج إلى معرفة قصة الآية، وبها يُعرف تفسيرها، والمراد به هنا تأخير الأشهر الحرم واستحلالها (٣).

• ـ أن يقدم المعنى الشرعي على المعنى اللغوي إذا تنازعهما اللفظ، إلا إذا دل الدليل على إرادة المعنى اللغوي؛ لأن القرآن نزل لبيان الشرع لا لبيان اللغة.

فالصلاة في قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدِ مِّنْهُم مَّاتَ أَبَدًا﴾ [التوبة: ٨٤] تحتمل الدعاء، وتحتمل صلاة الجنازة، وهذا هو المقدم؛ لأنه المعنى الشرعي.

وفي قوله تعالىٰ: ﴿ خُذْ مِنْ أَمْرَلِهِمْ صَدَقَةُ تُطَهِّرُهُمْ وَثُرُكِهِم بِهَا وَصَلِ عَلَيْهِمٌ إِنَّ صَكَوْتَكَ سَكَنُ لَمُمُمُّ وَالسَّوبة: ١٠٣]، فالصلاة هنا هي الدعاء، وهو المعنى اللغوي، لقوله ﷺ: «اللهم صلّ على آل أبي أوفى "(٤).

⁽۱) «البرهان في علوم القرآن» (۱/ ۲۹۱).

⁽٢) «البرهان في علوم القرآن» (٢/ ١٧٢).

⁽٣) في هذا المثال ونحوه ؛ يلاحظ أن معرفة المعنى اللغوي لا تكفي في تحديد المراد، بل الأمر محتاج إلى النقل، وههنا نحن بحاجة إلى ما يمكن أن نسميه بـ (أحوال النزول)، ومنها قصة الآية كما في هذا المثال.

⁽٤) انظر: «البرهان» للزركشي (٢/١٦٧)؛ و«أصول التفسير» لابن عثيمين (ص٢٩، ٣٠).

تنبيهات حول تفسير القرآن باللغة:

١ ـ يعد بعض الباحثين أبا عبيدة معمر بن المثنى والفراء والزجاج أئمة التفسير اللغوي، ولا ينظرون إلى تفاسير الصحابة والتابعين اللغوي، ويعدونها من التفسير بالأثر، وسبب هذا الخطأ اعتماد مصطلح المأثور _ وسيأتي نقاشه _ والصواب أن الإمامة في التفسير اللغوي للصحابة والتابعين.

فالصحابة عرب خُلَّص، وبلغتهم نزل القرآن، والتابعون أخذوا عنهم العلم، وهم في عصر الاحتجاج، فكيف لا يكونون أئمة اللغة، ولذا يقع الخطأ حينما يجعل تفسير الصحابة والتابعين اللغوي تفسيراً أثرياً مقابل تفسير هؤلاء المتأخرين من اللغويين الذي يُجعَل تفسيرهم لغويّاً.

وهذا التقرير لا يعني هضم هؤلاء حقهم في التفسير اللغوي، ولكن المقصود أن رتبتهم فيه دون رتبة الصحابة والتابعين.

Y - فسَّر أبو عبيدة معمر بن المثنى القرآن معتمداً على اللغة فقط، غير ناظر إلى أسباب النزول وملابساته، فجعل القرآن نصّاً عربيّاً مجرداً، وهذه الطريقة التي سلكها [11] أبو عبيدة من أسباب الخطأ في التفسير كما ذكره شيخ الإسلام (١).

وقد أنكر عليه هذا المسلك علماء عصره ومن جاء بعدهم؛ كالأصمعي (٢)، وأبي حاتم السجستاني (٣)، والفراء (٤)، وأبي عمر الجرمي (٥)، والطبري (٦)، وغيرهم.

⁽١) «مقدمة في أصول التفسير» (ص٨١).

⁽٢) انظر: «إنباه الرواة» (٣/ ٢٨٧).

⁽٣) انظر: اطبقات النحويين واللغويين، للزبيدي (ص١٧٦).

⁽٤) «معجم الأدباء» (١٩٩/١٥).

⁽٥) انظر: «طبقات النحويين واللغويين» (ص١٧٦).

 ⁽٦) انظر عبارته في: التفسير (١/٥٨)، وقد تكررت فيه هذه العبارة، وهي في أبي عبيدة.
 وانظر تصريحه باسمه (٢٧/ ٢٨١).

ومن أمثلة تفسيراته التي لم يراع فيها أسباب النزول وملابساته، تفسيره لقوله تعالى: ﴿ مَن وَيُنَرِّلُ عَلَيْكُم مِن السَّمَآءِ مَآهُ لِيُطَهِّرَكُم بِهِ وَيُذَهِبَ عَنكُو رِجْوَ الشَّيَطُانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ ٱلْأَقَدَامَ ﴿ وَالْمَن اللهُ الل

وسبب النزول يدل على أن التثبيت حقيقي؛ أي: يثبت أقدامهم فلا تسوخ في الرمل، وبهذا جاء التفسير عن الصحابة ومن بعدهم.

قال الطبري _ معلقاً علىٰ قول أبي عبيدة _: «وذلك قولٌ خلافٌ لقول جميع أهل التأويل من الصحابة والتابعين، وحسب قول خطأ أن يكون خلافاً لقول من ذكرنا، وقد بينا أقوالهم فيه، وأن معناه: ويثبت أقدام المؤمنين بتلبيد المطر الرمل حتىٰ لا تسوخ أقدامهم وحوافر دوابهم»(٢).

" - فَهُمُ السلف للقرآن حجة يحتكم إليه لا عليه، ولذا فإن ورود تفسير من تفاسيرهم مبني على فهمهم لغتهم يكون حجة يرجع إليها، وقد أغرب أبو حيان في تفسير قوله تعالىٰ: [63] ﴿وَلَقَدُ هَمَّتُ بِدِّ وَهَمَّ بِهَا لَوَلاَ أَن رَّهَا بُرَهَكنَ رَبِّ فِي تَفْسير قوله تعالىٰ: (61] ﴿وَلَقَدُ هَمَّتُ بِدِّ وَهَمَّ بِهَا لَوَلاَ أَن رَّهَا بُرَهَكنَ رَبِي عن السلف لا يساعد عليه كلام العرب؛ لأنهم قدَّروا جواب (لولا) محذوفاً، ولا يدل عليه دليل؛ لأنهم لم يقدروا لـ(همَّ بها)، ولا يدل كلام العرب إلا علىٰ أن يكون المحذوف من معنىٰ ما قبل الشرط؛ لأن ما قبل الشرط دليل عليه، ولا يحذف الشيء لغير دليل عليه، ولا يحذف الشيء لغير دليل عليه، ولا عليه، ولا عليه، "".

﴿ نُولُه كُولُهُ: "والذي روي عن السلف لا يساعد عليه كلام العرب، قول غريب، فهل أبو حيان أعلم من السلف _ الذين نزل بلغتهم القرآن _ بكلام

⁽۱) «مجاز القرآن» (۱/۲٤۲).

 ⁽۲) «تفسير الطبري» (۹/ ۱۹۷)؛ وانظر: «تفسير ابن عطية» (۱۳/ ۲٤٥)، ۹/۲۲۹)؛
 و«معاني القرآن» للنحاس (۶۰۹/۳، ۲۰۱۰).

⁽٣) «البحر المحيط» (٥/ ٢٩٥).

العرب؟ وهل أبو حيان أعلم بمعاني كلام الله منهم؟ كل هذا بغض النظر عن المرويات التي رويت عنهم؛ لأن المراد هنا هو قضية المنهج الذي انتهجه أبو حيان في هذه العبارة. [٤٦]

سادساً: التفسير بالاجتهاد والرأي^(١)

الاجتهاد، والرأي، والاستنباط، والعقل^(٢)، كلها مصطلحات تدل على مدلول واحد عند علماء علوم القرآن.

وقد غلب مصطلح الرأي على هذه المصطلحات، ولذا فهو الذي سيتكرر ذكره.

مسألة: هل وقع خلاف في جواز التفسير بالرأي؟

يذكر بعض الباحثين خلافاً في مسألة ما، وليس هناك خلاف حقيقي، ومن هذه المسائل مسألة التفسير بالرأي.

ويرجع سبب هذا إلى عدم تحرير محل النزاع؛ لأن في تحرير محل النزاع توضيحاً لعدم وجود خلافٍ حقيقي.

والرأي قال به الصحابة والتابعون من بعدهم (٣) وعملوا به، ومنهم صدِّيق الأمة أبو بكر الذي قال في الكلالة لما سئل عنها: «أقول فيها برأيي فإن كان خطأ فمني ومن الشيطان» (٤٠).

⁽۱) انظر هذا المبحث بتفاصيل أخرى في: «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص ۲۰۹ _ ۲۲۹)؛ و«مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر» (ص ۱۹ _ ۰۰).

⁽٢) يطلق بعض الباحثين هذا المصطلح على سبيل الذم، فيجعلون (التفسير العقلي) من قبيل التفسير الذي يكون عن جهل أو هوى، وهو التفسير المذموم.

⁽٣) انظر مثالاً له في: «تفسير الطبري» (٢٦/ ١٦٢، ١٦٣)، وقد سبق نقله في (ص٣٨).

⁽٤) راجع مرويات هذا الأثر في: «تفسير الطبري» (٢٨٤/٤).

وهذا الرأي الذي عمل به الصحابة هو الرأي المحمود، وهو المبني على علم أو غلبة ظن.

أما الرأي المذموم فهو الذي وقع عليه نهي السلف، وشنعوا على صاحبه، وهو ما كان على جهل أو هوى.

والذين حكوا الخلاف في الرأي لم يبينوا نوع الرأي الذي وقع عليه النهي، ولو فعلوا لما احتاجوا إلى جعل قولين في هذه المسألة ثم ترجيح بينهما(١).

وقد تورع بعض السلف عن القول في التفسير^(۲)، وكان لذلك أسبابٌ؛ كخشية القول علىٰ الله بغير علم، والوقوع في الرأي المذموم. [٤٧]

قال عبيد الله بن عمر: «لقد أدركت فقهاء المدينة، وإنهم ليغلظون القول في التفسير، منهم: سالم بن عبد الله، والقاسم بن محمد، وسعيد بن المسيب، ونافع»(٣).

وكان بعضهم لا يقول في التفسير إلا بما بلغه، ويكره القول فيه فيما لم يبلغه فيه أثر عمن سبقه، ومن ذلك ما رواه يحيل بن سعيد، عن ابن المسيب، أنه لا يتكلم إلا في المعلوم من القرآن(٤).

ويظهر أن هذا المسلك صنيع عدد من الأئمة الذين كتبوا التفسير؛ كعبد الرزاق، وابن أبي حاتم، وسفيان بن عيينة، وغيرهم، ممن كتب عمن سلفه ما وصله من آثارهم، دون أن يكون له عليها تعليق.

وكان الإمام أحمد ممن نهى عن الكتابة في معاني القرآن، ولعل نهي

⁽۱) وبعضهم انتهى إلى أن الخلاف لفظي؛ كالدكتور محمد حسين الذهبي في كتابه «التفسير والمفسرون» (۲٤٦/۱).

⁽٢) وقع هذا التورع عند بعض التابعين من أهل المدينة وأهل الكوفة من تلاميذ ابن مسعود.

⁽٣) «تفسير الطبري» (١/ ٣٧)، وانظر ما بعدها.

⁽٤) (تفسير الطبري) (١/ ٣٨).

الإمام جاء بعد وقوع فتنة التأويل في كلام الله سبحانه، وتحميل النص القرآن معان غير مرادة فيه، كما فعل المعتزلة، وغيرهم.

قال الإمام أحمد لأبي عبيد القاسم بن سلام: «بلغني أنك تؤلف كتاباً في القراءات أقمت فيه الفراء وأبا عبيد أئمة تحتج لهم في معاني القرآن؛ فلا تفعل»(١).

ومما يوضح هذا المنهج عبارة شيخ الإسلام التي نقل فيها كلام الإمام أحمد في الفراء.

ففي قوله تعالىٰ: ﴿فَدَكِّرَ لِن نَفَعَتِ ٱلدِّكْرَىٰ ۞﴾ [الأعلىٰ: ٩] نقل الإمام ابن تيمية قول الفراء، ومن تبعه، وهو: إن نفعت، وإن لم تنفع.

ثم قال بعد ذلك _ معقباً _: "وهذا الذي قالوه معنى صحيح، وهو قول الفراء وأمثاله، لم يقله أحد من مفسري السلف، ولهذا كان الإمام أحمد بن حنبل ينكر على الفراء ما ينكره، ويقول: "كنت أحسب الفراء رجلاً صالحاً حتى رأيت كتابه في معاني القرآن". [٤٨]

وهذا الذي قالوه مدلول عليه بآيات أخر، وهو معلوم بالاضطرار من أمر الرسول عليه، فإن الله بعثه مبلغاً ومذكراً لجميع الثقلين _ الجن والإنس _ لكن ليس هو المعنى في هذه الآية»(٢).

مسألة: ما العلم الذي يحتاجه من فسَّر برأيه؟

من أهم العلوم التي يحتاجها المفسر، علم اللغة، وذلك لأن القرآن نزل بلسان عربي مبين، ولذا فإن هذا العلم لا ينفك عن أي آية، بل هو ملازم لها.

ويلزم في بعض الآيات علوم لا تلزم في أخرى غيرها؛ كالآية العامة

⁽١) «طبقات المفسرين» للداودي في ترجمة: إسماعيل بن إسحاق الأزدي (١٠٨/١).

⁽٢) «دقائق التفسير» (٥/ ٧٦).

المخصَّصة، فإنه يلزم معرفة مخصِّصها، والآية المنسوخة، فإنه يلزم معرفة ناسخها... وغيرها من العلوم التي لا تدور في كل آية.

وباختلاف الطبقات يختلف المطلوب من العلوم كذلك، فمن كان في طبقة الصحابة، فإنه يلزمه _ مع ما ذكر _ معرفة التفسير النبوي للآيات، ومعرفة أسباب النزول، وقصص الآية.

ومن كان في طبقة التابعين يلزمه زيادة معرفة تفسير الصحابة؛ كي لا يخرج عن أقوالهم إن أجمعوا أو حكوا سبب نزوله، أو فسَّروا أمراً غيبيًا، ويجتهد ويختار إن اختلفوا.

وكذا من جاء بعد التابعين، فيلزمه معرفة ما قاله التابعون مما أجمعوا عليه، فلا يخالف، أو ما اختلفوا فيه، فيجتهد في بيان الصحيح.

مسألة: هل للتفسير المذموم حد يعرف به؟

إنك في هذه المسألة أمام تفاسير كثيرة يحكي المفسرون ذمَّها؛ كتفسير المعتزلة، والرافضة، والباطنية، وغيرهم. [٤٩]

وحكاية الذم لهذه التفاسير تعني أنهم خالفوا أصولاً متفقاً علىٰ ثباتها في التفسير.

وقد أشار شيخ الإسلام ابن تيمية في (فصل: الخلاف الواقع في التفسير من جهة الاستدلال)(١) = إلى نوعين يمكن جعلهما سبباً في الحكم على تفسير ما بأنه مذموم.

الأول: من اعتقد معاني، ثم أراد حمل ألفاظ القرآن عليها.

وهؤلاء صنفان:

الصنف الأول: من يسلب لفظ القرآن ما دل عليه، وأريد به.

الصنف الثاني: من يحمل لفظ القرآن على ما لم يدل عليه، ولم يُرد به.

⁽۱) انظر: «مقدمة في أصول التفسير» (ص٨١).

وهذان الصنفان قد يكون ما قصدوا نفيه أو إثباته من المعنى باطلاً؛ فيكون خطؤهم في الدليل والمدلول.

وقد يكون حقًّا فيكون خطؤهم في الدليل لا المدلول.

وهذا القسم ينطبق على طوائف من المبتدعة؛ كالجهمية، والمعتزلة، والأشاعرة، والرافضة، والصوفية. . إلخ.

ومن أمثلة خطئهم في الدليل والمدلول: تأبيد النفي في قوله تعالىٰ: ﴿ لَنَ مَرْ مَنِي ﴾ [الأعراف: ١٤٣] في قصة موسىٰ، وقد قال به المعتزلة، وذلك لأنهم اعتقدوا قبل هذا أن الله لا يُرىٰ، فعمدوا إلىٰ القرآن، فاستدلوا بآيات لا دلالة فيها علىٰ مذهبهم، مثل هذه الآية.

ونفيهم للرؤية في قوله تعالىٰ: ﴿إِنَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿ إِللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لا يُرىٰ، فحرفوا معنىٰ هذه الآية لتوافق مذهبهم.

وقد كانت هذه الطريقة سبباً لِوُلُوج كثير من المبتدعة؛ كالرافضة، والفلاسفة والقرامطة. . باب التأويل، وتحريف نصوص كلام الله سبحانه.

ومن أمثلة خطئهم في الدليل لا في المدلول ـ وهو كثير عند الصوفية والوعاظ ـ تفسير بعض الصوفية قوله تعالى: ﴿إِنَ اللّهَ مُبْتَلِيكُم بِنَهَ مِنَهُ وَمَن لَمْ [00] يَطْعَمّهُ فَإِنّهُ مِنِّ إِلّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيكِونً فَمَن شَرِبَ مِنّهُ فَلَيْسَ مِنِي وَمَن لَمْ [00] يَطُعَمّهُ فَإِنّهُ مِنِّ إِلّا مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيكِونً فَمَن مَن اللّهِ الله للدنيا فشبهها الله . . . الآية [البقرة: ٢٤٩]، قال: هذه الآية مَثَلٌ ضَرَبه الله للدنيا فشبهها الله بالنهر، والشارب منه بالمائل إليها والمستكثر منها، والتارك لشربه بالمنحرف عنها والزاهد فيها، والمغترف بيده غرفة بالآخذ منها قدر الحاجة، وأحوال الثلاثة عند الله مختلفة.

قال القرطبي: «قلت: ما أحسن هذا لولا ما فيه من التحريف في التأويل، والخروج عن الظاهر، لكن معناه صحيح من غير هذا»(١).

⁽۱) «تفسير القرطبي» (٣/ ٢٥١).

وقد يكون خطؤهم في الدليل والمدلول كذلك؛ كاستدلال بعض المتصوفة بقوله تعالى: ﴿ أَرْكُنُ بِيِعْلِكُ ﴾ [ص: ٤٢] على جواز الرقص (١).

الثاني: من فسر القرآن بمجرد ما يسوغ أن يريده بكلامه من كان من الناطقين بلغة العرب، من غير نظر إلى المتكلم بالقرآن، والمنزل عليه والمخاطب به، وملابسات النزول؛ كأسباب النزول وقصص الآيات، وعادات المخاطبين... إلخ.

وقد ذكرت مثالاً لذلك في التنبيهات على التفسير باللغة، عند الحديث عن منهج أبى عبيدة.

فهذان النوعان إذا وقعا في تفسير ما فإنه يحكم بذمّه، نظراً لأنه فسّر القرآن بما لا يسوغ له، وحمله على غير المراد به.

ولذا فإن تفاسير السلف لا يوجد فيها تفاسير على هذه الشاكلة، وإن كان ورد عن مجاهد بعض التفاسير المذمومة؛ كتفسيره قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَالِمْتُمُ اللَّذِينَ اعْتَدَوْا مِنكُمْ فِي ٱلسَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَسِيْينَ ﴿ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمْ اللَّهُمُ اللَّالَةُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّلْمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ

قال: لم يمسخوا، إنما هو مثل ضُرِب لهم، كما ضرب لهم مثل الحمار يحمل أسفاراً (٢).

وهذه التفاسير المذمومة التي وردت عنه، لم تخرجه _ رحمه الله تعالى _ عن الإمامة [٥١] في التفسير، حتى قال سفيان الثوري: «إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به» (٣).

وإذا حكم على كتاب في التفسير بأنه مذموم، فإن هذا يكون بالنظر إلى منهج الاستدلال عند هذا المفسر.

⁽١) «تفسير القرطبي» (١٥/ ٢١٥).

⁽٢) تفسير الطبري (١/ ٣٣٢)، وقد ردَّ تأويله الإمام الطبري، وانظر مثالاً آخر من تفاسيره المذمومة في تفسير الطبري (٣٠/ ٢٨٢).

⁽٣) تفسير الطبرى (١/ ٨٥)ط. هجر.

فالمعتزلة _ مثلاً _ مصنفون في هذا النوع من الرأي، نظراً لمنهجهم في الاستدلال ولتحريفهم بعض الآيات لتوافق ما يعتقدون.

ومع الحكم على تفسير ما من تفاسيرهم بأنه مذموم، كتفسير الزمخشري، فإن هذا لا يعني أن كل تفسيره مذموم، بل فيه ما يوافق الحق. [07]



	۱۰ تفسير القرآن بالقرآن (أنواعه:) ۱۰ بيان المحمل	٧٠ تقييد المقلق	۳. تخصیص العام	غ. تفسير المفهوم من آية يأخرى	— · ठ. कंन्यु किसी भेड़ेसी	- ۱۰. تفسیر مغنی بمغنی	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٢. أن يشكل على الصحابة فهم آية فيفسرها لهم	 ۳. ان یلکر فی کلامه ما بصلح آن یکون تفسیرآ 	ې لُـــ. ي. اَن پِيَاوَل القرآن فيعمل به			فول في آية أخوي
طرق التسير	م. ماسير القرآن بأقوال الصحابة معادر الصحابة في الغسير: م. القرآن الكربم	- ۲۰۰۰ السنة النبوية	- "Y. Ilkalı ilm, m."	- 3. Iad Ibbiy	ل القهم والاجتهاد		
	ــــــر القرآن يأقول التابيين مصادر النابيين في الشسير: 	ــ ۴. الـــة البوية	. ۳. الصحابة	ــ . اللغة العربية	- ه اهل الکتاب	الس.7. الفهم والاجتهاد	
	.ه. تفسير القرآن باللغة						
	.٦. غسير القرآن بالرأي والاجتهاد						



يعد بعض من كتب في علوم القرآن التفسير بالمأثور أنه تفسير القرآن بالقرآن، ثم بالسنة، ثم بأقوال الصحابة، ثم بأقوال التابعين، مع حكاية الخلاف في إدخال التابعين في التفسير المأثور، وهذا التقسيم للتفسير بالمأثور فيه نظر، ويحتاج إلى تحرير(١).

ومن الإشكالات الواردة على هذا المصطلح أن هؤلاء يذكرون قول العلماء في حكم تفسير التابعي وأنه لا يكون حجة، ثم يقولون في نهاية بحث التفسير بالمأثور: إنه يجب الأخذ به.

والمراد هنا أن لفظة مأثور غير دقيقة في إعطاء الوصف، فلو سألت: لم سمى تفسيراً بالمأثور؟

هل هو مجرد اصطلاح لا معنى له؟

أم يراد به ما أثر عمَّن سلف بدءاً بالرسول ﷺ وختماً بالتابعين؟

أما الاستفسار الأول، فالذي يظهر أنه غير وارد؛ لأنه لا بد أنه اصطللح عليه لمعنى.

أما الثاني، وهو الظاهر من اللفظة، فعليه اعتراضان:

الأول: أن تفسير القرآن بالقرآن لا نقل فيه، بل هو داخل ضمن تفسير من فسر به، فإن كان المفسِّر هو الرسول ﷺ، فهو من التفسير النبوي.

وإن كان المفسر هو الصحابي، فهو من تفسير الصحابي.

⁽۱) ناقشتُ هذا في كتابي «مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر» (ص ١٩٠٠ ـ ٢٢٧)؛ وكذا أشرتُ إليه في كتابي «مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير» (ص ٢٢٧) ـ ٢٢٩).

وإن كان المفسر هو التابعي، فهو من تفسير التابعي.

ثم لاحظ أن تفسير الصحابي أو التابعي القرآن بالقرآن هو من التفسير بالرأي، وذلك لأن طريق الوصول إلىٰ تفسير هذه الآية هو الرأي والاجتهاد.

ولا يلزم أن كل من فسر آية بآية أن تفسيره هذا يقبل، بل قد يكون مرجوحاً وبناء عليه فحكمه حكم تفسير الصحابي والتابعي، ولو كان يلزم قبول قول كل من [٥٣] فسر آية بآية لما رُدَّ شيء من هذه الأقوال، وهذا مجاهد فسر قوله تعالىٰ: ﴿ مُثَمَّ السَّبِيلَ يَشَرَهُ ﴿ آلَ اللهِ اللهُ عنه الطبري، وهذا واضح عند أدنى تأمل.

الثاني: لم توقف النقل عند التابعين ولم يذكر من بعدهم، مع أن فيهم من الأئمة في التفسير مَنْ فيهم، وأقوالهم مدونة ومحفوظة، والطريق إليهم هو بالأثر؛ كالتابعين؟.

والذي يظهر لي أن ما يمكن أن يطلق عليه تفسير بالمأثور، ويجب الأخذ به، ثلاث أنواع:

الأول: ما روي عن رسول الله ﷺ من تفسيره القرآن.

الثاني: ما روي عن الصحابة مما له حكم المرفوع؛ كأسباب النزول والمغيبات.

الثالث: ما أجمع عليه الصحابة أو التابعون، وهذا يلحق بالمأثور، لوجوب الأخذ به؛ لأن الإجماع حجة.

وأما تفسير الصحابة فإن كان مجمعاً عليه، أو كان سبب نزول، أو إخباراً عن أمر غيبي فهو في حكم المرفوع ـ كما مرَّ ـ.

⁽۱) انظر: «تفسير الطبرى» (۳۰/٥٥).

وإن كان غير ذلك، فهو من باب الاجتهاد والرأي، سواءً كان معتمده اللغة، أو غيرها من أدوات الاجتهاد في التفسير.

وتفسير التابعي يُلحقُ بالمأثور إذا كان مما أجمع عليه التابعون، وما عداه فهو تفسير بالرأي.

وقد سبق تفصيل لتفسير الصحابي والتابعي، فراجعه. [20]







الاختلاف سنة في البشر، وكل شخص ينظر إلى المسألة من زاوية ويحكم عليها حسب نظره واجتهاده، ويمكن تقسيم الاختلاف الواقع في التفسير إلى قسمين (١):

الأول: اختلاف التنوع.

الثاني: اختلاف التضاد.

وقد وقع هذان القسمان في تفسير السلف، إلا أن الثاني قليل.

قال شيخ الإسلام مشيراً إلى اختلاف التضاد _ بعد أن ساق اختلاف التنوع _: ومع هذا فلا بد من اختلاف محقق بينهم، كما يوجد مثل ذلك في الأحكام (٢).

وقد أشار إلى وجود اختلاف التنوع عند السلف: إسحاق، وسفيان بن عيينة، والحسن، نقل ذلك عنهم الإمام محمد بن نصر المروزي (ت: ٢٩٤هـ).

قال الإمام محمد بن نصر: «وسمعت إسحاق يقول في قوله: ﴿وَأَوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنْكُمْ الله النساء: ٥٩] قد يمكن أن يكون تفسير الآية على أولي العلم، وعلى أمراء السرايا؛ لأن الآية الواحدة يفسرها العلماء على أوجه، وليس ذلك باختلاف.

⁽١) ظهرت _ بحمد الله _ رسائل علمية في هذا الموضوع، وقد طبع بعضها _ كرسالة الأخ محمد صالح محمد سليمان _ «اختلاف السلف في التفسير بين النظرية والتطبيق».

⁽٢) «مقدمة في أصول التفسير» (ص٤٥).

وقد قال سفيان بن عيينة: ليس في تفسير القرآن اختلاف إذا صح القول في ذلك (١٠).

وقال: أيكون شيء أظهر خلافاً في الظاهر من الخُنَّس؟

قال عبد الله بن مسعود: هي بقر الوحش.

وقال على: هي النجوم.

قال سفيان: وكلاهما واحد؛ لأن النجوم تخنس بالنهار، وتظهر بالليل، والوحشية [٥٥] إذا رأت إنسيّاً خنست في الغيطان وغيرها، وإذا لم تر إنسيّاً ظهرت.

قال سفيان: فكل خنس.

قال إسحاق: وتصديق ذلك ما جاء عن أصحاب رسول الله على في الماعون يعني أن بعضهم قال: الزكاة، وقال بعضهم: عارية المتاع.

قال: وقال عكرمة: الماعون أعلاه الزكاة، وعارية المتاع منه.

قال إسحاق: وجَهِل قوم هذه المعاني؛ فإذا لم توافق الكلمةُ الكلمةَ قالوا: هذا اختلاف.

وقد قال الحسن ـ وذكر عنده الاختلاف في نحو ما وصفنا ـ فقال: إنما أُتِيَ القوم من قبل العجمة»(٢).

وفصَّل شيخ الإسلام (ت:٧٢٨هـ) هذه المسألة أتم تفصيل في كتابه «مقدمة في أصول التفسير»(٣).

⁽۱) انظر كلام سفيان: «فتح القدير» (۱۲/۱)، فقد ذكر أن هذا القول أخرجه سعيد بن منصور في سننه، والبيهقي في كتاب «الرؤية» وابن المنذر في تفسيره، وينظر في تفسير سعيد بن منصور المطبوع بتحقيق الدكتور سعد الحميد برقم (١٠٦١).

⁽Y) «السنة» (ص٧، ٨).

⁽٣) انظر: (ص٣٨، ٥٥) وعليه اعتمدت في هذا المبحث، وانظر: «اقتضاء الصراط المستقيم» (١/ ١٢٨ ـ ١٣٠)، كان لابن جزي تقسيم نفيس لأنواع الاختلاف في التفسير، وهو قائم على اللفظ والمعنى، ولا أدري كيف غفلة عن إثباته ههنا.

قال ابن جزي (ت: ٧٤١): «واعلم أنّ التفسير منه متفق عليه ومختلف فيه، ثم إنّ المختلف فيه، ثم إنّ المختلف فيه



وذكر الشاطبي (ت: ٧٩٠هـ) في «الموافقات» مبحثاً كاملاً في اختلاف التنوع، وجعله من قسم الخلاف الذي لا يعتد به (١).

قال الشاطبي: «من الخلاف ما لا يعتد به وهو ضربان:

أحدهما: ما كان من الأقوال خطأ مخالفاً لمقطوع به في الشريعة، وقد تقدم التنبيه عليه.

والثاني: ما كان ظاهره الخلاف وليس في الحقيقة كذلك، وأكثر ما يقع ذلك في [٥٦] تفسير الكتاب والسنة، فتجد المفسرين ينقلون عن السلف في معاني ألفاظ الكتاب أقوالاً مختلفة في الظاهر، فإذا اعتبرتها وجدتها تتلاقى على العبارة كالمعنى الواحد، والأقوال إذا أمكن اجتماعها والقول بجميعها من غير إخلال بمقصد القائل فلا يصح نقل الخلاف فيها عنه..»(٢).

وللشيخ محمد بن صالح العثيمين تقسيم لاختلاف التنوع والتضاد، اعتمد فيه على اللفظ والمعنى، وهو ثلاثة أقسام:

الأوّل: اختلاف في العبارة، مع اتفاق في المعنى: فهذا عدّه كثير من المؤلفين خلافاً، وليس في الحقيقة بخلاف لاتفاق معناه، وجعلناه نحن قولاً واحداً، وعبرنا عنه بأحد عبارات المتقدّمين، أو بما يقرب منها، أو بما يجمع معانيها.

الثاني: اختلاف في التمثيل لكثرة الأمثلة الداخلة تحت معنى واحد، وليس مثال منها على خصوصه هو المراد، وإنما المراد المعنى العامّ التي تندرج تلك الأمثلة تحت عمومه، فهذا عدّه أيضا كثير من المؤلفين خلافاً، وليس في الحقيقة بخلاف لأنّ كل قول منها مثال، وليس بكل المراد، ولم نعدّه نحن خلافا: بل عبرنا عنه بعبارة عامة تدخل تلك تحتها، وربما ذكرنا بعض تلك الأقوال على وجه التمثيل، مع التنبيه على العموم المقصود.

الثالث: اختلاف المعنى فهذا هو الذي عددناه خلافا، ورجحنا فيه بين أقوال الناس حسبما ذكرناه في خطبة الكتاب». التسهيل لعلوم التنزيل، تحقيق: أ. د محمد بن سيدى محمد مولاى (١/ ٢٦ _ ٣٦).

⁽۱) انظر: «الموافقات» تحقيق محيي الدين عبد الحميد (١٤٠/٤ ـ ١٤٤)، وينظر: تحقيق مشهور بن حسن آل سلمان (٥/ ٢١٠ ـ ٢١٨).

⁽٢) «الموافقات» تحقيق: محيي الدين عبد الحميد (٤/ ١٤٠)، وينظر: تحقيق مشهور آل سلمان (٢١٠/٥).

الأول: اختلاف في اللفظ دون المعنى.

الثاني: اختلاف في اللفظ والمعنى، والآية تحتمل المعنيين لعدم التضاد بينهما، فتحمل الآية عليهما، وتفسر بهما.

الثالث: اختلاف في اللفظ والمعنى، والآية لا تحتمل المعنيين معاً للتضاد بينهما، فتحمل الآية على الأرجح منهما بدلالة السياق أو غيره (١).



 ⁽۱) «أصول في التفسير» (ص٣٠، ٣١).



اختلاف التنوع: هو أن تحمل الآية على جميع ما قيل فيها إذا كانت معان صحيحة غير متعارضة.

ومنه ما يكون كل من القولين هو في معنىٰ القول الآخر، ولكن العبارتين مختلفتان.

ومنه ما يكون المعنيان متغايرين، لكن لا يتنافيان، فهذا قول صحيح وهذا قول صحيح وإن لم يكن معنى أحدهما هو معنى الآخر(١).

واختلاف التضاد: «هما القولان المتنافيان بحيث لا يمكن القول بهما معاً، فإذا قيل بأحدهما لزم منه عدم القول بالآخر» $^{(Y)}$. [۷۰]

أنواع اختلاف التنوع:

ويظهر من تقسيم شيخ الإسلام الاختلاف في التنوع أنه أربعة أنواع:

١ ـ أن يعبر كل واحد من المفسرين عن المعنى المراد بعبارة غير عبارة صاحبه، تدل على معنى في المسمَّى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمَّى.

Y = 1 أن يذكر كل مفسر من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل المثال (7).

٣ ـ أن يكون اللفظ محتملاً لأمرين، إما لأنه مشترك في اللغة، وإما لأنه متواطئ.

⁽١)(٢) انظر: «اقتضاء الصراط المستقيم» (١/ ١٢٩، ١٣٠)، وقد شرحت هذين النوعين في كتابي: «شرح مقدمة في أصول التفسير» لابن تيمية (ص٧٥ ـ ١٢٥).

 ⁽٣) انظر: مقدمة «جامع التفاسير» للراغب الأصفهاني (ص٦١)، وانظر أمثلته لهذا النوع عنده (١١٣٠) ١٤٧/ ١٥٥).

أن يعبروا عن المعنى بألفاظ متقاربة.

وقد أشار الشاطبي إلى ثلاث منها، وضرب لها أمثلة.

توضيح هذه الأنواع بالأمثلة:

النوع الأول:

قال شيخ الإسلام: «أن يعبر كل واحد من المفسرين عن المعنى المراد بعبارة غير عبارة صاحبه، تدل على معنى في المسمى غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى».

وقال الشاطبي: «أن يذكر في النقل أشياء تتفق في المعنى، بحيث ترجع إلى معنى واحد، فيكون التفسير فيها على قول واحد، ويوهم نقلها على اختلاف اللفظ أنه خلاف محقق». اهـ.

ويأتي هذا فيما يكون له أكثر من وصف دال عليه، وهذا وارد في اللغة؛ كالسيف، فهو المهند، والصارم... إلخ.

فمن عبر عنه بالمهند نظر إلى وصفه بالهندية، ومن عبر عنه بالصارم نظر إلى عدم انثنائه وقوته، فالتعبيران وإن اختلفا فإنهما يدلان على ذات واحدة.

ومثّل له شيخ الإسلام باختلاف عبارة المفسرين في قوله تعالى: ﴿ اَهْدِنَا الصِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ () [الفاتحة: ٦] فقال بعضهم: القرآن؛ أي: اتباعه، وقال بعضهم: هو الإسلام. [٥٨]

قال شيخ الإسلام: "فهذان القولان متفقان؛ لأن دين الإسلام هو اتباع القرآن، ولكن كل منهما نبّه على وصف غير وصف الآخر، كما أن لفظ "صراط» يشعر بوصف ثالث، وكذلك قول من قال: هو السنة والجماعة، وقول من قال: هو طاعة الله ورسوله على وأمثال ذلك.



فهؤلاء كلهم أشاروا إلى ذات واحدة، لكن وصفها كل منهم بصفة من صفاتها»(١). اهـ.

ومثّل له الشاطبي بتفسيرهم للسلوى فقال: «كما قالوا في السلوى: إنه طائر يشبه الشّمَانَى، وقيل: طير حمر صفته كذا، وقيل: طير بالهند أكبر من العصفور». اهد.

أقول: ومن هذا الباب توسع السلف في التفسير لشيء ذُكِر أحد أوصافه أو أحواله في الآية، فيتوسعون بذكر الأوصاف الأخرى المذكورة في آيات أخرى، وإن لم يدل عليها اللفظ مباشرة.

ومثال ذلك قوله تعالىٰ: ﴿يَوْمَ تَمُورُ ٱلسَّمَآهُ مَوْرًا ۞﴾ [الطور: ٩]، فالمور يدل علىٰ تردُّد (٢) ويكون بذهاب ومجيء سريع علىٰ جهة الاضطراب (٣).

وجاء في تفسير السلف: تدور السماء دوراً، مورها: تحريكها.

ومورها: استدارتها وتحريكها لأمر الله، ومورها: موج بعضها في بعض، ومورها: تشققها (٤٠).

قال ابن عطية: «وهذه كلها تفاسير بالمعنى؛ لأن السماء العالية يعتريها هذا كله»(٥).

ولعلك لاحظت أن في هذه الأقوال ما لا يدل عليه اللفظ مباشرة، لكن المفسر عبر [٥٩] عن شيء سيقع للسماء، وإن لم تدل عليه هذه اللفظة، كمن فسر المور بالتشقق.

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَكُأْسًا دِهَاقًا ﴾ [النبأ: ٣٤]، فقد قيل في الدهاق: ثلاث عبارات:

⁽۱) «مقدمة في أصول التفسير» (ص٤٢، ٤٣)، وانظر: مقدمة «جامع التفاسير» (ص١٣٤).

⁽٢) انظر: «مقاييس اللغة» (٥/ ٢٨٤).

⁽٣) انظر هذه المعانى في: «القاموس المحيط» مادة (مور).

⁽٤) انظر: «تفسير الطبري» (٢١/٢٧).

⁽٥) «تفسير ابن عطية» (١٤/ ٥٣).

الأولى: ممتلئة.

الثانية: متتابعة.

الثالثة: صافية (١)، والعبارة الأولىٰ هي التي يدل عليها اللفظ مباشرة، وما بعدها أوصاف تابعة، لكن لا يدل عليها اللفظ مباشرة (٢).

النوع الثاني:

قال شيخ الإسلام: «أن يذكر كل مفسر من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل المثال»(٣).

وقال الشاطبي: «أن يُذكر في التفسير عن النبي ﷺ في ذلك شيء، أو عن أحد من أصحابه أو غيرهم، ويكون ذلك المنقول بعض ما يشمله اللفظ، ثم يذكر غير ذلك القائل أشياء أخر مما يشمله اللفظ أيضاً، فينصهما المفسرون على نصهما، فيظن أنه خلاف.اهـ.

ومثاله قوله تعالىٰ: ﴿لَتُشَكُّنُّ يَوْمَهِذٍ عَنِ ٱلنَّهِيـدِ﴾ [التكاثر: ٨].

قيل في النعيم أقوال: منها الأمن والصحة والأكل والشرب.

وقيل: تخفيف الشرائع.

وقيل: الإدراك بحواس السمع والبصر (٤)، فهذا المذكور كله أمثلة للنعيم.

ومثّل له الشاطبي بالمنّ فقال: «كما نقلوا في المنّ أنه خبز رقاق، وقيل: زنجبيل [٦٠] وقيل: الترنجبين، وقيل: شراب مزجوه بالماء، فهذا كله

⁽۱) انظر: «تفسير الطبري» (۳۰/ ۱۸ ـ ۲۰).

⁽٢) ينظر كتابي «تفسير جزء عم» عند هذه الآية ففيه تفصيل على ما ذكرته هنا.

 ⁽٣) وقد ورد العكس، فيفسرون اللفظ بلفظ أعم منه، كما جاء في تفسير (البنان) في قوله تعالىٰ: ﴿وَأَصْرِيُوا مِنْهُم صَكُلَّ بَنَانِ﴾ [الأنفال: ١٢] قال عطية والضحاك: كل مفصل، (رواه ابن جرير ٩/٩٩) والبنان: جزء من المفاصل.

وراجع: مقدمة «جامع التفاسير» ففيها بيان جواز تفسير الخالص بالعام (ص٦٣).

⁽٤) انظر: «الدر المنثور» (٨/ ٦١٢) وما بعدها.

يشمله اللفظ، لأن الله منَّ به عليهم، ولذلك جاء في الحديث: «الكمأة من المنِّ الذي أنزل الله علىٰ بني إسرائيل»، فيكون المنُّ جملةَ نعمٍ ذكر الناس منها آحاداً».

ويدخل ضمن هذا النوع ما يذكره المفسرون من أسباب النزول، فهي كالمثال، فإذا قيل نزلت هذه الآية في كذا، وقيل غير ذلك من أسباب فإنها كالأمثلة تدخل في حكم الآية.

وهذان النوعان السابقان هما الغالبان على تفسير سلف الأمة، كما قال شيخ الإسلام (١١).

النوع الثالث:

أن يكون اللفظ محتملاً لأمرين، إما لأنه مشترك في اللغة $(^{(Y)})$ ، أو لأنه متواطئ $(^{(Y)})$.

ومن أمثلة المشترك اللغوي في القرآن: لفظ «قسورة» في قوله تعالىٰ: ﴿ وَمَن أَمثُورَةٍ ﴿ فَي المدثر: ٥١]. قيل: هو الرامي، وقيل: الأسد، وقيل: النبل.

⁽١) «مقدمة في أصول التفسير» (ص٤٩).

⁽٢) المشترك: هو ما اتحد فيه اللفظ واختلف فيه المعنى.

كالعين، تطلق على العين الباصرة وعين الماء، والجاسوس، ويدخل في المشترك اللغوي: أحرف التضاد، وهي: الألفاظ التي استعملها العرب للمعنى وضده؛ كالظن، يأتى بمعنى الشك ويأتى بمعنى اليقين.

⁽٣) المتواطئ لفظ منطقي يراد به: نسبة وجود معنىٰ كلي في أفراده وجوداً متوافقاً غير متفاوت؛ كالإنسانية لزيد وعمرو، فهو يدل علىٰ أعيان متعددة بمعنىٰ واحد مشترك بينها اشتراكاً متساوياً، فإن لم يكن متساوياً فهو مشكك؛ كالبياض بالنسبة للبن والثلج، فهما متساويان في البياض، ولكن أحدهما أشد من الآخر في البياض.

والفرق بين المشترك والمتواطئ:

ـ أن المشترك لا بدّ أن يكون وارداً عن العرب محكيّاً عنهم، أما المتواطئ فلا يلزم منه ذلك.

ـ أن المتواطئ يلزم في أفراده نسبة التساوي، أما المشترك فلا يلزم فيه ذلك.

ومن أحرفه الواردة في القرآن لفظ ﴿عَسْعَسَ﴾ في قوله تعالىٰ: ﴿وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴾ بمعنىٰ أدبر، وقيل: أقبل.

أمثلة المتواطئ:

يشمل المتواطئ: الضمير الذي يحتمل عوده إلى شيئين، وأسماء الأجناس؛ كالفجر [71] والعصر، والأوصاف التي يشترك فيها أكثر من واحد؛ كالخنس والنازعات.

ومن أمثلة الضمير، قوله ﴿ يَتَأَيُّهَا الْإِنسَنُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَقِيهِ ﴾ [الانشقاق: ٦]، فالضمير في قوله: ﴿ فَمُلَقِيهِ ﴾ يحتمل عوده إلىٰ الكدح وإلىٰ الرب.

ومن أمثلة أسماء الأجناس الخلاف الواقع في تفسير الفجر في قوله تعالىٰ: ﴿وَالْفَجْرِ ۚ إِلَهُ اللَّهِ اللَّهُ الللللَّمُ اللللَّ الللَّهُ الللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللل

ومن أمثلة الأوصاف، لفظ الخنس: فقيل: هو بقر الوحش والظباء، وقيل: هو الكواكب والنجوم (١١).

وفي هذا النوع يمكن أن تكون هذه الأقوال داخلة ضمن معاني الآية، فتحمل عليها جميعاً (٢)، ويمكن أن يكون أحدها راجحاً، فيكون هو المختار وما عداه فهو مرجوح.

النوع الرابع:

أن يعبِّر المفسرون عن المعنىٰ بألفاظ متقاربة.

⁽۱) بالنظر إلى تعريف المتواطئ فإن نسبة عود الضمير إلى أحد المذكورين لا تختلف عن نسبته إلى الآخر، فكلاهما متوافقان في صحة عود الضمير إليهما من جهة اللغة، وبهذا فهما متواطئان.

وكذا بالنسبة إلى الأوصاف، فنسبة الوصف بالخنوس لا تختلف عن بقر الوحش والظباء ولا عن النجوم والكواكب، وإن كان قد يقع الاختلاف في نوعية الخنوس، وهذا يسميه المناطقة مشككاً، وهو نوع من المتواطئ.

⁽۲) انظر: «مقدمة في أصول التفسير» (ص٠٥)؛ ومقدمة «جامع التفاسير» (ص٩٨).

مثل قوله تعالىٰ: ﴿أَن تُبْسَلَ﴾ [الأنعام: ٧٠] قيل: تحبس، وقيل: ترتهن. وقوله تعالىٰ: ﴿وَمَا مَسَّنَا مِن لَّغُوبٍ﴾ [ق: ٣٨].

قال ابن عباس ومجاهد: نصب.

وقال ابن زید: عناء.

وقال سفيان: سآمة. [٦٢]





وجود الاختلاف من طبائع البشر التي لا تنفك عنهم، وهو من قدر الله فيهم.

ففي ألسنتهم اختلاف، وفي ألوانهم، وفي عقائدهم، وفي أفكارهم... إلخ، والمقصود أن وقوع الاختلاف بين علماء الأمة ليس ذمّاً عليهم، إذ لا أحد من المجتمعات يسلم منه.

وقد وقع الاختلاف في التفسير كما وقع في الأحكام، ولهذا الاختلاف أسباب أوجبته، وعلل أوجدته، والأمر في الاختلاف في النص إذا كان معلوماً للمجتهدين يرجع إلى أحد شيئين:

الأول: اختلاف فهوم المجتهدين من العلماء.

الثاني: أن يكون النص محتملاً لأكثر من معنى.

إذاً فالخلاف منه ما يرجع إلىٰ المجتهد، ومنه ما يرجع إلىٰ النص.

والمؤلفات في أسباب الاختلاف في التفسير نادرة، وقد سرد بعض هذه الأسباب ابن جزي في مقدمة تفسيره، وقد أُلف في أسباب الاختلاف رسالة علمية بعنوان: «اختلاف المفسرين: أسبابه وآثاره»(١).

ويمكن الاستفادة في هذا الموضوع ممّا كتب في أسباب اختلاف العلماء من حيث العموم، ومن أهمها رسالة ابن السيد البطليوسي، التي سمّاها: «الإنصاف في التنبيه على المعاني والأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم».

⁽۱) رسالة علمية لنيل درجة الدكتوراه، قدمها الشيخ سعود بن عبد الله الفنيسان، وقد طبعت مؤخّراً، وهي مذكورة في ثبت أصول التفسير التي طُبعت (ص٩).



وترجع أهميتها إلى أنه ذكر في بعض الأسباب آيات اختلف المفسرون فيها، وبين سبب اختلافهم.

ومن أسباب الاختلاف بين مفسري السلف(١): [٦٣]

١ _ الاشتراك:

وهو اللفظ الدال على أكثر من معنى في لغة العرب. والمشترك قد يكون من أحرف التضاد، وقد لا يكون.

وإذا كان من أحرف التضاد فقد يجوز حمل الآية على المعنيين المتضادين، ويكونان بمثابة التفسيرين للآية، ويكون هذا إذا اختلف المحل.

وقد يمتنع حمل الآية عليهما معاً: ويلزم من القول بأحدهما نفي الآخر.

وإليك الأمثلة:

أ من المشترك المتضاد الذي يجوز حمل الآية على معنيه المتضادين، ويكونان بمثابة التفسيرين للآية لفظ ﴿عَسْعَسَ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَالْتَلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ وَالْتَكُوير: ١٧]، فقد فسر لفظ (عسعس) بأنه أقبل، وفسر بأنه أدبر، وبالأول قال ابن عباس، وقتادة، وابن جبير؛ وبالثاني قال ابن عباس، وابن زيد (٢).

ومثل هذا يجوز حمل الآية على هذين المعنيين المتضادين، فيكون لفظ ﴿عَسْعَسَ﴾ دالاً على أن الإقسام مراد به أول الليل وآخره، فدل على هذين المعنيين بلفظة واحدة، ولو جاء بهما بلفظيهما لكان: (والليل إذا أقبل وأدبر).

⁽١) الفرق بين أسباب الاختلاف واختلاف التنوع والتضاد:

في أسباب الاختلاف يكون البحث عن السبب الموجب لوقوع الاختلاف بين المفسرين، أما في اختلاف التنوع والتضاد، فيكون البحث عن نوع هذا الاختلاف من حيث تنوعه أو تضاده، وإمكانية القول بالجميع علىٰ أنه تنوع، أو بأحدها بعد الترجيع علىٰ أنه تضاد.

وسبب هذا التنبيه على الفرق أنك قد تجد تكرر مسألة في المبحثين (كالمشترك).

⁽۲) انظر أقوالهم في: «تفسير الطبرى» (۳۰/ ۷۸).

ب ـ ومن المشترك المتضاد الذي يمتنع حمل الآية على معنييه، بل يلزم من القول بأحدهما نفي الآخر لفظة (قرء) في قوله تعالى: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَتُ يُكَرِّقُهُ فَي أَنفُسِهِنَ ثَلَثَةَ قُرُوءٍ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، فقد ورد في لغة العرب بمعنى: الطهر، وبمعنى: الحيض.

روي المعنى الأول عن زيد بن ثابت وابن عمر وعائشة والزهري. [٦٤] وروي المعنى الثاني عن عمر، وعلي، وابن مسعود، وأبي موسى، وعبادة بن الصامت، وأبي الدرداء، وعكرمة، والضحاك، وسفيان الثوري، والسدي(١).

وفي هذا المثال يمتنع حمل الآية على المعنيين معاً؛ لأن القول بأحدهما يستلزم نفي الآخر، فالمطلوب من المرأة أن تتربص؛ إما ثلاثة أطهار، وإمَّا ثلاث حيض.

جــ ومن المشترك الذي ليس من أحرف التضاد _ وهو كثير _ لفظ (العتيق) من قوله تعالى: ﴿وَلْـيَطَّوَّفُواْ بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَتِيقِ﴾ [الحج: ٢٩]، فقيل: العتيق بمعنى: القديم، وهو قول الحسن، وابن زيد.

وقيل: العتيق المعتق من الجبابرة، بمعنى: أنه محرر لا يملكه أحد، وبه قال مجاهد، وقتادة، وابن الزبير^(۲)، وهذا مما يجوز حمل الآية على معنييه.

والاشتراك قد يكون في الأسماء؛ كقسورة: للأسد والرامي. والصريم: للنهار والليل. وقد يكون في الأفعال؛ كظن: للشك واليقين.

٢ _ الاختلاف في مفسر الضمير، وهو أنواع:

الأول: أن يكون في الآية ضمير يحتمل عوده إلىٰ أكثر من مذكور.

ومثاله قوله تعالىٰ: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَ كَذْحًا فَمُلَقِيهِ ۞﴾ [الانشقاق: ٦].

⁽١) انظر أقوالهم في: «تفسير الطبري» (٢/ ٤٣٩) وما بعدها.

⁽٢) انظر: «تفسير الطبري» (١٥١/١٥).

قيل: تلاقي ربك.

وقيل: تلاقي عملك(١).

وكلاهما صحيح محتمل؛ لأن الإنسان سيلاقي ربه، وعمله.

ومثله قوله تعالىٰ: ﴿وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ۞﴾ [العاديات: ٧] ففي مرجع هاء الكناية قولان:

القول الأول: أن مرجعها إلى الله، وبه قال ابن عباس، وابن جريج.

القول الثاني: أن مرجعها إلى الإنسان الكنود، روي هذا عن ابن عباس (٢٠). [٦٥]

* * *

الثاني: أن يكون في الآية ضميران، وكل واحد منهما يرجع إلى مرجع لا يرجع إليه الآخر، فيكون للآية أكثر من معنى، فينص كل واحد من المفسرين على أحد هذه المعاني.

مشاله: قوله تعالىٰ: ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ ٱلْكَامِرُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّلِحُ يَرْفَعُدُّهُ [فاطر: ١٠].

ففي قوله: «يرفعه» ضميران، وكل واحد منهما يرجع إلى مرجع لا يرجع إليه الآخر:

الأول: الضمير الظاهر، وهو الهاء، وهو في محل نصب مفعول به، ويعود على الكلم الطيب، ويكون المعنى: والعمل الصالح يرفع الكلم الطيب.

الثاني: الضمير المستتر، وهو في محل رفع فاعل، يعود على الله سبحانه، ويكون المعنى: والعمل الصالح يرفعه الله، وبه قال قتادة، والسدى.

⁽١) انظر: «معاني القرآن» للزجاج (٣٠٤/٥).

⁽٢) انظر: «تفسير الماوردي» (٤/ ٥٠٢)؛ وازاد المسير» (٨/ ٢٧٩).

ويحتمل عوده كذلك إلى الكلم الطيب، ويكون المعنى: والعمل الصالح يرفعه الكلم الطيب، وبهذا يكون معاكساً للقول الأول، وبه قال الحسن، ويحيى بن سلام (١٠).

٣ ـ أن يكون في الجملة حذف:

ويحتمل في تقديره أكثر من معنى، فيذكر كل واحد أحد المعاني المحتملة.

ومثاله: قوله تعالى: ﴿ وَتَرْغَبُونَ أَن تَنكِ حُوهُنَّ ﴾ [النساء: ١٢٧].

ففي متعلق «ترغبون» تقديران:

الأول: ترغبون في نكاحهن، وهذا قول عائشة وعبيدة. [٦٦]

الثانى: ترغبون عن نكاحهن، وهذا قول الحسن (٢).

ففي الأول: صارت الرغبة في زواجهن، وفي الثاني: صِرْنَ غير مرغوب فيهن.

ومثله: قوله تعالىٰ: ﴿وَأَضَلَهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمِ﴾ [الجاثية: ٢٣] قيل في مرجع علم قولان:

الأول: على علم من العبد بضلاله، وهذا قول مقاتل.

الثاني: على علم من الله بضلاله، وهذا قول ابن عباس (٣).

٤ ـ أن تحتمل اللفظة أكثر من تصريف في اللغة:

ويحمل كل واحد من المفسرين الآية على أحد التصريفات.

ومثاله: لفظة ﴿يُضَآرُ ﴾ في قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا يُضَآرُ كَارَبُ وَلَا شَهِيدُ ﴾ [البقرة: ٢٨٢].

⁽١) انظر: «تفسير الماوردي» (٣/ ٣٠٠)؛ و«الإنصاف» للبطليوسي (ص٥٨).

⁽۲) انظر: «تفسير الطبري» (۳۰۳/٥).

⁽٣) انظر: «تفسير الماوردي» (٢٢/٤).

فتصريف لفظة ﴿يُضَارَى تحتمل أن تكون (يُضارَر)، وتحتمل أن تكون (يضارِر) فعلى الاحتمال الأول يكون النهي واقعاً على أن يُضر بالكاتب أو الشهيد؛ أي: أن الضرر يقع على الكاتب والشهيد، وهذا قول ابن عباس، ومجاهد، وعطاء، وعكرمة، والضحاك، والسدي، والربيع.

وعلى الاحتمال الثاني: يكون النهي واقعاً على أن يَضرَّ الكاتب والشهيد؛ أي: أن الضرر يقع من الكاتب والشهيد، وهذا قول طاوس، والحسن، وقتادة (١).

ومشله: قوله تعالى: ﴿لَا تُضَاّلَ وَلِدَهُ اللهِ مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّ

تنوع الاستعمال العربي للفظة في إرادة المعاني القريبة والمعاني البعيدة:

فيحمل بعضهم اللفظة على المعنى القريب الظاهر، ويحمله آخرون على المعنى البعيد، وهذا النوع قريب من المشترك.

ومثاله: قوله تعالىٰ: ﴿وَثِيَابُكَ فَطَغِرُ ۞﴾ [المدثر: ٤].

من المفسرين من فسر الثياب بالمعروف المتبادر، وروي هذا عن ابن عباس، وطاوس، [٦٧] وابن سيرين، وابن زيد.

ومنهم من فسر الثياب بالنفس، وهذا المعنى بعيد غير متبادر، وهو مروي عن مجاهد وقتادة (٢٠).

مثال آخر:

في قوله تعالىٰ: ﴿وَلَوْلَا رَهُطُكَ لَرَجُمَنَكُ ﴾ [هود: ٩١] في قصة شعيب، قيل في المراد بالرجم قولان:

⁽۱) انظر: «تفسير الطبري» (۳/ ١٣٤) وما بعدها.

⁽٢) انظر جملة أقوالهم في «تفسير الطبري» (٢٩/ ١٤٤ _ ١٤٧).

الأول: لرجمناك بالحجارة.

الثاني: لرجمناك بالسب، والشتم.

والأول هو المعنى القريب المتبادر للذهن، قال ابن عطية: وهو الظاهر(١).

والثاني، وإن كان محتملاً إلا أنه أبعد من الأول.

٦ ـ أن يدور حكم الآية بين الإحكام والنسخ (٢):

فيحكم بعضهم بالنسخ، ويحكم الآخر بالإحكام.

ومثاله: قوله تعالى: ﴿وَلَا نَنكِمُوا ٱلْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنُّ ﴾ [البقرة: ٢٢١].

قيل: هي منسوخة بقوله تعالى: ﴿وَأَلْخُصَنَتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِنْبَ﴾ [المائدة: ٥].

وهذا مروي عن الحسن، وعكرمة، والزهري.

وقيل: هي محكمة لا نسخ فيها^(٣).

ومثله: قوله تعالىٰ: ﴿ وَيَسْتَكُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلِ ٱلْمَـفُولِ ﴾ [البقرة: ٢١٩].

قيل: هي منسوخة بآية الزكاة، وهذا مروي عن السدي؛ لأنه يرىٰ أنه فرض نزل قبل الزكاة، فنسخ بالزكاة. [٦٨]

وقيل: هي محكمة، وهي في الصدقة العامة المندوب إليها، وهذا مروي عن ابن عباس، ومقاتل بن حيان^(٤).

⁽۱) «تفسير ابن عطية» (۷/ ٣٨٥).

⁽٢) استدراك: مما يحسن لفت النظر إليه في هذا المقام أن الاختلاف هنا _ غالباً _ ليس في المعنى، وإنما في الحكم، فالمعنى لا يختلف حال كون الآية محكمة أو منسوخة، وإنما يختلف الحكم المترتب على القول بالنّسخ أو الإحكام

⁽٣) انظر: «نواسخ القرآن» لابن الجوزي (ص٢٠٢ ـ ٢٠٤)؛ و«الناسخ والمنسوخ» لابن العربي (٢/ ٧٩ ـ ٨٣).

⁽٤) انظر: «الناسخ والمنسوخ» لابن العربي (٢/ ٧٥، ٧٦).

٧ ـ أن يدور حكم الآية بين العموم والخصوص(١):

ومثاله: قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا نَنكِعُوا ٱلْمُشْرِكَنتِ حَتَّىٰ يُؤْمِنُّ ﴾ [البقرة: ٢٢١].

قيل: هذه الآية حكمها عام، ثم خصَّصها قوله تعالى: ﴿وَأَلْخُمَنَتُ مِنَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا الَّذِينَ أُوتُوا اللَّكِنَبَ﴾ [المائدة: ٥]، هذا مروي عن عثمان، وحذيفة، وجابر، وابن عباس، وقتادة، وابن جبير.

وقيل: إنها ليست مخصَّصة، بل المشركات هنَّ عابدات الأوثان من العرب وغيرهم ممن ليس لهم كتاب، وهذا مروي عن قتادة، وسعيد بن جبير (۲).

٨ ـ أن يذكر الوصف المحتمل لأكثر من موصوف:

ولا يحدد موصوفه في الآية، فيحمل كل مفسر هذا الوصف على ما يحتمله من الموصوفات.

⁽١) مبحث العام والخاص من المباحث المهمة جداً، والدراسات التفسيرية فيه قليلة جداً، ويلاحظ أن مباحث العموم والخصوص قد تكن في الأحكام وفي الأخبار:

⁻ ففي بيان الحكم المترتب على اللفظة، فيكون من باب الأحكام لا من باب بيان المعانى، مثل الأمثلة المذكورة في المتن.

⁻ ومن الأخبار خلافهم في (الكوثر) من قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَكَ ٱلْكُوثَرَ﴾ [الكَوثَر: ١]، فذهب بعضهم إلى أن المراد به النهر الذي أعطاه الله نبيه ﷺ، وهذا تفسير على الخاص، وذهب آخرون إلى أنه فوعل من الكثرة، وهذا تفسير على العام، أي: الخير الكثير، وعلى قولهم يكون النهر الذي ذكره الأولون مثالاً للخير، وليس هو كل الخير.

وبناءً على هذين التفسيرين يختلف المعنى عند حمل اللفظ على العموم (الخير الكثير)، أو حمله على الخصوص (النهر).

قال الطبري: حَدَّثَني يعقوب، قَالَ: ثني هُشَيْمٌ، قَالَ: أَخْبَرَنَا أَبُو بِشْرٍ، وَعَطَاءُ بْنُ السَّائِب، عَن سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ، عَنِ اْبِنِ عَبَّاسٍ، أَنَّهُ قَالَ فِي الْكَوْثَرِ: «هُوَ الْخَيْرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ الْكَثِيرُ اللهُ إِيَّاهُ».

قَالَ ٱبُو بِشْرِ: فَقُلْتُ لِسَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ: فَإِنَّ نَاساً يَزْعُمُونَ أَنَّهُ نَهْرٌ فِي الْجَنَّةِ، قَالَ: فَقَالَ سَعِيدٌ: النَّهُو اللهُ إِيَّاهُ».

⁽٢) انظر: «نواسخ القرآن» (٢٠٢/ ٢٠٤)؛ و«الناسخ والمنسوخ» لابن العربي (٢/ ٧٩ ـ ٨٣).

وهذا النوع قريب من الذي قبله، بل هو باب منه (۱)، ومن أمثلته:
قوله تعالى: ﴿وَالنَّانِعَتِ غُوّاً ۞ وَالنَّشِطَاتِ نَشْطاً ۞ . . . [النازعات: ١٠ ٢].

قيل في هذه الأوصاف: هي للملائكة، وقيل: للأنجم، وقيل: للموت... إلخ.

ومثله: ﴿ وَالنَّارِيَاتِ ﴾ [الذاريات: ١]، ومثله: ﴿ بِأَنْفُسَّ ﴾ [التكوير: ١٥].

9 - 10 = 100

فيفسر أحدهم إحدى القراءتين؛ ويفسر الآخر الأخرى، فيختلف التأويل.

ومثاله: قوله تعالىٰ: ﴿وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينِ ﴿ التَكوير: ٢٤]، ففي قوله تعالىٰ: (ضَنِينِ) قراءتان:

الأولىٰ: بالضاد، ويكون المعنىٰ: «ما هو ببخيل».

الثانية: بالظاء، ويكون المعنى: «وما هم بمتهم».

⁽۱) إذا نظرت إلى أن الوصف المذكور يحتمل أكثر من موصوف، وكان سبب الاحتمال النظر إلى صحة انطباق الموصوفات على هذا الوصف = كان الأمر في ترجيح كل هذه المحتملات من باب العموم والتمثيل، فالوصف عام يشمل عدداً من الموصوفات التي يحتملها اللفظ في الآية، ويشير إلى ذلك الطبري في ترجيحه العموم في تفسير قوله تعالى: ﴿ وَالنَّانِ عَنَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَةُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ال

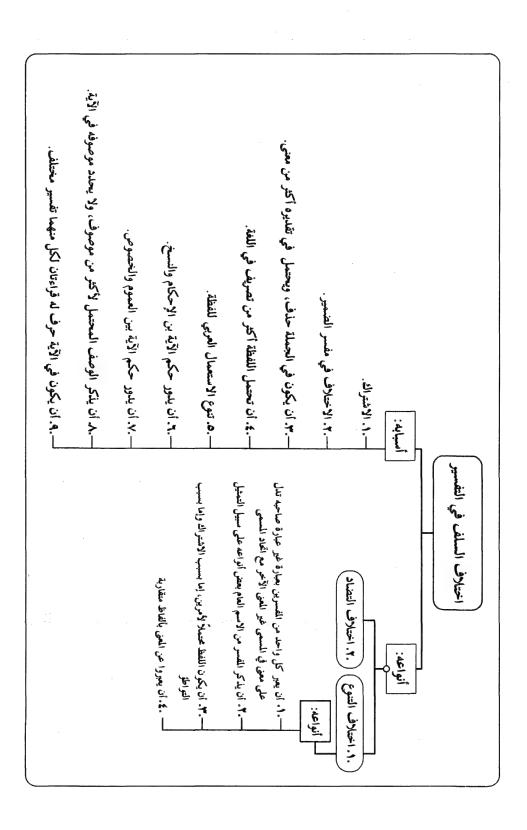
قال الطبري: «وَالصَّوَابُ مِنَ الْقَوْلِ فِي ذَلِكَ عِنْدِي أَنْ يُقَالَ: إِنَّ الله تَعَالَى ذِكْرُهُ أَفْسَمَ بِالنَّازِعَاتِ غَرْقاً، وَلَمْ يُخَصِّصْ نَازِعَةٌ دُونَ نَازِعَةٍ، فَكُلُّ نَازِعَةٍ غَرْقاً، فَدَاخِلَةٌ فِي قَسَمِهِ، مَلَكاً كَانَ أَوْ مَوْتاً، أَوْ نَجْماً، أَوْ قَوْساً، أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ. وَالْمَعْنَى: وَالنَّازِعَاتِ إِغْرَاقاً، كَمَا يَغْرَقَ النَّازِعُ فِي الْقَوْسِ».

⁽٢) ظهر لي أن هذا لا يدخل في اختلاف المفسرين؛ لأنه لم يقع بينهم اختلاف في تفسير اللفظة القرآنية الواحدة، بل الاختلاف كان في لفظين قرآنيين، لكل واحد منهما معنى مستقل، وهذا ليس هو سبب الاختلاف، بل هو أحد أسباب تعدد معاني الآيات القرآنية.

هذه بعض أسباب الاختلاف التي ظهرت لي، ويمكن باستقراء اختلافاتهم في التفسير أن تظهر هناك أسباب أخرى (١). [٦٩]



⁽١) ظهر أخيراً كتاب «أسباب اختلاف المفسرين» للدكتور محمد الشايع.





لئن كان الإجماع في الفقه حظي بعناية العلماء فألَّفوا فيه إفراداً، أو ضمَّنوه شيئاً من كتبهم، فإن الإجماع في التفسير لم تكن له هذه العناية (١٠).

وهذا لا يعني عدم اهتمام المفسرين بهذا الجانب، بل تجد منهم من يحكي الإجماع في معنى بعض الآيات، ولكن هذا لا زال مبثوثاً في تفاسيرهم، لم يستخرج بعد.

والإجماع في عرف الأصوليين: اتفاق مجتهدي هذه الأمة بعد النبي ﷺ على حكم شرعي '').

والمراد به هنا: إجماع المفسرين _ ممن يعتبر في التفسير قولهم _ على معنى من المعاني في تفسير آية من كتاب الله.

والإجماع حجة، وهو الأصل الثالث من أصول الشريعة.

وتظهر فائدة جمع ما أجمع عليه المفسرون وأهميته فيما يلي:

١ _ حمل كلام الله تعالىٰ علىٰ لون من أصح ألوان التفسير، وأقواها ثبوتاً.

٢ ـ أن تعرف إجماعات المفسرين فلا يجترأ على مناقضتها (٣).

مسألة: كيف نصل إلى إجماعات المفسرين:

لمعرفة إجماعات المفسرين طريقان، وكلاهما يعتمد على الاستقراء: الأول: أن ينص أحد المحققين على حكاية الإجماع؛ كابن جرير، وابن

⁽١) ينظر: «الإجماع في التفسير» للدكتور محمد بن عبد العزيز الخضيري.

⁽٢) «الأصول من علم الأصول» (ص٧٣).

⁽٣) «الإجماع في التفسير».

عطية وغيرهما، وحكمهم على مسألة في التفسير بالإجماع يدل على استقرائهم لأقوال السالفين لهم [٧٠] ثم دور الباحث بعدهم التأكد من عدم وجود المخالف، وهذا لا يكون إلا بالاستقراء كذلك.

الثاني: أن تَستقرئ أقوال المفسرين وتَستنبِط الإجماع من أقوالهم إذا لم يكن بينهم خلاف في الآية.

مسألة: بين اختلاف التنوع والإجماع:

الإجماع في التفسير قد يكون إجماعاً على لفظ، أو إجماعاً على معنى.

وفي الأول: تتفق عبارات المفسرين على اللفظ، وهذا الذي يحكيه المفسرون في الإجماع.

ومثاله: قوله تعالى : ﴿ لَهُمُ ٱللَّهُ رَىٰ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَفِ ٱلْآخِرَةِ ﴾ [يونس: ٦٤].

قال ابن عطية: «أما بشرىٰ الآخرة فهي الجنة قولاً واحداً»(١).

وقوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِٱلذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمٌّ ﴾ [فصلت: ٤١].

قال ابن عطية: «والذِّكْر: القرآن بالإجماع»(٢).

أما في الثاني: فقد يكون المعنىٰ واحداً، أو أكثر.

فإن كان المعنى واحداً، فقد تختلف عبارات المفسرين في بيان هذا المعنى، ويكون هذا في النوع الأول، والثاني، والرابع، من تقسيمات شيخ الإسلام، التي سبق ذكرها (٣٠).

وفي هذا يكون الاتفاق على المعنى، وإن اختلفت عبارات المفسرين فه.

كالصراط المستقيم الذي سبق ذكره، فإن المعنىٰ المراد به في كل ما قيل واحد، وهو (اتباع الدين)، ولكن العبارات اختلفت في بيان هذا المعنىٰ، نظراً

⁽۱) «المحرر الوجيز» (٧/ ١٧٦).

⁽۲) «المحرر الوجيز» (۱۲۱/۱۳).

⁽٣) انظر (ص٧٥، ٥٩، ٦١).



لأن كل مفسر نظر إلى شيء في الصراط غير الشيء الذي نظر إليه الآخر، فعبَّر به عنه. [٧١]

ومما يوضح ذلك أسماء الله سبحانه، فلو قلت: العزيز: الله، والحكيم: الله، والغفور: الله؛ فإنك تجد أن العزيز، والحكيم، والغفور، اتفقت في عودها إلىٰ ذات واحدة، ولكن التعبير عن هذه الذات بهذه الأسماء اختلف؛ لأن معنىٰ العزيز غير معنىٰ الحكيم، ومعنىٰ الحكيم غير معنىٰ الغفور.

ففي دلالتها علىٰ ذات الله اتفاق، وفي انفراد كل منها بمعنىٰ خاص اختلاف.

وفي التفسير بالمثال يكون الاتفاق على المعنى العام، ثم تختلف العبارات بسبب ذكر أمثلة لهذا العام.

ومما يوضح ذلك، تفسير المحروم في قوله تعالى: ﴿وَفِيٓ أَمُولِهِمْ حَقُّ لِلسَّآبِلِ وَلَلْحُرُومِ ﴿ الذاريات: ١٩].

قال ابن عطية: «واختلف الناس في (المحروم) اختلافاً هو عندي تخليط من المتأخرين إذ المعنى واحد، وإنما عبَّر علماء السلف في ذلك العبارات على جهة المثلات، فجعلها المتأخرون أقوالاً»، ثم ذكر جملة من أقوالهم، ثم قال: «والمعنى الجامع لهذه الأقوال أنه الذي لا مال له لحرمان أصحابه»(١).

وفي تفسير المعنى بالألفاظ المتقاربة، يكون المعنى مجمعاً عليه، ولكن يختلف التعبير عنه، مثل تفسير الإبسال في قوله تعالى: ﴿أَن تُبْسَلَ نَفْسُنُ بِمَا كَسَبَتْ ﴿ [الأنعام: ٧٠] قيل: تحبس، وقيل: ترتهن، وقيل: تُسْلَم.

أما في النوع الثالث: وهو المحتمل لأكثر من أمر مع صحة احتمال الآية له، فقد يذكرون كل ما تحتمله الآية، وقد يذكرون أحد ما تحتمله الآية، وفي كل يكون إجماعهم علىٰ ذلك المذكور.

⁽١) «المحرر الوجيز» (١٤/١٥، ١٦).

والمفسرون الذين يحكون الإجماع لا ينصون على مثل هذا الاختلاف في الإجماع بل يذكرون الإجماع الصريح في اللفظ القرآني، كما سيأتي من أمثلة الإجماع. [٧٧]

مسألة:

إذا كانت الآية تحتمل أكثر من معنى، وأجمع السلف على بعض هذه المعاني المحتملة، فهل يجوز تفسير الآية بما فيها من الاحتمال الصحيح الذي لم يذكره السلف؟

قد سبق الجواب على هذه المسألة في التنبيهات على تفسير الصحابة والتابعين، وأنه إذا كانت المعاني صحيحة، وتحتملها الآية، جاز التفسير بها؛ لأنها لا تكون مناقضة لإجماعهم، ولا يلزم من عدم ذكرهم إياها عدم قبولهم لها(١).

تنبيهات حول الإجماع في التفسير:

١ ـ يحكي بعض المفسرين إجماعاً في اللفظ من الآية لا يتوقع فيه خلاف، وذلك لشدة ظهور المعنى؛ كقوله تعالىٰ: ﴿ثُمَّ ءَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِئْبَ﴾
 [الأنعام: ١٥٤]. قال الشنقيطي: «الكتاب: هو التوراة بالإجماع»(٢).

وفي قوله تعالىٰ: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَهِ عُمْ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ ﴾ [البقرة: ١٢٧] قال ابن عطية: «البيت: الكعبة بالإجماع»(٣).

٢ ــ يذكر المفسرون إجماعات غير داخلة في تأويل الآية وتفسيرها؟ كالإجماعات الفقهية، أو الإجماع على مسائل في علوم القرآن؟ كمكي السورة ومدنيها، وعدد الآي، وغيرها، وهذه غير داخلة في موضوع الإجماع في التفسير؟ لأن المراد الإجماع على تفسير ألفاظ الآية ومعانيها.

٣ ـ مما يجدر التنبيه عليه أن الإجماع عند بعضهم هو اتفاق الأكثر؛

⁽١) انظر (ص٣٦) من هذا البحث.

⁽۲) «أضواء البيان» (۱۲۸/۱).

⁽٣) «المحرر الوجيز» لابن عطية (١/٤٨٧).

كابن جرير، ولذا ينتبه لمذهب حاكي الإجماع في الإجماع.

مسرد بعض الإجماعات:

١ ـ في قوله تعالىٰ: ﴿ لَا رَبُّ فِيدٍّ ﴾ [البقرة: ٢]. [٧٣]

قال ابن أبي حاتم: «الريب: الشك، وليس في هذا الحرف اختلاف بين المفسرين» (١).

٢ - قول السَّعَالَ عَدِدُكُمُ الْفَقْر وَيَأْمُوكُم بِالْفَحْثَ آمِنُ الْفَحْثَ آمِنُ الْفَحْثَ آمِن القيم: «الفحشاء: هو البخل إجماعاً» (٢).

٣ - في قول الماوردي: «يعني الرجعة في قول الجميع» (٣).
 [الطلاق: ١]. قال الماوردي: «يعني الرجعة في قول الجميع» (٣).

٤ - في قوله تعالى: ﴿أَيْفَتِ ٱلْآنِفَةُ ﴿ النجم: ٥٧]. قال ابن عطية:
 «عبارة عن يوم القيامة بإجماع المفسرين» (٤٠).

في قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا ٱلْقِبْلَةَ ٱلَّتِي كُنتَ عَلَيْهَا ﴾ [البقرة: ١٤٣].
 قال الشنقيطي: «الخطاب له ﷺ إجماعاً» (٥٠). [٧٤]



⁽۱) «تفسير ابن أبي حاتم» (۱/ ۳۱).

⁽٢) «التفسير القيم» (ص١٦٨).

⁽٣) «النكت والعيون» (٦/ ٣٠).

⁽٤) «تفسير ابن عطية» (١٤٢/١٤).

⁽٥) «أضواء البيان» (١/ ١٥٠).



المراد هنا أن تفاسير الأمة تُخَرَّجُ من هذه الأصول، وقد ذكرها ابن القيم فقال: «وتفسير الناس يدور على ثلاثة أصول: تفسير على اللفظ، وهو الذي ينحو إليه المتأخرون، وتفسير على المعنى، وهو الذي يذكره السلف، وتفسير على الإشارة والقياس، وهو الذي ينحو إليه كثير من الصوفية وغيرهم»(١).

أولاً: التفسير على اللفظ:

التفسير على اللفظ هو: تفسير الكلمة بعينها؛ أي: بما يطابقها في اللغة، وقد يتوسعون في تحليل المدلولات اللفظية؛ كأصل الاشتقاق، ومعانيها في اللغة. . . إلخ.

وقد اهتم بهذا النوع مَنْ كَتَبَ في معاني القرآن وغريبه.

ولابن عطية والطاهر بن عاشور اهتمام بتحرير معنى اللفظة في لغة العرب.

قال ابن عطية: «و﴿ تَفَكَّمُونَ ﴾ [الواقعة: ٦٥] قال ابن عباس، ومجاهد، وقتادة: معناه: تعجبون.

وقال عكرمة: تلاومون.

وقال الحسن: معناه: تندمون.

وقال ابن زيد: تتفجعون.

⁽۱) «التبيان في أقسام القرآن» (ت: طه شاهين) (ص٥١). قلت: كان يحسن دمج هذا المبحث بالمبحث الذي يليه «طريقة السلف في التفسير»؛ لأن الموضوعين متداخلان.

وهذا كله تفسير لا يخص اللفظة، والذي يخص اللفظة هو: تطرحون الفكاهة عن أنفسكم، وهي المسرة والجزل، ورجل فَكِه، إذا كان منبسط النفس غير مُكْتَرِثٍ بشيء..»(١). [٧٥]

ثانياً: التفسير على المعنى:

في التفسير على المعنى لا يعمد المفسر إلى تفسير اللفظ مباشرة، بل ينتقل إلى ما وراء اللفظ، وهو أنواع:

الأول: التفسير بالجزء.

الثاني: التفسير بالمثال.

الثالث: التفسير باللازم أو النتيجة.

وهذه كلها تفاسير بالمعنىٰ (٢٠)، وسيأتي تفصيلها في المبحث القادم.

ثالثاً: التفسير على الإشارة والقياس:

هذا النوع هو أقل الأنواع عند سلف الأمة، ولم يكثروا منه، وجاء عنهم فيه بعض التفاسير _ كما سيأتي _ ولهذا النوع شروط ذكرها ابن القيم، وهي:

١ ـ ألا يناقض معنى الآية.

٢ ـ أن يكون معنى صحيحاً في نفسه.

٣ - أن يكون في اللفظ إشعار به.

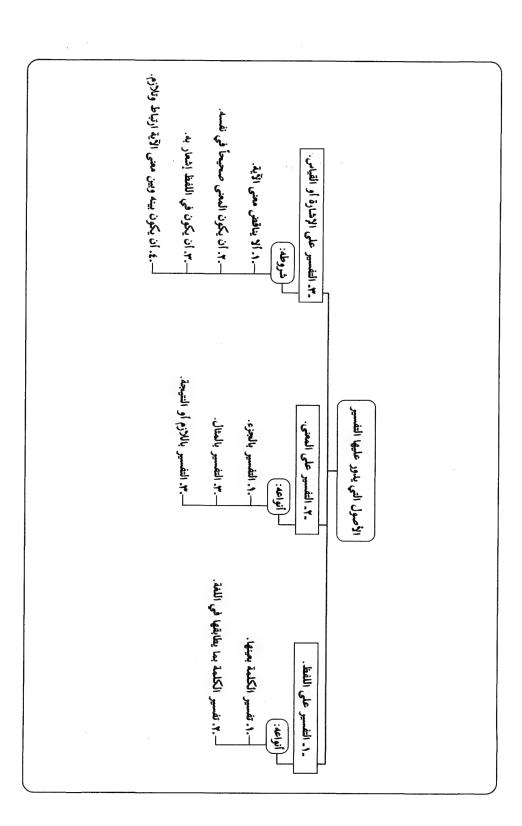
أن يكون بينه وبين معنى الآية ارتباط وتلازم.
 فإذا اجتمعت هذه الأمور الأربعة كان استنباطاً حسناً (٣٠). [٧٦]

⁽۱) «المحرر الوجيز» (۲۲۱/۱٤)؛ وانظر: (۳۸۳/۱۳)؛ و«التبيان في أقسام القرآن» (ص. ۲۰، ۱۲۹).

⁽٢) انظر أمثلة في: «المحرر الوجيز» (١٤/٥٣، ٢٥٣، ٢٥٤)؛ و«التفسير القيم» (ص.١٥)، ٢٩).

وانظر فائدة تتعلق بالتفسير على اللفظ والتفسير على المعنىٰ في: «الموافقات» (١٤١/٤).

⁽٣) «التبيان في أقسام القرآن» (ص٥١)؛ وانظر: «الموافقات» (٣/ ٢٦٤).







طريقة السلف العامة في التفسير هي طريقة الإجمال وعدم التفصيل.

قال أبو جعفر النحاس _ في كتابه «معاني القرآن» _ في معرض نقله مذاهب السلف في الأحرف المقطعة: «وأبين هذه الأقوال قول مجاهد الأول: أنها فواتح للسور، وكذا قول من قال: هي تنبيه، وقول من قال: هي افتتاح كلام.

ولم يشرحوا ذلك بأكثر من هذا؛ لأنه ليس من مذاهب الأوائل، وإنما يأتي الكلام عنهم مجملاً، ثم يتأوله أهل النظر على ما يوجبه المعنى (١٠).

وقال شيخ الإسلام في رسالته الموسومة بـ: «تفسير آيات أشكلت: حتى لا يوجد في طائفة من كتب التفسير فيها صواب بل لا يوجد فيها إلا قول خطأ»(٢).

قال في تفسير قوله تعالىٰ: ﴿ بِأَيتِكُمُ ٱلْمَفْتُونُ ۞ [القلم: ٦]:

«وقال الحسن: أيكم أولى بالشيطان، قال: فهم أولى بالشيطان من نبي الله ﷺ، فبين الحسن المعنى المراد، وإن لم يتكلم على اللفظ؛ كعادة السلف باختصار الكلام مع البلاغة وفهم المعنى».

ويستفاد من قول هذين العالمين أن طريقة السلف العامة في التفسير هي طريقة الإجمال لا التفصيل، وذلك لأنهم لم يكونوا بحاجة إلى التفصيل كما

⁽١) «معانى القرآن» (١/ ٧٧).

 ⁽۲) هذه الرسالة مخطوطة، وقد تم طبعها، وينظر المطبوع، بتحقيق: د. عبد العزيز الخليفة (۱/ ۱۶۹).

احتاجه المتأخرون، الذين بعدت ألسنتهم عن لسان العرب فاحتاجوا إلى زيادة التفصيل لبيان المعنى، وللسلف في تفسيرهم طرق وتعابير يستعملونها عند تفسير القرآن. ويمكن استنباط هذه الطرق من جرد كتب التفسير التي تهتم بعبارة السلف وتعلق عليها. ودونكها مجملة، ثم يأتيك [۷۷] التفصيل مع المثال(۱):

- ١ ـ التفسير بالمطابق، أو ما وضع له اللفظ.
- ٢ التفسير باللازم، ويدخل ضمنه التفسير بالنتيجة.
 - ٣ التفسير بجزء المعنى.
 - ٤ التفسير بالمثال.
 - - التفسير بالقياس والاعتبار.
 - ٦ التفسير بالإشارة.

تفصيل هذا بالأمثلة:

١ ـ التفسير بالمطابق، أو بما وضع له اللفظ:

المراد به: ما وُضعَ له اللفظ في لغة العرب، فيعمد المفسر إلى تفسير اللفظة بما وضعت له في لغة العرب، وهذا هو التفسير المباشر للفظ.

- وقد ذكر هذه الطريقة ونبَّه عليها إمام المفسرين، الطبري، فقال: «فَحَمَل تأويل الكلام على معناه دون البيان عن الكلمة بعينها؛ فإن أهل التأويل ربما فعلوا ذلك لعلل كثيرة تدعوهم إليها»(٢).

⁽١) ليبتيَّن علاقة (الأصول التي يدور عليها التفسير) و(طريقة السلف مع التفسير) أقول: ١ ـ التفسير على اللفظ = التفسير بالمطابق أو ما وضع له اللفظ.

٧ ـ التفسير على المعنى = التفسير باللازم، ويجزئ المعنى، وبالمقال.

٣ ـ التفسير على الإشارة والقياس = التفسير بالقياس والاعتبار والتفسير بالإشارة.
 انظر (التفسير اللغوى للقرآن الكريم) لمساعد الطيار (ص: ٦٥٢ ـ ٦٧٢).

 ⁽۲) «تفسير الطبري» (١/ ١٨٥)، «الْقَوْلُ فِي تَأْوِيلِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ أُولَتُهِكَ مُمُ الْخَسِرُونَ ﴾
 [البقرة: ۲۷].

قَالَ أَبُو جَعْفَرٍ: وَالخَاسِرُونَ جَمْعُ خَاسِرٍ، وَالْخَاسِرُونَ: النَّاقِصُونَ أَنْفُسَهُمْ حُظُوظَهَا بِمَعْصِيَتِهِمْ اللهَ مِنْ رَحْمَتِهِ، كَمَا يَخْسَرُ الرَّجُلُ فِي تِجَارِتِهِ بِأَنْ يُوضَعَ مِنْ رَأْسِ مَالِهِ فِي =

- وقال شيخ الإسلام: «فإن منهم - يقصد مفسري السلف - من يعبر عن الشيء بلازمه ونظيره، ومنهم من ينص على الشيء بعينه»(١).

ومثاله تفسير قوله تعالىٰ: ﴿وَكِنَتُ مَسَّطُورٍ ۞﴾ [الطور: ٢]، قال قتادة، والضحاك: ﴿مَسَّطُورٍ﴾: مكتوب^(٢).

وقوله تعالىٰ: ﴿وَبُسَتَتِ ٱلْجِبَالُ بَسَّا ۞﴾ [الواقعة: ٥]؛ أي: فتتت. [٧٨] ورد ذلك عن ابن عباس، ومجاهد، وعكرمة، وإسماعيل السدي، وأبي صالح^(٣).

وكذا تفسيرهم للودود في مثل قوله: ﴿وَهُوَ ٱلْفَنُورُ ٱلْوَدُودُ ۞ [البروج: ١٤] بأنه المحب لأوليائه (٤).

٢ _ التفسير باللازم:

- دلالة الالتزام هي أحد دلالات الألفاظ العقلية.

والمراد بها أن المعنى المستفاد لم يدل عليه اللفظ مباشرة، ولكن يلزم منه هذا المعنى المستفاد عقلاً أو عرفاً؛ كالكتابة تستلزم كاتباً.

بَيْعِهِ. فَكَذَلِكَ الْكَافِرُ وَالْمُنَافِقُ خَسِرَ بِحِرْمَانِ اللهِ إِيَّاهُ رَحْمَتُهُ الَّتِي خَلَقَهَا لِعِبَادِهِ فِي الْقِيَامَةِ أَحْوَجَ مَا كَانَ إِلَى رَحْمَتِهِ، يُقَالُ مِنْهُ: خَسِرَ الرَّجُلُ يَخْسَرُ خَسْراً وَخُسْراناً وَخُسْراناً وَخُسْراناً
 وَخَسَاراً، كَمَا قَالَ جَرِيرُ بْنُ عَطِيَّةً:

إِنَّ سَلِيطاً فِي الْخَسَارِ إِنَّهُ أَوْلاَدُ قَوْم خُلِهُ فَ إِلَّهُ وَالْكَرَمِ. وَقَدْ قِيلَ: إِنَّ مَعْنِي بِقَوْلِهِ فِي الْخَسَارِ: أَيْ فِيمَا يُوكِسُهُمْ خُظُوظَهُمْ مِنَ الشَّرَفِ وَالْكَرَمِ. وقَدْ قِيلَ: إِنَّ مَعْنَى: ﴿ أُولَتِكَ هُمُ الْهَالِكُونَ. وَقَدْ يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ قَائِلُ ذَلِكَ أَرَادَ مَا قُلْنَا مِنْ هَلَاكِ الَّذِي وَصَفَ اللهُ صِفْتَهُ بِالصَّفَةِ الَّتِي وَصَفَهُ بِهَا يَكُونَ قَائِلُ ذَلِكَ أَرَادَ مَا قُلْنَا مِنْ هَلَاكِ الَّذِي وَصَفَ اللهُ صِفْتَهُ بِالصَّفَةِ الَّتِي وَصَفَهُ بِهَا فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِحِرْمَانِ اللهِ إِيَّاهُ مَا حَرَمَهُ مِنْ رَحْمَتِهِ بِمَعْصِيتِهِ إِيَّاهُ وَكُفْرِهِ بِهِ. فَحَمَلَ تَأُولِلَ عَيْنِ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ عَيْنِ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ تَنْ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ عَنْ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ وَيُلِ عَيْنِ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ وَلِيلَ عَيْنِ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ وَلِيلَ عَنْ الْكَلِمَةِ بِعَيْنِهَا، فَإِنَّ أَهْلَ التَّأُولِلِ وَيلَ الْكَلَا وَلِكَ لِعِلَلَ كَثِيرَةِ تَدْعُوهُهُمْ إِلَيْهِ».

⁽١) «مقدمة في أصول التَّفسير» (ص٤٠١).

⁽٢) «تفسير الطبري» (١٦/٢٧).

⁽٣) «تفسير الطبري» (١٦٨/٢٧).

⁽٤) انظر: «التبيان في أقسام القرآن» (ص٦٠).

ومن أمثلته:

تفسير الودود بالمحبوب من أوليائه.

فالودود: أي الواد لأوليائه؛ كالغفور بمعنى: الغافر. فهذا تفسير بالمطابقة _ كما مرَّ _ ويلزم منه محبة أوليائه له، وهذا تفسير باللازم(١١).

ومن أمثلته _ أيضاً _ تفسيرهم قوله تعالىٰ: ﴿ فَظَلْتُدُ تَفَكَّمُونَ ﴾ [الواقعة: ٦٥] قيل: معناه تندمون، وهذا تفسير باللازم، وإنما الحقيقة تزيلون عنكم التفكُّه، وإذا زال التفكّه خَلَفَهُ ضِدُّه (٢٠).

وفي قوله تعالى: ﴿وَأَتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ٱلَّذِي ءَاتَيْنَهُ ءَايَنِنَا فَٱمْسَلَخَ مِنْهَا فَٱتَّبَعَهُ ٱلشَيْطَانُ فَكَانَ مِنَ ٱلْعَاوِينَ ﷺ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعَنَهُ بِهَا...﴾ الآيسة [الأعسراف: ١٧٥].

قال ابن القيم: «قال ابن عباس: لو شئنا لرفعناه بعلمه.

وقالت طائفة: الضمير في قوله: ﴿ لَوَفَعَنَّهُ ﴾ عائد على الكفر، والمعنى: لو شئنا لرفعنا عنه الكفر بما معه من آياتنا، قال مجاهد وعطاء: لرفعناه عن الكفر بالإيمان وعصمناه. وهذا المعنى حق، والأول هو مراد الآية، وهذا من لوازم المراد. وقد تقدم أن السلف كثيراً ما ينبهون على لازم معنى الآية، فيظن الظان أن ذلك هو المراد منها » (٣٠). [٧٩]

ومما يجدر التنبيه عليه هنا: أنه قد يَرِدُ عن السلف تفسير لبعض صفات الله بلازمها، فيظنُّ القارئ لها أن السلف يؤوِّلون صفات الله سبحانه، وهذا ليس بصواب، وذلك لأن الأصل عند السلف هو أن صفات الله على الحقيقة، ولا يجوز التأويل، فإذا رأيت مثل هذا فاعلم أنهم لا يؤوِّلون؛ لأنه

⁽۱) انظر: «التبيان في أقسام القرآن» (ص٦٠).

⁽٢) «التبيان في أقسام القرآن» (ص١٦٩)، وقد سبق نقل هذا المثال من «تفسير ابن عطية».

⁽٣) «التفسير القيم» (ص٢٨٤)، وانظر فيها مثالاً آخر.

لم يرد عن أحدهم أنه أنكر الصفة، وفرق بين إنكار الصفة، والتفسير باللازم.

أما ما تراه عند الخلف المتأخرين من تفسير الصفة بلازمها، فإنه تأويل لها، وذلك لأن مذهب هؤلاء هو التأويل، ولذا يعمدون إلى تفسيرها بلازم الصفة، قال السيوطي: «قال العلماء: كل صفة يستحيل حقيقتها على الله تفسر بلازمها» (۱)، والعلماء الذين ينسب إليهم السيوطي هذا القول هم المتكلمون من الأشاعرة وغيرهم. فتأمل.

٣ ـ التفسير بجزء المعنى:

المقصود به أن المفسِّر يذكر من المعنىٰ الذي يحتمله اللفظ جزءاً منه، ليدل به علىٰ باقى المعنىٰ.

ومنه تفسير من فسَّر قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَنِي مُبَارِكًا أَيْنَ مَا كُنتُ﴾ [مريم: ٣١]، قال ابن القيم: «... مباركاً: معلماً للخير أينما كنت. وهذا جزء مسمى المبارك: فالمبارك: كثير الخير في نفسه، الذي يحصله لغيره تعليماً أو نصحاً، وإرادة واجتهاداً...»(٢).

٤ _ التفسير بالمثال:

وقد مر ذكره في اختلاف التنوع^(٣).

ومن أمثلته قوله ﴿ إِنَّ الْحَسَنَتِ يُذَهِبَنَ السَّيِّكَاتِ ﴾ [هود: ١١٤]، قيل: الحسنات الصلوات، وقيل: قول الرجل: سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر. [٨٠]

⁽۱) «الإتقان» (۳/۲۰).

⁽٢) «جلاء الأفهام» لابن القيم (ص١٦٨).

⁽٣) الذي جعلني أضع جزء المعنى والمثال مختلفين استعمال ابن القيم لهما في مواضع، فيذكر جزء المعنى في موضع، ويذكر المثال في آخر؛ وكأنه باستعماله هذا يرى فرقاً بينهما، وقد يكون من باب التقسيم الفني.

قال ابن عطية: وهذا كله إنما هو على جهة المثال في الحسنات(١١).

وفي تفسير قوله تعالىٰ: ﴿ اللَّذِينَ يُوْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ﴾ [البقرة: ٣] قال زرًّ: الغيب: القرآن. وقال عطاء: الغيب: القدر، قال الراغب: وقول زرّ بأن الغيب: هو القرآن، وقول عطاء: أنه القدر؛ تمثيل لبعض ما هو غيب، وليس ذلك بخلاف بينهم، بل كل أشار إلىٰ الغيب بمثال (٢).

٥ _ التفسير بالقياس والاعتبار:

المراد به أن يُدخِل المفسر في حكم الآية شيئاً؛ لأنه مشبه للآية في العلة.

ومن أمثلته: قوله تعالى: ﴿لا تَقْرَبُوا ٱلصَّكَاوَةَ وَٱلنَّهُ سُكَارَىٰ﴾ [النساء: ٤٣]. فقد روي عن ابن عباس في معنى سكارىٰ: أنه النعاس.

وكذلك روي عن الضحاك أنه قال: لم يعنِ الخمر، وإنما عنى به سكر النوم (٣).

قال شيخ الإسلام _ معلقاً على قول الضحاك _:

«وهذا إذا قيل: إن الآية دلت عليه بطريق الاعتبار؛ أي: القياس، أو شمول معنى اللفظ العام، وإلا فلا ريب أن سبب نزول الآية كان السكر من الخمر، واللفظ صريح في ذلك، والمعنى الآخر صحيح أيضاً»(٤).

فصحَّحَ شيخ الإسلام دخول السكر من النوم أو النعاس في معنىٰ الآية للمقايسة بينهما، والعلة هي عدم العلم بما يقول.

 ⁽۱) «تفسير ابن عطية» (٧/ ٤١٧)، وانظر أمثلة على التفسير بالمثال (ص٣٤٦) من كتاب:
 «التفسير القيم»؛ و«التحرير والتنوير» (١٣/ ٢٣٠)؛ و«تفسير ابن جزي» (١٩٣/٤).

⁽۲) «مقدمة جامع التفاسير» (ص١٥٥).

⁽٣) انظر قولهم في: «الدر المنثور» (٢/٢٥).

⁽٤) انظر: «اتباع الرسول بصحيح المنقول وصريح المعقول» (ص١٥).

٦ - التفسير بالإشارة:

التفسير بالإشارة له تعلق بما قبله، ولقد نبَّه شيخ الإسلام على ذلك فقال: «... تلك الإشارات هي من باب الاعتبار والقياس وإلحاق ما ليس بمنصوص بالمنصوص، مثل الاعتبار [٨١] والقياس الذي يستعمله الفقهاء في الأحكام»(١).

وقال في موضع آخر: «وأما أرباب الإشارات الذين يثبتون ما دل عليه اللفظ، ويجعلون المعنى المشار إليه مفهوماً من جهة القياس والاعتبار، فحالهم كحال الفقهاء والعالمين بالقياس والاعتبار، وهذا حق إذا كان قياساً صحيحاً لا فاسداً، واعتباراً مستقيماً لا منحرفاً»(٢).

وقد مضى ذكر شروط قبوله، ومن أمثلته تفسيرُ ابن عباس، وعمر بن الخطاب سورة النصر بأنها قرب أجل رسول الله ﷺ "").

قال ابن حجر معلقاً على هذا التفسير: «وفيه جواز تأويل القرآن بما يُفهَمُ من الإشارات، وإنما يتمكن من ذلك من رسخت قدمه في العلم، ولهذا قال على في الله على ال

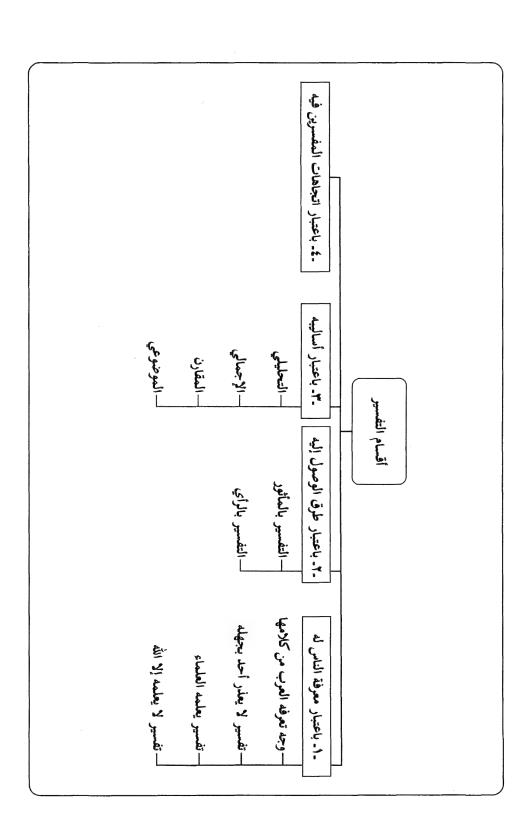


⁽۱) «الفتاوي» (۲/ ۳۷۷).

⁽٢) «الفتاويٰ» (٢/ ٢٨)؛ وانظر (١٣/ ٢٤١) فما بعدها.

⁽٣) انظر: «فتح الباري» (٦٠٦/٨).

⁽٤) «فتح الباري» (۸/۸، ۲۰۹).





هذا الموضوع يعتبر شرحاً لفهم السلف للآية، وكيفية تفسيرهم لها، وكيف قالوا فيها بهذا القول أو ذاك، وذلك إما لغرابة القول، أو للطافته، أو لقوته.

وهذه التأويلات الفردية منه لم تجعله يخرج من القبول، بل قال سفيان الثوري: «إذا جاءك التفسير عن مجاهد فحسبك به»، وهو من أكبر تلامذة ابن عباس الذين تلقوا عنه التفسير مباشرة.

وتجد في التفاسير ردّاً لأقوال قال بها بعض السلف، ولا يعني هذا عدم قَبول قولهم في غيرها، أو عدم احترام آرائهم ومنزلتهم.

وهذا ابن القيم يرد في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَٱلسَّنِقَاتِ سَبْقًا ﴿ الله الله عالَ الله عالم الل

 ⁽۱) «تفسير الطبري» (۱/ ۳۳۲).

⁽۲) «تفسير الطبرى» (۲۹/۲۹، ۱۹۳).

⁽۳) «تفسير الطبرى» (۳۰/ ۲۸۲).

 $(1)^{(1)}$. وهذا القول مروي عن على ومسروق، كما ذكره الماوردي $(1)^{(1)}$.

ومع هذا الرد للخطأ، فقد تولى بعض المفسرين توجيه أقوال للسلف منبهاً على سبب قولهم بها. [٨٣]

أمثلة لتوجيه أقوال السلف:

١ _ في قوله تعالى: ﴿ لَقَدَ كُنْتَ فِي غَفْلَةٍ مِّنْ هَاذًا ﴾ [ق: ٢٢].

قال ابن زيد: هذا رسول الله ﷺ، قال: لقد كنت في غفلة من هذا الأمر يا محمد، كنت مع القوم في جاهليتهم ﴿ لَكُشَفْنَا عَنكَ غِطَاءَكَ فَصَرُكَ ٱلْمِوْمَ عَي جَاهليتهم ﴿ لَكُشَفْنَا عَنكَ غِطَاءَكَ فَصَرُكَ ٱلْمُوْمَ كَيْدَ مَا اللَّهُ اللَّ

قال الطبري: «وعلى هذا التأويل الذي قاله ابن زيد يجب أن يكون الكلام خطاباً من الله لرسوله ﷺ أنه كان في غفلة في الجاهلية من هذا الدين الذي بعثه به، فكشف عنه غطاءه الذي كان عليه في الجاهلية، فنفذ بصره بالإيمان وتَبيَّنَهُ حتى تقرر ذلك عنده، فصار حادً البصر به»(٣).

٢ ـ في قوله تعالى: ﴿ فَبَصَرُكَ ٱلْيَقَ حَدِيدٌ ﴾ [ق: ٢٢].

قال الطبري: «وقد روي عن الضحاك أنه قال: معنىٰ ذلك ﴿ فَبَصَرُكَ ٱلْمِوْمَ الْمَوْمَ الْمَوْمَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

وأحسبه أراد بذلك أن معرفته وعلمه بما أسلف في الدنيا شاهد عدل عليه، فشبَّه بصره بذلك بلسان الميزان الذي يعدل به الحق في الوزن، ويعرف مبلغ الواجب لأهله عما زاد على ذلك أو نقص، فكذلك علم من وافى القيامة بما اكتسب في الدنيا شاهد عليه كلسان الميزان»(٤).

٣ _ في قوله تعالى: ﴿وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلقُوا بِأَيْدِيكُو إِلَى التَّهُلكَةُ ﴾
 [البقرة: ١٩٥].

⁽١) انظر: «التبيان في أقسام القرآن» (ص٨٦).

⁽٢) تفسير الماوردي (٢/ ٣٩١).

⁽٣)(٤) «تفسير الطبرى» (٢٦/ ١٦٤).

قال أبو الليث: «ومعنىٰ قول ابن عباس: ولا تمسكوا من الصدقة فتهلكوا؛ أي: لا تمسكوا عن النفقة والعون للضعفاء، فإنهم إذا تخلفوا عنكم غلب عليكم العدو، فتهلكوا.

ومعنىٰ آخر: ولا تمسكوا؛ فيرث منكم غيركم، فتهلكوا بحرمان منفعة أموالكم.

ومعنىٰ آخر: ولا تمسكوا؛ فيذهب عنكم الخلف في الدنيا والثواب في الآخرة»(١). [٨٤]

٤ ـ في قوله تعالىٰ: ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَلَهُمْ حَقُّ مَعَلُومٌ ۚ ۚ لَيْسَآبِلِ وَالْمَعْرُومِ ﴿ ﴾ [المعارج: ٢٤، ٢٥].

قال ابن عطية: «وقال عمر بن عبد العزيز ﴿ اللَّهُ الْمُحْرُومُ: الكلب.

أراد _ والله أعلم _ أن يعطي مثالاً من الحيوان ذي الكبد الرطبة لما فيه من الأجر، حسب الحديث المأثور» $^{(7)}$.

• في قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَـٰ وَأَلَّهُ [فاطر: ٢٨].

قال ابن القيم: "وفي تفسير علي بن أبي طلحة عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَغْشَى اللّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَكُوّ قال: الذين يقولون إن الله علىٰ كل شيء قدير. وهذا من فقه ابن عباس وعلمه بالتأويل ومعرفته بحقائق الأسماء والصفات، فإن أكثر أهل الكلام لا يوفون هذه الجملة حقها، ولو كانوا يقرون بها، فمنكرو القدر وخلق أفعال العباد لا يقرون بما على وجهها ومنكرو أفعال الرب القائمة به لا يقرون بها على وجهها، بل يصرحون أنه لا يقدر على فعل يقوم به، ومن لا يقر بأن الله سبحانه كل يوم هو في شأن يفعل ما يشاء لا يقر بأن الله علىٰ كل شيء قدير، ومن لا يقر بأن قلوب العباد بين إصبعين من أصابع الرحمٰن يقلبها كيف يشاء ـ وأن سبحانه مقلب القلوب حقيقة، وأنه إن شاء أن يزيغه أزاغه ـ لا يقر بأن الله علىٰ كل

⁽١) تفسير القرآن الكريم لأبي الليث السمرقندي (١/ ٥٨٣، ٥٨٤).

⁽٢) «تفسير ابن عطية» (٩٩/١٥).

شيء قدير، ومن لا يقر بأنه استوىٰ علىٰ عرشه بعد أن خلق السموات والأرض، وأنه ينزل كل ليلة إلىٰ سماء الدنيا يقول: من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له، وأنه نزل إلىٰ الشجرة فكلم موسىٰ كلمه منها، وأنه ينزل إلىٰ الأرض قبل يوم القيامة حين تخلو من سكانها، وأنه يجيء يوم القيامة فيفصل بين عباده، وأنه يتجلىٰ لهم يضحك، وأنه يريهم نفسه المقدسة، وأنه يضع رجله علىٰ النار فيضيق بها أهلها، وينزوي بعضها إلىٰ بعض. الىٰ غير ذلك من شؤونه وأفعاله التي من لم يقر بها لم يقر بأنه علىٰ كل شيء قدير، فيا لها كلمة من حبر الأمة وترجمان القرآن»(١).

7 - في قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا بَقَـرَةٌ صَفْرَاهُ فَاقِعٌ لَّوَنُهَا﴾ [البقرة: ٦٩].

علق ابن جرير على قول الحسن: ﴿صَفَرَآهُ فَاقِعٌ ﴾: سوداء شديدة السواد. [٨٥]

قال: قال أبو جعفر: وأحسب أن الذي قال في قوله: ﴿ صَفْراً وُ ﴾ يعني به سوداء ذهب إلى قوله في نعت الإبل السود: هذه إبل صفر، وهذه ناقة صفراء: يعني بها سوداء، وإنما قيل ذلك في الإبل لأن سوادها يضرب إلى الصفرة، ومنه قول الشاعر:

تِلْكَ خَيْلي مِنْها وتِلْكَ ركابي هُنَّ صُفْرٌ أولادُها كالزَّبيبِ يعني بقوله: هنّ صفر: هنّ سود، وذلك إن وصفت الإبل به، فليس مما توصف البقر (٢٠). [٨٦]



⁽١) «شفاء العليل» (ص٥٤)، وانظر توجيهات أخرىٰ في: «التبيان في أقسام القرآن» (ص٤٥).

⁽٢) «تفسير الطبرى» (١/ ٣٤٥).



القواعد هي: الأمور الكلية المنضبطة التي يستخدمها المفسر في تفسيره، ويكون استخدامه لها إما ابتداء، ويبني عليها فائدة في التفسير، أو ترجيحاً بين الأقوال(١).

ويمكن استنباط هذه القواعد من كتب التفسير، وكتب اللغة، والبلاغة، والأصول. وتنقسم هذه القواعد إلى قسمين: القواعد العامة، والقواعد الترجيحية، وبينهما تداخل ظاهر عند التأمل.

أولاً: القواعد العامة

المراد بهذه القواعد: القواعد التي يمكن أن يعملها المفسر عندما يفسر آية من القرآن.

ويبدو على بعض هذه القواعد أنها بمثابة الفوائد، ومنها ما يكون لغوياً، ومنها ما يكون لغوياً،

وسأذكر جملة منثورة من هذه القواعد من غير تبويب وترتيب، نظراً لقلة ما سأذكره منها، وما هي إلا أمثلة لهذه القواعد:

١ ـ قال ابن القيم: «المعهود من ألفاظ القرآن أنها تكون دالة على جملة معان» (٢٠).

٢ ـ قال الشنقيطي: «تقرَّر عند العلماء أن الآية إن كانت تحتمل معاني

⁽١) يرجع في هذه القواعد إلىٰ كتاب الدكتور حسين الحربي «قواعد الترجيح عند المفسرين» وكتاب الدكتور خالد السبت «قواعد التفسير».

⁽٢) «جلاء الأفهام» (ص٣٠٨).

كلها صحيح تعيَّن حملها على الجميع، كما حققه بأدلة الشيخ تقي الدين أبو العباس ابن تيمية في رسالته في علوم القرآن» (١).

٣ _ ما أبهم في القرآن فلا فائدة في بحثه.

قال الشنقيطي: «ففي القرآن العظيم أشياء كثيرة لم يبينها الله لنا ولا رسوله، ولم يثبت في بيانها شيء، والبحث عنها لا طائل تحته ولا فائدة فيه»(۲). [۸۷]

إذا عرف تفسير القرآن من جهة النبي ﷺ فلا حاجة إلى قول من بعده (٣).

• ـ قول الصحابة مقدم على غيرهم في التفسير، وإن كان ظاهر السياق لا يدل عليه؛ لأنهم أعلم بمعاني القرآن، والسبب الذي فيه نزل، وما أريد به.

ومن الأمثلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَشَهِدَ شَاهِدُ مِنْ بَنِيَ إِسَرَهِيلَ عَلَى مِثْلِهِـ فَعَامَنَ وَالسَّتَكُبَرُثُمُ ۗ [الأحقاف: ١٠].

قال مسروق: والله ما نزلت في عبد الله بن سلام، وما نزلت إلا بمكة، وما أسلم عبد الله إلا بالمدينة، ولكنها خصومة خاصم محمد على بها قومه، قال فنزلت: ﴿قُلُ أَرَّهَ يَتُم إِن كَانَ مِنْ عِندِ أُللّهِ وَكَفَرْتُم بِهِ وَشَهِدَ شَاهِدُ مِن بَنِي إِسْرَهِيلَ عَلَى مِثْلِهِ فَامَن وَاسْتَكْبَرَتُم الله والأحقاف: ١٠] قال: فالتوراة مثل القرآن، وموسى مثل محمد على فآمنوا بالتوراة وبرسولهم، وكفرتم به. وقال سعد بن أبي وقاص، وعبد الله بن سلام وابن عباس: الشاهد عبد الله بن سلام، وبه قال مجاهد، وقتادة، والضحاك، والحسن، وابن زيد.

قال الطبرى:

«والصواب من القول في ذلك عندنا أن الذي قاله مسروق في تأويل ذلك أشبه بظاهر التنزيل؛ لأن قوله: ﴿قُلْ أَرْمَيْتُكُمْ إِن كَانَ مِنْ عِندِ اللَّهِ وَكَفَرْتُمُ بِهِ

⁽۱) «أضواء البيان» (٣/ ١٢٤)؛ وانظر: «التحرير والتنوير» (١/ ٩٣).

⁽٢) «أضواء البيان» (٤٣/٤).

⁽٣) «التفسير الكبير» لابن تيمية (١١٩/١).

وَشَهِدَ شَاهِدُ مِنْ بَنِي إِسْرَهِيلَ عَلَى مِنْلِهِ في سياق توبيخ الله - تعالىٰ ذكره - مشركي قريش احتجاجاً عليهم لنبيه على وهذه الآية نظيرة سائر الآيات قبلها، ولم يجر لأهل الكتاب ولا لليهود قبل ذلك ذكر، فتوجه هذه الآية إلىٰ أنها فيهم نزلت، ولا دلّ علىٰ انصراف الكلام عن قصص الذين تقدم الخبر عنهم معنىٰ، غير أن الأخبار قد وردت عن جماعة من أصحاب رسول الله على بأن ذلك عني به عبد الله بن سلام وعليه أكثر أهل التأويل، وهم كانوا أعلم بمعاني القرآن، والسبب التي نزل فيه، وما أريد به، فتأويل الكلام إذ كان ذلك كذلك، وشهد عبد الله بن سلام وهو الشاهد من بني إسرائيل علىٰ مثله، يعني علىٰ مثل القرآن، وهو التوراة، وذلك شهادته أن محمداً مكتوب في التوراة أنه نبي تجده اليهود مكتوباً عندهم في التوراة، كما هو مكتوب في القرآن أنه نبي "(۱). [۸۸]

٦ - إعراب القرآن ينبغي أن يكون على أفصح الوجوه، ولا يفسر بمجرد الاحتمال النحوي الإعرابي الذي يحتمله تركيب الكلام، ويكون الكلام به له معنى ما.

مثال: في قوله تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ [الأعراف: ٥٦]، ذكر ابن القيم قول من قال: إنه من باب حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه؛ كأنه قال: إن رحمة الله شيء قريب من المحسنين، ثم رد علىٰ هذا القول من وجوه وذكر أحدها، وهو:

«أن الشيء أعم من المعلومات، فإنه يشمل الواجب والممكن، فليس في تقديره ولا في اللفظ به زيادة فائدة يكون الكلام بها فصيحاً بليغاً، فضلاً عن أن يكون بها في أعلى مراتب الفصاحة والبلاغة، فأي فصاحة وبلاغة في قول القائل في حائض وطامث وطالق: شيء حائض، وشيء طامث، وشيء طالق؟ وهو لو صرح بهذا لاستهجنه السامع. فكيف يقدر في الكلام مع أنه لا يتضمن فائدة أصلاً؟

⁽۱) «تفسير الطبري» (٢٦/ ٩).

إذ كونه شيئاً أمر معلوم عام لا يدل على مدح ولا ذم، ولا كمال ولا نقصان.

وينبغى أن يتفطن ههنا لأمر لا بدّ منه، وهو أنه لا يجوز أن يحمل كلام الله على ويفسر بمجرد الاحتمال النحوى الإعرابي الذي يحتمله تركيب الكلام، ويكون الكلام به له معنى ما، فإن هذا مقام غلط فيه أكثر المعربين للقرآن، فإنهم يفسرون الآية ويعربونها بما يحتمله تركيب تلك الجملة، ويفهم من ذلك التركيب أي معنى اتفق، وهذا غلط عظيم يقطع السامع بأن مراد القرآن غيره، وإن احتمل ذلك التركيب هذا المعنىٰ في سياق آخر وكلام آخر، فإنه لا يلزم أن يحتمله القرآن، مثل قول بعضهم في قراءة من قرأ: ﴿وَٱلْأَرْحَامُّ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١] بالجر: إنه قسم. ومثل قول بعضهم في قوله تعالى: ﴿وَصَدَّدُ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ وَكُفُّرا بِهِ وَٱلْمَسْجِدِ ٱلْعَرَامِ ﴾ [البقرة: ٢١٧] إن المسجد مجرور بالعطف على الضمير المجرور في به، ومثل قول بعضهم في قـولـه تـعـالــٰى: ﴿ لَكِينِ ٱلرَّسِحُونَ فِي ٱلْعِلْمِ مِنْهُمَّ وَٱلْمُؤْمِنُونَ يُؤَمِنُونَ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَآ أُنزِلَ مِن قَبْلِكٌ وَٱلْمُقِيمِينَ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ [النساء: ١٦٢] إن ﴿المقيمين﴾ مجرور بواو القسم. ونظائر ذلك أضعاف أضعاف ما ذكرنا، وأوهىٰ بكثير؛ بل للقرآن عرف خاص ومعان معهودة لا يناسبه تفسيره بغيرها، ولا يجوز تفسيره بغير عرفه والمعهود من معانيه، فإن نسبة معانيه إلى المعانى كنسبة ألفاظه إلى الألفاظ، بل أعظم، فكما أن ألفاظه ملوك الألفاظ وأجلها وأفصحها، ولها من الفصاحة أعلىٰ مراتبها التي يعجز عنها قدر [٨٩] العالمين، فكذلك معانيه أجل المعاني وأعظمها وأفخمها، فلا يجوز تفسيره بغيرها من المعانى التي لا تليق به، بل غيرها أعظم منها وأجل وأفخم، فلا يجوز حمله على المعانى القاصرة بمجرد الاحتمال النحوي الإعرابي.

فتدبر هذه القاعدة ولتكن منك على بال، فإنك تنتفع بها في معرفة ضعف كثير من أقوال المفسرين وزيفها، وتقطع أنها ليست مراد المتكلم تعالى بكلامه.

وسنزيد هذا إن شاء الله تعالى بياناً وبسطاً في الكلام على أصول التفسير. فهذا أصل من أصوله (١).

مثال آخر:

في قوله تعالىٰ: ﴿ ذَٰلِكَ ٱلۡكِئْبُ لَا رَبُّ فِيهُ ﴾ [البقرة: ٢] قال أبو حيان: «وقد ركبوا وجوهاً من الإعراب في قوله: ﴿ ذَٰلِكَ ٱلۡكِئْبُ لَا رَبُّ فِيهُ ﴾ .

والذي نختاره منها أن قوله: ﴿ ذَلِكَ ٱلْكِئْبُ ﴾ جملة مستقلة من مبتدأ وخبر؛ لأنه متى أمكن حمل الكلام على غير إضمار ولا افتقار كان أولى أن يسلك به الإضمار والافتقار؛ وهكذا تكون عادتنا في إعراب القرآن لا نسلك فيه إلا الحمل على أحسن الوجوه وأبعدها من التكلف وأسوغها في لسان العرب، ولسنا كمن جعل كلام الله تعالى كشعر امرئ القيس وشعر الأعشى يُحمِّله جميع ما يحتمله اللفظ من وجوه الاحتمالات، فكما أن كلام الله من أفصح كلام فكذلك ينبغي إعرابه أن يحمل على أفصح الوجوه، هذا على أنا إنما نذكر كثيراً مما ذكروه لينظر فيه، فربما يظهر لبعض المتأملين ترجيح شيء منه (٢).

قواعد في العموم:

أ ـ حذف المتعلق يفيد العموم النسبي ($^{(7)}$)؛ أي: يفيد تعميم المعنى المناسب له، ويدخل في ذلك العموم ما كان سياق الكلام جاء من أجله، وهو فرد من أفراد هذا المعنى العام.

ومن أمثلته قوله تعالىٰ: ﴿كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَمَلَّكُمْ تَنَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٨٣]. [٩٠]

فالمتعلق بالفعل «تتقون» محذوف، ويمكن تقدير عدة متعلقات؛ مثل: تتقون الله، تتقون النار، تتقون المحارم (٤٠).

⁽١) «التفسير القيم» (٢٦٨، ٢٦٩).

⁽Y) «البحر المحيط» (٢/٣٦).

⁽٣) لا يلزم أن حذف المتعلق يراد به العموم، بل له أغراض أخرى غير هذا.

⁽٤) ﴿القواعد الحسان؛ (ص٤٦، ٤٧)، وراجع: ﴿إرشاد الفحول؛ (ص١٣٢).

ب - إذا دخلت (ال) على الأوصاف، وأسماء الأجناس، فإنها تفيد
 استغراق من يشمله هذا الوصف أو الاسم.

مشال السوصف: قدوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُسْلِمِينَ وَٱلْمُشْلِمَةِ وَٱلْمُوَّمِنِينَ وَٱلْمُوَّمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنِينَ اللهِ اللهِ وَاللهِ: ﴿أَعَدَّ ٱللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٣٥].

يدخل في هذه الأوصاف كل ما تناوله معاني الإسلام، والإيمان، والقنوت، والصدق... إلخ.

مثال اسم الجنس: قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْبِرِ وَٱللَّقُوكَ [المائدة: ٢]. فيشمل البر جميع أنواع الخير، وتشمل التقوى كل ما يلزم اتقاؤه (١).

جـ - النكرة في سياق النفي، والنهي، والشرط، والاستفهام، تفيد العموم.

مثال سياق النفي: قوله تعالىٰ: ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِنَقْسِ شَيْعًا ﴾ [الانفطار: ١٩] يعم كل نفس، وكل شيء.

مثال سياق النهي: قوله تعالى: ﴿ فَكَلَا جَعَلُواْ لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٢٢] تشمل أي ند جعل الله.

مشال سياق المسرط: قوله تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِن نِعْمَةِ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ [النحل: ٥٣] تشمل أي نعمة عند العبد.

مثال سياق الاستفهام: قوله تعالىٰ: ﴿ مَلْ مِنْ خَلِقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرُزُقُكُم مِّنَ اللَّهِ عَرْدُقُكُم مِّنَ السَّمَلَ وَالْرَضِ ﴾ [ناطر: ٣] تشمل أي خالق غير الله (٢). [٩١]

د ـ المفرد المضاف يفيد العموم.

ومن أمثلته قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ ۞﴾ [الضحى: ١١]، وقوله: ﴿وَإِن تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللهِ لَا تُحْصُوهَ ۚ ﴾ [إبراهيم: ٣٤] فإنها تشمل كل نعمة أنعمها الله على عبده.

⁽۱) «القواعد الحسان» (ص٩ ـ ١٣).

⁽٢) «القواعد الحسان» (ص١٣، ١٤)؛ وانظر: «مذكرة أصول الفقه» (ص١٠٦).

ومن أمثلته: قوله تعالى: ﴿وَمَا أَمَرُنَا إِلَّا وَحِدَةٌ كَلَمْ بِٱلْبَصَرِ ۞﴾ [القمر: ٥٠].

فالأمر، يشمل كل أمر كونى قدري(١).

الفعل المضارع إذا جُزم أو نُفي بـ(لا) فإنه يفيد العموم.

مثاله: قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى ٱلنَّبَلُكُةُ ﴾ [البقرة: ١٩٥].

قال الطاهر بن عاشور: «ووقوع فعل «تلقوا» في سياق النهي يقتضي عموم كل إلقاء باليد إلى التهلكة...»(٢).

و ـ ومن صيغ العموم وألفاظه الواردة في القرآن ـ وهي كثيرة _:

كل، وجميع، وأجمعون، وكافّة، ومن وما الشرطية والاستفهامية، والموصولة والمصدرية، والجمع المضاف، واسم الجمع، كالقوم، والذي، والتي إلخ.

فهذه الألفاظ إذا جاءت فإنها تدل على العموم، وذكر شواهدها يطول.

إنَّ المشددة المكسورة تفيد التعليل:

مشل قوله تعالى: ﴿ اَتَّقُواْ رَبَّكُمْ إِنَ زَلْزَلَةَ ٱلسَّاعَةِ شَيْءُ عَظِيمٌ ﴾ [الحج: ١]

والمعنى: اتقوا ربكم؛ لأن زلزلة الساعة شيء عظيم (٣).

الفاء تفيد التعليل:

مثل قوله تعالىٰ: ﴿ قُلْ هُوَ أَذَى فَأَعَتَزِلُوا اللِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ } [البقرة: ٢٢٢].

وقوله تعالىٰ: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَأَقَطَعُوا أَيْدِيَهُمَا﴾ [المائدة: ٣٨]. ففي الأولىٰ: لعلة كون المحيض أذىٰ.

⁽١) «القواعد الحسان» (ص١٤).

⁽۲) «التحرير والتنوير» (۲/ ۲۱۵).

⁽٣) «أضواء البيان» (٥/ ١٤)، ٦٠).

وني الثانية: لعلة سرقتهما^(۱).

الجملة الاسمية تدل على الثبوت(٢).

الجملة الفعلية تدل على التجدد (٣). مثل قوله تعالى: ﴿ الَّذِيكَ يُقِيمُونَ الصَّلَوْةَ وَمِمَّا رَزَقْتَهُمْ يُنفِقُونَ ﴿ الأنفال: ٣]. قال الطاهر بن عاشور: «وجيء بالفعلين المضارعين في «يقيمون» و «ينفقون»، للدلالة على تكرار ذلك وتجدده (٤٠).

مجيء الفعل الماضي بصيغة المضارع لإفادة تصوير الحال الواقع عند حدوث الحدث. مثل قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ تَرَ أَكَ اللّهَ أَنزَلَ مِنَ السَّكَآءِ مَآءً فَتُصَيِّحُ اَلأَرْضُ كُفْضَرَةً ﴾ [الحج: ٣٦]، قال الطاهر بن عاشور: «وإنما عبر عن مصير الأرض خضراء بصيغة «تصبح مخضرة» مع أن ذلك مفرع على فعل «أنزل من السماء ماء» الذي هو بصيغة الماضي؛ لأنه قصد من المضارع استحضار تلك الصورة العجيبة الحسنة» (٥٠).

فائدة اسم الموصول الدلالة على عِلِّية الحكم؛ أي: قرن الأمر بعلته.

فمثلاً، قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ [سبأ: ٤٢] علة القول لهم هو أنهم ظلموا.

وأخيراً؛ فهذه الأمثلة غيض من فيض، وبالمطالعة ستجد أكثر من هذه. [٩٣]

ثانياً: القواعد الترجيحية

المراد بالقواعد الترجيحية: القواعد التي نعملها عند الترجيح بين أقوال المفسرين.

ويكون استعمال هذه القواعد في حالتين:

⁽۱) «أضواء البيان» (٧٣٨/٥).

⁽٢)(٣) «معترك الأقران» (٣/ ٦١٤)؛ «حاشية محيى الدين شيخ زاده» (١/ ٣١، ٣٢).

⁽٤) «التحرير والتنوير» (٩/ ٢٦٠).

⁽٥) «التحرير والتنوير» (٣١٨/١٧)، (٤٠/١٠)؛ وانظر: «روح المعاني» (٩٠/٩).

الأولى: ترجيح أحد الأقوال على غيره.

الثانية: رد أحد الأقوال.

متىٰ يكون الترجيح؟

التفسير المنقول إما أن يكون مجمعاً عليه، أولاً.

فإن كان مجمعاً عليه؛ فلا حاجة إلى الترجيح. والإجماعات في التفسير كثيرة، وقد ذُكر بعضها في مبحث (الإجماع في التفسير)، ومنها:

١ - تفسير اليوم الموعود بيوم القيامة في قوله تعالىٰ: ﴿وَٱلْيَوْمِ ٱلْمُؤْعُودِ ۚ ۚ ﴾ [البروج: ٢]^(١).

٢ ـ تفسير المغضوب عليهم باليهود، والضالين بالنصاري (٢٠).

وإن كان مختلفاً فيه، فالاختلاف نوعان:

الأول: اختلاف تضاد: مثل تفسير قوله تعالىٰ: ﴿ يُجَدِلُونَكَ فِي ٱلْحَقِّ بَعْدَمَا لَهُ اللَّهِ الْحَقِّ بَعْدَمَا لَهُ اللَّهُ اللَّالَالَالِكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّل

قيل: المجادل هم المسلمون، وقيل: هم الكفار.

وفي مثل هذا النوع يعمل بقواعد الترجيح لبيان القول الصواب في الآية.

الثاني: اختلاف تنوع: وقد سبق بيان أمثلته.

وفي هذا النوع يعمل بقواعد الترجيح لبيان القول الأولىٰ إن احتاج الأمر إلىٰ ذلك وإن كانت الآية تحتمل المرجوح. [٩٤]

طريقة المفسرين في عرض التفاسير المنقولة:

لما كان الترجيح لا يأتي إلا في الاختلاف بنوعيه، فإن المفسرين لهم ثلاث طرق في حكاية هذا الاختلاف:

⁽۱) انظر: «زاد المسير» (۲۱٦/۸).

⁽۲) انظر: «تفسير ابن أبى حاتم» (۱/۲۳)؛ «النكت والعيون» (۱/۲۱).



الأولئ: حكاية الاختلاف دون بيان الراجح من الأقوال؛ كتفسير الماوردي وابن الجوزي.

الثانية: حكاية الاختلاف مع بيان الراجع دون ذكر مستند الترجيع؛ كتفسير ابن عطية.

الثالثة: حكاية الاختلاف مع بيان الراجح والقاعدة الترجيحية التي هي سبب الترجيح، كتفسير الطبري والشنقيطي.

ومع أهمية هذا الموضوع، فإنك قلَّ أن تجد له مبحثاً خاصًاً في مقدمات المفسرين، وغيرها.

وقد أشار إليه العز بن عبد السلام (ت: ٦٦٠هـ) في كتابه الموسوم بدالإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز) حيث ذكر بعض القواعد الترجيحية دون ذكر أمثلة لها(١).

وذكر المفسر محمد بن أحمد بن جزي الكلبي (ت: ٧٤١هـ) في مقدمة تفسيره اثني عشر وجهاً في الترجيح (٢).

أما استعمال القواعد الترجيحية في ثنايا التفسير فقد حاز قصب السبق فيها شيخ المفسرين الإمام ابن جرير الطبري، وقد كان له في الترجيح بالقواعد طريقان:

الأول: أن يذكر القاعدة الترجيحية بنصها عند ترجيحه لقول في التفسير.

الثاني: أن لا ينص على القاعدة بعينها ولكن يرجح بها؛ كقاعدة: «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب»(٣)، فهو يرجح بناء على هذه القاعدة، ولا ينص عليها. [٩٥]

ونظراً إلى كون الإمام ابن جرير هو أول من أعمل هذه القواعد في

⁽١) انظر: (ص ١٧٨، ٢٧٦).

⁽٢) انظر: (١/٩).

⁽٣) انظر على سبيل المثال (١/ ١٢٥، ١٨٣، ١٨٥).

تفسيره بكثرة واضحة جدّاً، فإني أرى أن أسرد لك عباراته في بعض القواعد:

- 1 غير جائز ادعاء خصوص في آية عام ظاهرها إلا بحجة يجب التسليم لها(١)؛ أي: أن الخبر على عمومه حتى يأتي ما يخصصه(٢).
 - ٢ التأويل المجمع^(٣) عليه أولىٰ بتأويل القرآن^(٤).
- ٣ الكلمة إذا احتملت وجوهاً لم يكن لأحد صرف معناها إلى بعض وجوهها دون بعض إلا بحجة (٥).
- إنما يوجه كلام كل متكلم إلى المعروف في الناس من مخارجه دون المجهول من معانيه (٦).
- _ أولىٰ التأويلات بالآية ما كان عليه من ظاهر التنزيل دلالة مما يصح مخرجه في المفهوم (٧).
- 7 غير جائز ترك الظاهر المفهوم من الكلام إلى باطن لا دلالة على صحته (^).
- ٧ ـ إلحاق بعض الكلام ببعض إذا كان له وجه صحيح أولى من القول بتفرقه واعتراض جملة بينه وبينه (٩٩). [٩٦]

⁽۱) «تفسير الطبري» (۱/ ٥٠٨).

 ⁽۲) انظر تطبیقات هذه القاعدة في: (۱/۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۰، ۲۶۲، ۳۰۳، ۳۲۵، ۲۰۳، ۲۰۳، ۲۰۳، ۲۰۳، ۲۰۳).
 (۲)، (۲/۷۰، ۲۷، ۸۸، ۱۲۱، ۳۱۲، ۱۷۰).

⁽٣) الإجماع عند ابن جرير يعني اتفاق الأكثر؛ فتأمل.

⁽٤) «تفسير الطبري» (١/ ٧٥، ١١٣، ١٢٦، ١٧٢، ٢٢٠، ٢٧٤)، (٢/ ١١٤)، ١٩٣).

⁽٥) «تفسير الطبري» (١/ ١٣٨)، (٢/ ٤٥٠).

⁽٦) «تفسير الطبري» (١/ ١٧٢)، (٢/ ٢٦٨).

⁽۷) «تفسير الطبري» (۱/ ۲۰۹، ۲۱۲، ۲٤۷، ۳۳۵، ۵۱۰).

⁽A) «تفسير الطبري» (١/ ٢٦١، ٢٨٠، ٤٦٧، ٥١٦، ٥٣٧)، (٢/ ٧٥/ ٢٤١، ٣٢٣).

⁽٩) «تفسير الطبري» (١/ ٤٦٢).

- ٨ ـ الذي هو أولى بكتاب الله ﷺ أن يوجه إليه من اللغات الأفصح الأعرف
 من كلام العرب دون الأنكر الأجهل من منطقها (١).
- عير جائز الاعتراض بالشاذ من القول على ما قد ثبت حجته بالنقل المستفيض (٢).

ومن القواعد التي استعملها ولم ينص عليها:

- ١ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب^(٣).
 - ٢ الترجيح بدلالة السياق^(٤).

وبعد، فهذه بعض القواعد التي استعملها ابن جرير، وقد حاولت نقل عبارته وإن تكررت بعض القواعد، ولذا فإنك تستطيع أن تسبك هذه القواعد، وتضعها في جمل واضحة بعد جمعها وتنقيحها (٥).

والمراد في هذا المبحث بيان بعض القواعد المرجحة التي يستفاد منها في ترجيح الأقوال، ولذا فيكفي في أمثلة هذه القواعد مطلق المثال دون التحقيق في صحته (٦).

ثم إن المثال قد تتنازعه قاعدتان، ويصلح أن يكون مثالاً لهما.

وقد يترجح قول بإعمال قاعدة، ويترجح آخر بإعمال قاعدة أخرىٰ.

وهذه القواعد تعتبر الأصل في الترجيح إلا إذا دل دليل على عدم استخدامها في هذا الموضع، فكل قاعدة يستثنى منها، فيقال: يكون الترجيح بالأغلب من لغة العرب، إلا إذا دلَّ الدليل علىٰ إرادة غيره... وهكذا في بقية القواعد، فتنبه لهذه الملحوظات. [٩٧]

⁽۱) «تفسير الطبري» (۲/ ٣٦).

⁽۲) «تفسير الطبري» (۲/ ۹۹).

⁽٣) «تفسير الطبرى» (١/ ٢٥، ٨٣، ١٨٥)، (٢/ ٣١٨، ٣٢٢).

⁽٤) «تفسير الطبري» (١/ ١٣٨، ٣٥٣، ٤٦٧، ٤٩٩، ١٥٣»)، (٢/ ٧٠، ٨٢، ٩٥، ١٧٠).

⁽٥) اعتمدت في ذكر هذه القواعد علىٰ الجزأين: الأول والثاني، ولم أذكر إلا بعض ما ورد فيها.

⁽٦) انظر: «أضواء البيان» (١/ ٧٢)، (٤/ ٣٧٣).

القواعد الترجيحية:

- ١ _ ما يتعلق منها بالعموم في القرآن.
 - ٢ _ ما يتعلق منها بالسياق القرآني.
 - ٣ ـ ما يتعلق منها برسم المصحف.
- ٤ ـ ما يتعلق منها بالأغلب من لغة العرب.
- ما يتعلق منه بالمعانى الشرعية في القرآن.
 - ٦ _ ما يتعلق منها بتصريف اللفظ.
 - ٧ _ ما يتعلق منها بالتقديم والتأخير.
 - ٨ ـ ما يتعلق منها بظاهر القرآن.
 - ٩ _ ما يتعلق منها بطريقة القرآن وعادته.
- ١٠ ـ ما يتعلق منها بإجماع الحجة أو قول الأكثر من الصحابة والتابعين.
 - ١١ ـ ما يتعلق منها بالاستعمال العربي.
 - ١٢ _ ما يتعلق منها بالسنة النبوية.
 - ١٣ ـ ما يتعلق منها بالتأسيس والتأكيد.
 - ١٤ ـ ما يتعلق منها بعود الضمير إلىٰ أقرب مذكور.
 - ١٥ _ ما يتعلق منها بتوافق الضمائر.
 - ١٦ ـ ما يتعلق منها بالتقدير وعدمه.





وفيه قاعدتان:

أ ـ الخبر على عمومه حتى يأتى ما يخصصه: [٩٨]

ب ـ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

شرح القاعدتين مع الأمثلة:

أ ـ الخبر على عمومه حتى يأتى ما يخصصه:

أخبار الله في القرآن تأتي في كثير من الأحيان عامة غير مخصَّصة، وقد يذكر بعض المفسرين أقوالاً هي في معناها مخصِّصة لهذا العموم، فيقال في مثل هذا: (الخبر على عمومه حتى يأتي ما يخصِّصه)(١).

مثال: قوله تعالى: ﴿وَوَالِدِ وَمَا وَلَدَ ١٩٤٠ [البلد: ٣].

قيل: آدم وولده.

وقيل: إبراهيم وولده.

وقيل: عام في كل والد وما ولد.

قال ابن جرير الطبري: «والصواب من القول في ذلك ما قاله الذين قالوا: إن الله أقسم بكل والد وولده؛ لأن الله عمَّ كل والد وما ولد.

وغير جائز أن يخص ذلك إلا بحجة يجب التسليم لها من خبر، أو

⁽١) تعمل هذه القاعدة عندما يُدّعىٰ خصوص في آية عام ظاهرها، ولا يوجد دليل علىٰ هذا الخصوص، أما ما سبق من أن السلف يفسرون بالمثال فهو لا يعارض هذه القاعدة، بل ينبه عليها في ما فسَّر بالمثال.

ب ـ العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب:

إذا قيل في آية: إنها نزلت في كذا، فهذا لا يعني أنها تُقصر على هذا السبب، بل المراد هنا الألفاظ، ولذا تعمَّم هذه الألفاظ وإن كان السبب خاصًا (٢). [٩٩]

مثال قوله تعالىٰ: ﴿ إِنَّ شَانِئُكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ۗ ۞ [الكوثر: ٣].

قيل: نزلت في العاص بن وائل السهمي.

وقيل: نزلت في عقبة بن أبي معيط.

وقيل: نزلت في جماعة من قريش.

قال ابن جرير الطبري: «وأولى الأقوال في ذلك عندي بالصواب أن يقال: إن الله تعالى ذِكْرُه أخبر أن مبغض رسول الله على هو الأقل الأذل المنقطع عقبه، فذلك صفة كل من أبغضه من الناس، وإن كانت الآية نزلت في شخص بعينه»(٣).

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿أَوْ كُصَيِّبِ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ فِيهِ ظُلْبَتُ وَرَعْدُ وَبَرْقُ﴾...

قال الشنقيطي: «والآية التي نحن بصددها وإن كانت في المنافقين، فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص الأسباب»(٤). [١٠٠]



⁽۱) «تفسير الطبرى» (۳۰/ ۱۹۲).

⁽٢) سبق ذِكْرُ قول المفسرين (نزلت هذه الآية في كذا) أنه من باب المثال، فقد يرد في الآية أكثر من سبب نزول، فيحتمل أن يكون أحدها هو السبب المباشر لنزول الآية، وما عداه فهو من باب المثال، أو يكون للآية أكثر من سبب مباشر لنزولها.

⁽٣) «تفسير الطبري» (٣٠/ ٣٣٠).

⁽٤) «أضواء البيان» (١١٣/١).





إن النظر في سياق الآية من حيث سباقها ولحاقها يعين على تعيين القول الراجح، وقد اهتم كثير من المفسرين بالسياق في ترجيح أحد الأقوال أو ردها لمخالفتها السياق، وقد يكون اللفظ عامّاً محتملاً لأكثر من معنى فيحدد بالسياق أحد هذه المعاني؛ لأنه أولى به وأقرب إليه، مع أن غيره من الأقوال محتمل.

مثال: قوله تعالى: ﴿عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنتُمْ تَخْتَانُونَ أَنفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنكُمُ فَأَكُن بَشِرُوهُنَّ وَٱبْتَغُواْ مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٧].

ففي تأويل: ﴿مَا كَتُبُ ٱللَّهُ ﴾ قيل: هو الولد.

وقيل: ليلة القدر.

وقيل: ما أحله الله لكم ورخص لكم.

قال ابن جرير الطبري:

"والصواب من القول في تأويل ذلك عندي أن يقال: إن الله تعالى ذكرُه قال: ﴿وَالْبَتَغُوا ﴾ يعني: اطلبوا ما كتب الله لكم، يعني الذي قضى الله تعالى لكم، وإنما يريد الله تعالى ذِكْرُه: اطلبوا الذي كتبت لكم في اللوح المحفوظ أنه يباح فيطلق لكم، وطلب الولد إن طلبه الرجل بجماعه المرأة مما كتب الله له في اللوح المحفوظ، وكذلك إن طلب ليلة القدر، فهو مما كتب الله له، وكذلك إن طلب ما أحل الله وأباحه، فهو مما كتبه في اللوح المحفوظ.

وقد يدخل في قوله: ﴿وَٱبْتَغُوا مَا كَتَبَ اللهُ لَكُمْ ﴿ جميع معاني الخير المطلوبة، غير أن أشبه المعاني بظاهر الآية قول من قال معناه: وابتغوا ما

فأنت ترى في هذا المثال أن الإمام ابن جرير قد ذكر احتمال العموم في قوله: «جميع [١٠١] معاني الخير المطلوبة» ثم خصَّ أحدهما بدلالة السياق فقال: «غير أن أشبه المعاني بظاهر الآية قول من قال معناه: وابتغوا ما كتب الله لكم من الولد لأنه عقيب قوله: ﴿فَأَلْنَنَ بَشِرُوهُنَ ﴾».

مثال: قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ ٱلسِّبِيلَ يَشَرَهُ ۞ [عبس: ٢٠]، قيل في السبيل قولان:

الأول: خروجه من بطن أمه.

الثاني: طريق الحق والباطل، بيَّناه له وأعلمناه، وسهَّلنا له العمل به.

قال ابن جرير الطبري: "وأولى التأويلين في ذلك عندي بالصواب قول من قال: ثم الطريق، وهو الخروج من بطن أمه يسره. وإنما قلنا ذلك أولى التأويلين بالصواب؛ لأنه أشبههما بظاهر الآية، وذلك أن الخبر من الله قبلها وبعدها عن صفته خلقه، وتدبيره جسمه، وتصريفه إياه في الأحوال، فالأولى أن يكون أوسط ذلك نظير ما قبله وما بعده"(٢).

ومن أمثلة رد أحد الأقوال بالسياق؛ أي: أن في السياق ما يدل على رد هذا القول. تفسير الحسن لقوله تعالى: ﴿وَاتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ أَبَّنَى ءَادَمَ بِٱلْحَقِّ﴾ [المائدة: ٢٧] قال: هما رجلان من بني إسرائيل.

ويرد عليه بسياق الآية في قوله: ﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَّابًا يَبْحَثُ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُرِيَهُ

 ⁽۱) «تفسير الطبري» (۲/ ۱۲۹، ۱۷۰).

⁽۲) «تفسير الطبري» (۳۰/ ٥٥).

كَيْفَ يُؤَرِى سَوِّءَةَ لَخِيدِ [المائدة: ٣١]، ففيها دليل على أن ذلك وقع أول الأمر قبل أن يعلم الناس دفن الموتى، أما في زمن بني إسرائيل فلا يخفى دفن الموتى على أحد (١).

ولا يخفاك ما بين ترجيح أحد الأقوال بالسياق أو رد أحدهما من التلازم؛ فتنبه لذلك. [١٠٢]



⁽١) انظر: «أضواء البيان» (١/ ٧٥، ٧٧).





المراد أن رسم المصحف يرجح أحد الأقوال المذكورة في الآية، ويرد الآخر لمخالفته الرسم.

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿سُنُقُرِثُكَ فَلَا تَسَيَّ ۗ إِلَّهُ ۗ [الأعلىٰ: ٦].

قيل في (لا) قولان:

الأول: أنها نافية.

الثانى: أنها ناهية.

ويترجح الأول؛ لأن رسم (تنسى) في المصحف بإثبات الألف المقصورة، والفعل المضارع إذا تقدمت عليه (لا) الناهية جزمته، فإذا جزم وفي نهايته حرف علة حُذِف، ولما كان حرف العلة هنا غير محذوف دل على أنّ (لا) هنا غير ناهية.

قال القرطبي: «والأول هو المختار _ أي: كونها نافية _؛ إن الاستثناء من النهي لا يكاد يكون إلا مؤقتاً، وأيضاً فإن الياء مثبتة في جميع المصاحف، وعليها القرَّاء»(١).

ومن أمشلته: قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَزَنُوهُمْ يُحْسِرُونَ ١٠٠٠ [المطففين: ٣].

في الضمير (هم) في ﴿كَالُوهُمْ ﴾ و﴿وَزَنُوهُمْ ﴾ قولان:

الأول: أنه يعود على الناس، ويكون الضمير في موضع نصب.

ويكون المعنى: إذا كال المطففون الناس، أو وزن المطففون للناس. .

⁽١) "تفسير القرطبي" (٢٠/ ١٩)؛ وانظر: "روح المعاني" (٣٠/ ١٠٥).

الثاني: أنه يعود على واو الجماعة في كالوا ووزنوا، ويكون الضمير في موضع رفع مؤكد لواو الجماعة.

ويكون المعنى: إذا كال المطففون هم، وإذا وزن المطففون هم.

وقد رجح العلماء الأول؛ لأنه الموافق لرسم المصحف، والثاني مخالف له.

قال الزجاج: «والاختيار أن تكون (هم) في موضع نصب، بمعنى كالوا لهم، ولو [١٠٣] كانت على معنى كالوا، ثم جاءت (هم) توكيداً لكان في المصحف ألف مثبتة قبل (هم)»(١).

وقال السيوطي _ في معرض تنبيهاته علىٰ (إعراب القرآن) _: أن يراعي الرسم. وضرب لهذه أمثلة، وفيها دلالة علىٰ أن الرسم يدلّ علىٰ خطأ بعض الأقوال المذكورة في الآية:

قال السيوطي: «ومن ثمَّ خُطِّئ من قال في ﴿سَلَسَبِيلا﴾ [الإنسان: ١٨]: إنها جملة أمرية؛ أي: سل طريقاً موصلة إليها؛ لأنها لو كانت كذلك لكتبت مفصولة.

ومن قال في قوله: ﴿إِنْ هَلاَنِ لَسَكِحِرَنِ﴾ [طه: ٦٣] إنها: إنَّ واسمها؛ أي: إنَّ القصة، و(ذان) مبتدأ خبره (لساحران)، والجملة خبر إن، وهو باطل برسم (إن) منفصلة و(هذان) متصلة.

ومن قال في قوله: ﴿وَلَا ٱلَّذِينَ يَمُونُونَ وَهُمّ كُفّارُ ﴾ [النساء: ١٨] إن اللام للابتداء، والذين مبتدأ، والجملة بعد خبر، وهو باطل؛ فإن الرسم (ولا).

ومن قال في قوله: ﴿ أَيُّهُمْ أَشَدُ ﴾ [مريم: ٦٩]: إن (هم أشد) مبتدأ وخبره، و(أي)، مقطوعة الإضافة، وهو باطل برسم (أيهم) متصلة (٢٠). [١٠٤]

⁽۱) «معاني القرآن وإعرابه» (۹۲۸/۵)؛ وانظر: «تفسير الطبري» (۹۱/۳۰)؛ و«إعراب القرآن» للنحاس (۱/۵۱۷)؛ «مشكل إعراب القرآن» لمكي بن أبي طالب (۲/۵۰۵، ۸۰۵).

⁽٢) «الإتقان» (٢/٢٢، ٧٢٧).





إنما يحمل كلام الله على الأغلب المعروف من لغة العرب، دون الأنكر المجهول أو الشاذ.

وذلك أن يكون للكلمة في لغة العرب أكثر من معنى، فيختار المفسر المعروف الأغلب إلا أن يقع دليل على غير ذلك.

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿ لَا يَدُوتُونَ فِيهَا بَرَّدًا وَلَا شَرَابًا ﴿ إِلَّهُ ۗ [النبأ: ٢٤].

قيل في البرد قولان:

الأول: هو برد الهواء الذي يبرد جسم الإنسان.

الثاني: النوم.

قال ابن جرير معلقاً على القول الثاني: «والنوم وإن كان يبرد غليل العطش، فقيل له من أجل ذلك: البرد، فليس هو باسمه المعروف، وتأويل كتاب الله على الأغلب من معروف كلام العرب دون غيره»(١).

وتابع النحاسُ أبا جعفر الطبري فقال: «وأصح هذه الأقوال القول الأول؛ لأن البرد ليس باسم من أسماء النوم، وإنما يحتال فيه فيقال للنوم: برد؛ لأنه يهدِّي العطش، والواجب أن يحمل تفسير كتاب الله جل وعز على الظاهر والمعروف من المعاني إلا أن يقع دليل على غير ذلك»(٢). [١٠٥]



⁽۱) «تفسير الطبرى» (۱۳/۳۰).

⁽٢) "إعراب القرآن" (٥/ ١٣٢)؛ وانظر: "القطع والائتناف" للنحاس (ص٥٥٥)؛ و"التحرير والتنوير" (٣٠/ ٣٧).





لما كان القرآن نازلاً بلغة العرب، فإنه قد وقع فيه من الألفاظ ما لها دلالات خاصة في الشرع لم تكن معروفة قبل عند العرب، وهذه الألفاظ هي مصطلحات وأسماء شرعية، وقد أُلِف فيها كتب؛ ككتاب «الزينة في الكلمات الإسلامية» لحمدان الرازي (ت:٣٢٢هـ).

ومن هذه الألفاظ الجنة والنار، الصلاة والزكاة، العمرة والحج، البعث والنشور، وغيرها من الكلمات التي صار لها مدلول خاص عند المسلم، فإذا سمع أحد هذه الألفاظ تبادر إلى ذهنه المعنى الشرعى لها.

والمقصود هنا أنه إذا اختلف المعنى الشرعي والمعنى اللغوي فإن المقدَّم المعنى الشرعي؛ لأن القرآن نزل لبيان الشرع لا لبيان اللغة، إلا أن يكون هناك دليل يترجح به المعنى اللغوي، فيؤخذ به.

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدِ مِنْهُم مَاتَ أَبْدًا وَلَا نَقُمُ عَلَىٰ قَبْرِهِ ۗ ﴾ [التوبة: ٨٤] ففي قوله: ﴿وَلَا تُصُلِّ﴾ احتمالان:

الأول: الدعاء، وهذا هو المعنى اللغوي.

الثاني: الوقوف على الميت للدعاء له بصفة مخصوصة.

فيقدم هذا المعنى الشرعي؛ لأنه المقصود للمتكلم المعهود للمخاطب.

ومما دل الدليل فيه على إرادة المعنى اللغوي مع احتمال الشرعي قوله تسلم على إرادة المعنى اللغوي مع احتمال الشرعي قوله تسلم على المرابع على أَمْوَلِم مَا أَمْوَلُم مَا أَمْوَالُم مَا أَمْوالْم مَا أَمْ مَا أَمْوالْم مُعْلِم مِنْ أَمْ مُعْلِم مَا أَمْوالْم مَالْم مُعْلِم مَا مُعْلِم مَا أَمْوالْم مَا أَمْوالْم مُعْلِم مَا مُعْلِم مُعْلِم مَا أَمْوالْم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُعْلِم مُوالْم مُعْلِم مُع

فقوله تعالىٰ: ﴿وَصَلِّ عَلَيْهِم أَي: ادع لهم، ويدل علىٰ ذلك ما رواه مسلم عن عبد الله بن أبي أوفىٰ قال: «كان النبي ﷺ إذا أتي بصدقة قوم صلَّىٰ عليهم، فأتاه أبي بصدقة فقال: «اللهم صلِّ علىٰ آل أبي أوفىٰ»(١٠٦)



⁽١) انظر: «البرهان في علوم القرآن» (٢/ ١٦٧)؛ و«أصول التفسير» لابن عثيمين (ص٢٩، ٣٠).



معرفة تصريف اللفظة وإرجاعها إلى أصلها يعين في بيان الراجح من الأقوال، ورد ما كان غير صواب.

ولا شك أن الألفاظ تختلف معانيها باختلاف تصريفها وإن كانت من مادة واحدة مثل (قسط وأقسط).

فقسط بمعنى جار، ولم يعدل، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا ٱلْقَاسِطُونَ قَكَانُواْ لِللَّهِ وَلَا يَعَانُواْ لَكَانُواْ لِللَّهِ وَلَم يعدل، ومنه قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا ٱلْقَاسِطُونَ قَكَانُواْ لِللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

وأقسط بمعنى عدل، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ﴾ [المائدة: ٤٢].

مثال: قوله تعالى: ﴿ يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أَنَاسٍ بِالْمِكْمِم } [الإسراء: ٧١].

ذكر الزمخشري معنىٰ (بإمامهم): أي بمن ائتموا به من نبي أو مقدم في الدين أو كتاب... ثم ذكر قولاً آخر قاله بعضهم، وهو: أن إمام جمع أمّ، ثم بدَّعه.

وعلق ابن المنيِّر على هذا القول الغريب بقوله: «قال أحمد: ولقد استبدع بدعاً لفظاً ومعنى فإن جمع الأم المعروف أمهات»(١).

مثال: قوله تعالى: ﴿وَتَرَى ٱلشَّمْسَ إِذَا طَلَعَت تَزَوَرُ عَن كَهْفِهِمْ ذَاتَ ٱلْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَت تَقْرِضُهُمْ ذَاتَ ٱلشِّمَالِ﴾ [الكهف: ١٧].

قوله: ﴿ تُقْرِضُهُم أَصله من قرض بمعنى: قطع، والمعنى: تقطع لهم من ضوئها شيئاً.

⁽١) «الإنصاف بحاشية الكشاف» (٢/ ٣٦٩)، وانظر: «الإتقان في علوم القرآن» (١٨٦/٤).

وقيل: تعطيهم من ضوئها شيئاً ثم تزول سريعاً؛ كالقرض يُسْتَردُّ، وعلى هذا يكون أصل «تقرضهم» أقرض، ولو كان أصلها أقرض لكان الفعل مضموم التاء «تُقرضهم».

ولما كان الفعل مفتوحاً دل على أنه من الأول.

قال أبو حيان: «وقال أبو علي: معنى تقرضهم: تعطيهم من ضوئها شيئاً ثم تزول [١٠٧] سريعاً، كالقرض يُستردُّ، والمعنى عنده أن الشمس تميل بالغدوة، وتصيبهم بالعشى إصابة خفيفة انتهىٰ.

ولو كان من القرض الذي يعطى ثم يسترد لكان الفعل رباعياً، فكان يكون تُقرضهم بالتاء مضمومة، لكنه من القطع، وإنما التقدير تَقرض لهم؛ أي: تقطع لهم من ضوئها شيئاً»(١). [١٠٨]



⁽۱) «البحر المحيط» (۱۰۸/٦).





الأصل في الكلام تقديم ما حقه التقديم، وتأخير ما حقه التأخير، ولا يعدل عن هذا الأصل إلا بحجة يجب التسليم لها.

قال أبو جعفر النحاس: «التقديم والتأخير إنما يكون إذا لم يجز غيرهما»(١).

وقال أبو عمرو الداني: «التقديم والتأخير لا يصح إلا بتوقيف أو بدليل قاطع»(٢).

وقال شيخ الإسلام: «والتقديم والتأخير على خلاف الأصل، فالأصل إقرار الكلام على نظمه وترتيبه لا تغيير ترتيبه، ثم إنما يجوز فيه التقديم والتأخير مع القرينة، أما مع اللبس فلا يجوز؛ لأنه يلتبس على المخاطب»(٣).

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿وَالَّذِيَّ أَخْرَجَ ٱلْمُرْعَىٰ ۞ فَجَعَلَدُ غُثَاتَهُ أَخْوَىٰ ۞﴾ [الأعلىٰ: ٤، ٥].

الأحوىٰ: شديد السواد، أو الأخضر الضارب إلى السواد من شدة الخضرة.

والغثاء: الهشيم اليابس.

وفي معنىٰ الآية قولان:

الأول: أن الله أخرج المرعى أخضر، ثم جعله من بعد الخضرة هشيماً متكسراً، مائلاً إلى السواد من القدم.

⁽١) «القطع والائتناف» (ص١٥٧).

⁽٢) «المكتفىٰ في الوقف والابتدا» (ص٢٤٥، ٤٣٧).

⁽٣) «دقائق التفسير» (٦/ ١٢٣).

الثاني: أن الله أخرج المرعى أحوى؛ أي: أخضر شديد الخضرة، مائلاً بشدة خضرته إلى السواد، ثم جعله هشيماً متكسراً، ويكون على هذا القول (أحوى) مؤخراً حقه التقديم.

قال ابن جرير الطبري معلقاً على هذا القول: «وهذا القول وإن كان غير مدفوع أن يكون ما اشتدت خضرته من النبات قد تسميه العرب أسود، غير صواب عندي، بخلاف تأويل أهل التأويل في أن الحرف إنما يحتال لمعناه المجرد بالتقديم والتأخير إذا لم يكن له وجه مفهوم إلا بتقديمه عن موضعه، أو تأخيره، فأمًّا وله في موضعه وجه صحيح فلا وجه لطلب الاحتيال لمعناه بالتقديم والتأخير»(۱). [1٠٩]



⁽۱) «تفسير الطبرى» (۳۰/ ۱۵۳)، وانظر: (۱/ ٤٦٢).



المراد من هذا أن ظاهر القرآن لا يجوز العدول عنه إلا بدليل يجب الرجوع إليه، أو كما قال الإمام ابن جرير: «غير جائز ترك الظاهر المفهوم من الكلام إلى باطن إلا بدليل»(١).

مشال: قـولـه تـعـالـى: ﴿وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوْةَ وَإِنَّهَا لَكَمِيرَةُ إِلَّا عَلَى الْمَشِعِينَ ﴿ وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبِرَ وَٱلصَّلَوْةَ وَإِنَّهَا لَكَمِيرَةُ إِلَّا عَلَى الْمُشْعِينَ ﴿ وَهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّل

قال ابن جرير: «يعني بقوله جل ثناءه: ﴿وَإِنَّهَا ﴾ وإن الصلاة، فالهاء والألف في «إنها» عائدتان على الصلاة.

وقد قال بعضهم: إن قوله: ﴿وَإِنَّهَا﴾ بمعنى إجابة محمد ﷺ، ولم يَجْرِ ذلك بلفظ الإجابة ذكر، فتجعل الهاء والألف كناية عنه، وغير جائز ترك الظاهر المفهوم من الكلام إلى باطن لا دلالة على صحته»(٢).

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً لَّكَ ﴾ [البقرة: ١٢٨].

روىٰ الإمام ابن جرير عن السدي أنه قال: «يعنيان العرب».

قال ابن جرير معلقاً على هذا القول: «وهذا قول يدل ظاهر الكتاب على خلافه؛ لأن ظاهره يدل على أنهما دعوا الله أن يجعل من ذريتهما أهل طاعته وولايته والمستجيبين لأمره، وقد كان من ولد إبراهيم العرب وغير العرب، والمستجيب له والخاضع له بالطاعة من الفريقين، فلا وجه لقول من قال: عنى إبراهيم بدعائه ذلك فريقاً من ولده بأعيانهم دون غيرهم إلا التحكم الذي لا يعجز عنه أحد»(٣). [110]

⁽۱)(۲) «تفسير الطبرى» (۱/۲٦۱).

⁽٣) «تفسير الطبرى» (١/ ٥٥٣).

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿ وَنَضَعُ ٱلْمَوْزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيُؤْمِ ٱلْقِيْـمَةِ ﴾ [الأنبياء: ٤٧].

قال الإمام الشنقيطي: «وقوله في هذه الآية الكريمة: ﴿وَنَفَعُ ٱلْمَوْنِينَ﴾ جمع ميزان، وظاهر القرآن تعدد الموازين لكل شخص؛ لقوله: ﴿فَمَن ثَقُلَتُ مَوْزِينُهُ ﴾ [الأعراف: ٩]، فظاهر مَوْزِينُهُ ﴾ [الأعراف: ٩]، فظاهر القرآن يدل على أن للعامل الواحد موازين يوزن بكل واحد منها صنف من أعماله؛ كما قال الشاعر:

ملك تقوم الحادثات لعدله فلكل حادثة ميزان والقاعدة المقررة في الأصول أن ظاهر القرآن لا يجوز العدول عنه إلا بدليل يجب الرجوع إليه»(١). [١١١]



⁽۱) «أضواء البيان» (٤/ ٥٨٥، ٥٨٥، ٢٧٢، ٣٧٣).



والمراد هنا أن اختيار التأويل الموافق لطريقة القرآن الكلية أو الأغلبية أولى من غيره.

وهذا يعني أن طريقة القرآنُ تُرجِّح إحدىٰ التأويلات علىٰ غيرها، وقد تُرَدُّ بعض الأقوال لأنها علىٰ غير طريقة القرآن ومعهوده في الاستعمال.

مثال: قوله تعالىٰ: ﴿إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْبِيهِ لَقَادِرٌ ۞﴾ [الطارق: ٨].

في مرجع الضمير في ﴿رَجُّبِدِ، ۖ قُولان:

الأول: أنه يعود إلى الإنسان، ويكون المعنى: قادر على رده للحياة بعد موته.

الثاني: أنه يعود إلى الماء، ويكون المعنى: قادر على رد الماء إلى الصلب _ على قول _ أو إلى الإحليل على قول آخر.

وقد صواب ابن القيم القول الأول، ومن أوجه استدلالاته أنه قال: «إنه المعهود من طريقة القرآن من الاستدلال بالمبدأ على المعاد».

ورد الثاني: ومن أوجه استدلالاته في الرد أنه قال: «إنه لم يأت لهذا المعنىٰ في القرآن نظير في موضع واحد»(١).

مثال: قوله تعالى: ﴿ فَكَلَّ أُقْسِمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ ١٤٥ [الواقعة: ٧٥].

قيل: هي آيات القرآن، ومواقعها: نزولها شيئاً بعد شيء.

وقيل: هي النجوم المعروفة في السماء.

⁽۱) «التبيان في أقسام القرآن» (ص٦٦).

وقد علل ابن القيم لهذا القول فقال: «ويرجح هذا أن النجوم حيث وقعت في القرآن فالمراد منها الكواكب؛ كقوله تعالى: ﴿وَإِذْبَرُ ٱلنُّجُورِ﴾ [الطور: ٤٩]، وقوله: ﴿وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ وَٱلنَّجُومِ﴾ [الأعراف: ٥٤]، [١١٢] مثال: قوله تعالى: ﴿وَٱلْتِلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ التَكُوير: ١٧].

قال الإمام الشنقيطي: "ومثال الإجمال بسبب الاشتراك في فعل قوله تعالىٰ: ﴿وَالْتَكِلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿ وَالتَكوير: ١٧]، فإنه مشترك بين إقبال الليل وإدباره، وقد جاءت آية تؤيد أن معناه في الآية أدبر، وهي قوله تعالىٰ: ﴿وَالتَّلِلِ إِذَ أَدَبَرُ ﴿ وَالشَّيْحِ إِذَا أَسَعَرَ ﴿ وَالسَّيْعِ إِذَا أَسَعَرُ فَ الله المدثر هذه كما ترىٰ، ولكن الغالب في الآية بمعنىٰ: أدبر، يطابق معنىٰ آية المدثر هذه كما ترىٰ، ولكن الغالب في القرآن أنه تعالىٰ يقسم بالليل وظلامه إذا أقبل، وبالفجر وضيائه إذا أشرق؛ كقوله: ﴿وَالتَّهِلِ إِذَا يَنْشَىٰ ﴿ وَالنَّهِلِ إِذَا بَعْشَنَهُا ﴿ وَالنَّهِلِ إِذَا يَنْشَىٰ ﴾ [الليل: ١، ٢]، وقوله: ﴿وَالنَّهُولِ إِذَا يَنْشَىٰ ﴾ [السمس: ٣، ٤]، وقوله: ﴿وَالشَّحَىٰ ﴾ وَالتَّهِلِ إِذَا يَنْشَنَهَا ﴾ [الشمس: ٣، ٤]، وقوله: ﴿وَالشَّحَىٰ ﴾ والتمل أولىٰ، وهذا هو اختيار ابن كثير، وهو الظاهر، خلافاً لابن عبرير "(٢).

وفي قوله تعالىٰ: ﴿ قُلِ الدَّعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا الرَّمْنَ ﴾ [الإسراء: ١١٠]. قال ابن القيم:

«وقيل: إن الدعاء ههنا بمعنى التسمية، كقولهم: دعوت ولدي سعيداً.

وادعه بعبد الله ونحوه. والمعنى: سمُّوا ربكم: الله، أو سمُّوه: الرحمٰن؛ فالدعاء ههنا بمعنى التسمية. وهذا قول الزمخشري. والذي حمله على هذا قوله: ﴿إَيَّا مَا تَدَّعُواْ فَلَهُ ٱلْأَسْمَآةُ ٱلْمُسْتَقَى الإسراء: ١١٠]، فإن المراد بتعدُّده: معنى «أي» وعمومها هنا تعدد الأسماء ليس إلا. المعنى: أي اسم سمَّيتموه به من أسماء الله تعالى؛ إما الله وإما الرحمٰن فله الأسماء الحسنى؛

⁽۱) «التبيان في أقسام القرآن» (ص١٣٦، ١٣٧).

⁽٢) «أضواء البيان» (١/ ٧٠).

أي: فللمسمى سبحانه الأسماء الحسنى. والضمير في «له» يعود إلى المسمى. فهذا الذي أوجب له أن يحمل الدعاء في هذه الآية على التسمية، وهذا الذي قاله هو من لوازم المعنى المراد بالدعاء في الآية وليس هو عين المراد، بل المراد بالدعاء معناه المعهود المطرد في القرآن، وهو دعاء السؤال، ودعاء الثناء، ولكنه متضمن معنى التسمية، فليس المراد مجرد التسمية الخالية من العبادة والطلب؛ بل التسمية الواقعة في دعاء الثناء والطلب.

فعلىٰ هذا المعنىٰ: يصح أن يكون في «تدعوا» معنىٰ: تسمُّوا، فتأمله. والمعنىٰ: أيَّا ما تسموا في ثنائكم ودعائكم وسؤالكم. والله أعلم (١١٣]. [١١٣]



⁽١) «التفسير القيم» (ص٢٤٤).



استخدام ابن جرير في ترجيحاته إجماع الحجة _ وهو قول الأكثر عنده _ استخدمه في ترجيح أحد الأقوال أو في تخطئتها.

مثال: قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ ٱلنَّاسُ ﴾ [البقرة: ١٩٩].

قيل: الأمر لقريش، والناس من عداهم.

وقيل: الأمر للمسلمين، والناس وإبراهيم ﷺ، وهو قول الضحاك.

قال ابن جرير الطبري: «والذي نراه صواباً من تأويل هذه الآية، أنه عنى بهذه الآية قريشاً ومن كان متحمساً معها من سائر العرب؛ لإجماع الحجة من أهل التأويل على أن ذلك تأويله»(١).

مثال: قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَاهُ فَاقِعٌ لَّوَنُهَا﴾ [البقرة: ٦٩].

قال أبو الليث: «ويقال: أراد بها البقرة السوداء...

ولكن هذا خلاف أقاويل المفسرين، وكلهم اتفقوا أنه أراد به اللون الأصفر، إلا قولاً روي عن الحسن البصري»(٢). [١١٤]



⁽۱) «تفسير الطبري» (۲/۳۲)، وانظر: (۱/۱۲۲، ۱۲۷، ۲۷۰، ۲۷۲، ۲۱۱، ۳۰/ ۱۱۶، ۳۰/ ۱۱۶، ۳۰/ ۱۲۹)؛ و«الإشارة إلى الإيجاز» (ص۲۷٦)؛ و«تفسير ابن جزي» (۱/۹).

⁽٢) «تفسير القرآن الكريم» للسمرقندي (١/ ٣٨٦، ٣٨٧).





المراد بهذه القاعدة أن الاستعمال العربي للفظة أو الأسلوب يكون دليلاً في ترجيح أحد الأقوال على غيرها.

ومن أمثلة ذلك: قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَآهُ فَاقِعٌ لَوْنُهَا﴾ [البقرة: ٦٩].

رد ابن جرير قول من قال: فاقع: سوداء شديدة السواد.

وقال: «... العرب لا تصف السواد بالفقوع، وإنما تصف السواد ـ إذا وصفته بالشدة ـ بالحلوكة ونحوها، فتقول: هو أسود حالك، وحانك، وحلكوك، وأسود غربيب، ودجوجي، ولا تقول: هو أسود فاقع، وإنما تقول: هو أصفر فاقع. فوضفُه إياه بالفقوع، من الدليل البين على خلاف التأويل الذي تأول قوله: ﴿إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفَرَآهُ فَاقِعٌ ﴾ المتأول بأن معناه سوداء شديدة السواد»(١).

وفي قوله تعالىٰ: ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ﴾ [الأحقاف: ١٥]. ذكر الطبرى الأقوال في الأشد، وهي:

١ ـ ثلاثة وثلاثون سنة، وهو قول ابن عباس، وقتادة.

٢ ـ بلوغ الحلم، وهو قول الشعبي.

ثم قال معلقاً علىٰ القولين، ومرجحاً لأحدهما:

«وقد بينا فيما مضى أن الأشد جمع: شد، وأنه تناهي قوته واستوائه، وإذا كان ذلك كذلك، كان الثلاث والثلاثون به أشبه من الحلم؛ لأن المرء لا

⁽۱) «تفسير الطبري» (۱/ ٣٤٥).

يبلغ في حال حلمه كمال قواه، ونهاية شدته، فإن العرب إذا ذكرت مثل هذا الكلام، فعطفت ببعض على بعض جعلت كلا الوقتين قريباً أحدهما من صاحبه، كما قال جل ثناؤه: ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعَلَمُ أَنَكَ تَقُومُ أَدَىٰ مِن ثُلُثِي اليَّلِ وَيَصَفَمُ الله وكله، والمزمل: ٢٠] ولا تكاد تقول: أنا أعلم أنك تقوم قريباً من ساعة الليل وكله، ولا أخذت قليلاً من مال أو كله، ولكن تقول: أخذت عامة مالي أو كله، فكذلك ذلك في قوله: ﴿حَقِّ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ﴾ [الأحقاف: ١٥] لا شك أن نسق الأربعين على الثلاثة والثلاثين أحسن وأشبه، إذ كان يراد بذلك تقريب أحدهما من الآخر من النسق على الخمس عشرة أو الثمان عشرة»(١٠). [١١٥]



⁽۱) «تفسير الطبرى» (١٦/٢٦، ١٧).



لا شك أن تفسير النبي ﷺ مقدم على تفسير غيره، ولكن قد يكون في النصوص احتمال؛ فيستند المفسر على السنة النبوية لبيان الأقوى منها، ومن ذلك ما ورد في قوله تعالى: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ اَمْتَكُأْتِ وَتَقُولُ هَلَ مِن مَزِيدٍ ﴿ إِنَّ مَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ اَمْتَكُأْتِ وَتَقُولُ هَلَ مِن مَزِيدٍ ﴿ إِنَّ مَ اَلَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

أورد ابن جرير في معنى قوله تعالىٰ: ﴿ مَلْ مِن مَّزِيدِ ﴾ قولين:

الأولى: أنها بمعنى: النفي، بمعنى: ما من مزيد؛ لأنها قد امتلأت، وكأن قولها هذا من باب التأفف من هؤلاء الكفار الذي ألقوا فيها.

الثاني: أنها بمعنى: الاستزادة، وأنها تطلب مزيداً إن كان هناك مزيداً. ورجح الطبري القول الثاني فقال:

"وأولى القولين في ذلك عندي بالصواب قول من قال: هو بمعنى الاستزادة: هل من شيء أزداده؟ وإنما قلنا ذلك أولى القولين بالصواب لصحة الخبر عن رسول الله على بما حدثني أحمد بن مقدم العجلي، قال: ثنا محمد بن عبد الرحمٰن الطفاوي، قال: ثنا أيوب، عن محمد، عن أبي هريرة أن رسول الله على قال: "إذا كان يوم القيامة، لم يظلم الله أحداً من خلقه شيئاً، ويلقىٰ في النار، تقول: هل من مزيد؟ حتىٰ يضع عليها قدمه، فهنالك يملؤها، ويزوي بعضها إلىٰ بعض، وتقول: قطْ قطْ».

ثم قال بعد أن سرد غير هذا الخبر: «ففي قول النبي على: «لا تزال جهنم تقول: هل من مزيد؟»، دليل واضح على أن ذلك بمعنى الاستزادة لا بمعنى النفي؛ لأن قوله: «لا تزال» دليل على اتصال قول بعد قول»(١). [١١٦]

⁽۱) «تفسير الطبري» (۲۲/ ۱۷۰، ۱۷۱)، وانظر: «الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز» للعز بن عبد السلام (ص۲۷٦)؛ و«تفسير ابن جزي الكلبي» (۹/۱).



المراد بهذه القاعدة أن الكلام إذا دار بين التأسيس والتأكيد حُمِل علىٰ التأسيس.

ومن أمثلة هذه القاعدة قوله تعالىٰ: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِمًا مِن ذَكِرٍ أَوْ أَنْنَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْمِينَاتُهُ حَيَوْةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَاتُهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ۖ ﴾ [النحل: ٩٧].

للعلماء في المراد بالحياة الطيبة قولان:

الأول: أنها في الدنيا.

الثاني: أنها في الآخرة، بدخول الجنة.

فإذا قيل بالقول الأول كأن تأسيساً، وإذا قيل بالثاني كان تكراراً؛ لأنه جاء بعده قوله تعالىٰ: ﴿وَلِنَجْزِينَهُمْ أَجْرَهُم﴾ . . . أي: في الآخرة، وعلىٰ هذا فالأول أرجح (١).

وفي قوله تعالىٰ: ﴿ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَانَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ [النور: ٤١] للعلماء في ضمير الفاعل المحذوف في قوله: ﴿ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَانَهُ وَتَسْبِيحَهُ ﴾ قولان:

الأول: أنه يرجع إلىٰ المصلي والمسبح.

الثاني: أنه يرجع إلىٰ الله سبحانه.

والأول أرجح بناء على هذه القاعدة؛ لأن القول الثاني يكون من باب التكرار؛ فيكون قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ ﴾ مؤكداً للجملة السابقة (٢). [١١٧]

⁽١) «أضواء البيان» (٣/ ٣٥٥، ٣٥٣).

⁽٢) ﴿أَصُواءَ البيانِ؛ (٦/ ٢٤٤، ٤٢٥)، وانظر: (٥/ ٢٥٩، ٦/ ٤١٤، ٢٩٢، ٢٨١).





المراد بهذه القاعدة أن الضمائر _ ويلحق بها ما يناسب قاعدة الضمير من أسماء الإشارة وما شابهها _ إذا احتمل عودها إلى أكثر من مذكور، فالأصل عودها إلى أقرب مذكور.

قال ابن جرير الطبري: «وأولى القولين في ذلك بالصواب، قول من قال: الهاء في قوله: ﴿وَمَنْ هُوَ مَنْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهِ مَنْ خَلَفُه، هي حرسه وجلاوزته، كما قال ذلك من ذكرنا قوله.

وإنما قلنا ذلك أولى القولين بالصواب؛ لأن قوله: ﴿لَهُ مُعَقِّبُتُ ۗ أَقربِ إِلَىٰ قوله: ﴿لَهُ مُعَقِّبُتُ ۗ أَقربُ اللّٰ قوله: ﴿وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفِ بِٱلنَّلِ ﴾ منه إلى ﴿عَنلِمِ ٱلْغَيْبِ ﴾؛ فهي لقربها منه أولى بأن تكون من ذكره (١٠).

ومن أمثلة اسم الإشارة قوله تعالى : ﴿إِنَّ هَنذَا لَفِي اَلْشُحُفِ ٱلْأُولَىٰ ۞﴾ [الأعلى: ١٨].

ذكر ابن عطية في مرجع اسم الإشارة ثلاثة أقوال، وهي:

⁽۱) «تفسير الطبرى» (۱۱۷/۱۳).

- ١ ـ القرآن.
- ٢ ـ معاني السورة.
- ٣ يرجع إلىٰ الفلاح وإيثار الناس للدنيا.

ثم رجع الثالث بقوله: «وهذا هو الأرجع؛ لقرب المشار إليه»(١). [١١٨]



^{(1) «}المحرر الوجيز» (١٥/١٥).



المراد بهذه القاعدة أن الضمائر التي يحتمل رجوعها إلى مرجع واحد، ويحتمل توزيعها على أكثر من مرجع، فإن الأولى رجوعها إلى مرجع واحد؛ لأن في توزيعها على أكثر من مرجع تفكيكاً للنظم.

فقال بعض العلماء: مرجع الضمائر إلى الرسول ﷺ.

وقال آخرون: مرجعها إلىٰ الله سبحانه.

وبناء على هذه القاعدة يكون الراجع القول الثاني، وقد اختاره الزمخشري بناء على هذه القاعدة (٢).

ومن أمثلة قوله تعالى: ﴿وَمَا أَبْرَئُ نَفْسِيٌّ ﴾ [يوسف: ٥٣].

قيل: هو من كلام يوسف، وقيل: هو تمامٌ لكلام امرأة العزيز، وهذا هو الصواب، ومن أدلة ترجيح هذا القول ما قاله ابن القيم: «الصواب أنه من تمام كلامها، فإن الضمائر كلها في نسق واحد يدل عليه. وهو قول النسوة: ﴿مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِن سُوِّيْ ﴾ [يوسف: ٥١]، وقول امرأة العزيز: ﴿أَنَا رَوَدتُهُمْ عَن

 ⁽١) «معترك الأقران» (٣/ ٥٧٨).

⁽۲) «الكشاف» (۲/ ۳۷۳)، وانظر: (۲/ ۲۶)؛ و«أضواء البيان» (٥/ ٧٥٠، ٧٥١، ٧/ ٢٦٥).

نَقْسِهِ وَإِنَّهُ لَيِنَ الصَّلَافِينَ [يوسف: ٥١]، فهذه خمس ضمائر بين بارز ومستتر، ثم اتصل بها قوله: ﴿ وَلَاكَ لِيَعْلَمَ أَنِّى لَمَ أَخْتُهُ بِٱلْفَيْبِ ﴾ [يوسف: ٥٦] فهذا هو المذكور أولاً بعينه، فلا شيء يفصل الكلام من نظمه، ويُضْمَرُ فيه قول لا دليل عليه (١٠). [١١٩]



⁽١) الروضة المحبين، (ص٣٢٠، ٣٢١).



المراد بهذه القاعدة أن الخطاب إذا كان يفهم من غير حاجة إلى تقدير مقدر فلا معنى لهذا التقدير.

ومن أمثلة هذه القاعدة قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَّوُا الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسَعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَكَلَبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَرَسُولَهُ وَيَسَعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَن يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَكَلَبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَرَسُهُ المائدة: ٣٣].

للعلماء في هذه الأحكام قولان:

الأول: أن الإمام مخير بينها، فيفعل بالمحارب أحد هذه العقوبات.

الثاني: أن هناك مضمراً مقدراً، وهي على التفصيل، فإن قَتَل قُتِلَ، وإن قَتَل وَأَربَهُم وَأَخَذَ المال قُتِلَ وصُلِبَ، وإن أَخَذَ المال ولم يقتل تُقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف، وإن أخافوا السبيل فقط، ينفوا من الأرض.

وبناء على هذه القاعدة فالأول أرجح؛ لأن الأصل عدم التقدير، وهذه التقديرات زيادة تحتاج إلى نص من كتاب أو سنة (٢).

ومن الأمثلة: قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ ٱلْكِنْبُ لَا رَبُّ فِيهُ ﴾ [البقرة: ٢].

قال أبو حيان: «وقد ركبوا وجوها من الإعراب في قوله: ﴿ وَلَاكَ ٱلْكِتُبُ لَهُ عَلَاكُ مَن الْأَكِتُبُ جملة مستقلة من لاَ رَبِّ فِيهِ والذي نختاره منها أن قوله: ﴿ وَلَاكَ ٱلْكِتَابُ ﴾ جملة مستقلة من

⁽١) انظر نص ابن جرير على هذه القاعدة (٢/ ٥٩٢).

⁽۲) «أضواء البيان» (۲/۲۸ ـ ۸۸)، وانظر: (۱۳۷/۶) ۷/ ۲۲۵).

مبتدأ وخبر؛ لأنه متى حمل الكلام على غير إضمار ولا افتقار كان أولى من أن يسلك به الإضمار والافتقار»(١).

ومن الأمثلة قوله تعالىٰ: ﴿وَمَاۤ أُبَرِّئُ نَفْسِىٓ ﴾ [يوسف: ٥٣].

قيل: هو من قول يوسف، وقيل: من قول امرأة العزيز، والثاني هو الصواب، ومن [١٢٠] الأدلة المرجحة لذلك؛ أنه متصل بكلام المرأة، وهو قولها: ﴿ وَهِ اَلْكَنَ حَمْحَ الْحَقُ اللَّا رَوَدَتُهُ عَن نَقْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِن الْمَنْدِفِينَ ﴿ وَهَ اللَّهُ لَكِنَ الْمَنْدِفِينَ ﴾ [يوسف: لِيعَلَمَ أَنِي لَمَ أَخُنَهُ بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِى كَيْدَ الْخَابِنِينَ ﴿ وَمَا أُبَرِي نَقْسِيّ ﴾ [يوسف: ٥٥ ـ ٥٣]، ومن جعله من قوله فإنه يحتاج إلى إضمار قول لا دليل عليه في اللفظ بوجه ما. والقول في مثل هذا لا يحذف؛ لئلا يوقع في اللباس. فإن غايته: أن يحتمل الأمرين. فالكلام الأول أولى به قطعاً (٢٠). [١٢١]



⁽۱) «البحر المحيط» (۱/٣٦).

⁽٢) «التفسير القيم» (ص٣١٦).





المراد بكليات القرآن ما يطلقه بعض المفسرين على لفظ أو أسلوب بأنه يأتى في القرآن على معنى مطرد (١٠).

وهذه الإطلاقات الكُليّة تبيِّن مصطلحات القرآن في الألفاظ والأساليب، فيكون اللفظ الكلى مصطلحاً قرآنياً خاصًاً.

ولا تكون هذه الإطلاقات إلا بعد استقراء للقرآن، وهذه الأحكام بعد الاستقراء إما أن تكون كلية لا تنخرم، وعليه فهي قاعدة مرجحة عند الاختلاف؛ لأن الاستقراء التام حجة (٢)، أو تكون منخرمة بأمثلة فيبيِّن المفسِّر هذه الأمثلة، وعلى هذا تكون الأحكام أغلبية، ويمكن الاستفادة منها في الترجيح _ كما سيأتي _.

وقد كان لمفسري الصحابة والتابعين ثم من جاء بعدهم عناية بهذه الكليات، وكان أول من ذُكِر عنه أنه جمعها في كتاب الإمام اللغوي أحمد بن فارس (ت: ٣٩٥هـ)، في كتابه الموسوم «بالأفراد» (٣)، وقد بقي من هذا الكتاب نقولات نقلها الزركشي في «البرهان في علوم القرآن» (٤)، والسيوطي في «الإتقان» (٥)، و«معترك الأقران» (٢)، وقد زاد السيوطي عليها شيئاً قليلاً.

⁽۱) كتب في هذا الموضوع الأخ بريك القرني رسالة علمية، ثم طبعها في كتاب، وانظر: استدراكه في «تعريف الكليات»، ثم اختياره (۲٦/١ ـ ٢٩).

⁽٢) انظر: «أضواء البيان» (٢/٥، ٥/٣٢٩، ٦/١٣٥).

 ⁽٣) «أحمد بن فارس وريادته في البحث اللغوي والتفسير القرآني والميدان الأدبي» لهادي حمودة (ص٥٧).

⁽٤) انظر: (١/٥٠١ ـ ١١٠).

⁽٥) انظر: (٣/ ٥٦، ٦١).

⁽٦) انظر: (٣/ ٢٦٥).

وللراغب في «مفرداته» اهتمام بهذه الكليات، وقد جمعها في الفهرس محقق المفردات «صفوان داوودي»(١).

ولأبي البقاء في «كلياته» عناية بهذه الكليات، حيث ذكر تحت كل لفظة قرآنية كلياتها إن وجد^(٢)، [١٢٢]

وقد خصَّها بمبحثِ في مقدمة كتابه العلامة الطاهر بن عاشور وسماه: «عادات القرآن» (۳).

وإليك الآن سَوْقُ أمثلة لهذه الكليات كما ذُكِرت عن المفسرين.

أولاً: كليات الألفاظ:

- ١ قال ابن عباس، وابن زيد: «كل شيء في القرآن رجز فهو عذاب»^(١).
 - Y قال مجاهد: «كل ظن في القرآن فهو علم» $(^{\circ})$.
 - ٣ _ قال سفيان بن عيينة: «ما سمَّىٰ الله مطراً في القرآن إلا عذاباً»(٦).
 - 3 8 قال ابن زيد: «التزكي في القرآن كله الإسلام» ($^{(V)}$.
- قال مجاهد: «كل ما في القرآن: قُتِل الإنسان، أو فُعِل بالإنسان، فإنما عنى به الكافر»(^).
 - ٦ قال الفراء: «كَتَبَ في القرآن بمعنى: فرض» (٩).

⁽۱) انظر: (ص۱۱۸۸).

⁽۲) انظر: (۱۹۹، ۲۰۳).

⁽٣) «التحرير والتنوير» (١/٤٢١).

⁽٤) «تفسير الطبرى» (١/ ٣٠٥، ٣٠٦).

⁽o) «تفسير الطبري» (٢٦٢/١).

⁽٦) «فتح الباري» (٨/ ١٥٨).

⁽۷) «تفسير الطبري» (۳۰/۳۹، ۵۲).

⁽۸) «تفسير الطبرى» (۳۰/ ۵٤).

⁽٩) ﴿القطع والاثتناف؛ للنِحاس (ص١٧٦).

- ٧ ـ قال ابن فارس: «ما في القرآن من ذكر البعل فهو الزوج؛ كقوله تعالى:
 ﴿وَبُعُولَهُنَّ آحَقُ بِرَوِّقَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨] إلا حرفاً واحداً في الصافات:
 ﴿أَنْدَعُونَ بَعْلَا﴾ [الصافات: ١٢٥] فإنه أراد صنماً»(١).
 - ٨ ـ قال الراغب: «التثويب في القرآن لم يجئ إلا في المكروه» (٢).
- ٩ ـ قال الراغب: «كل موضع مدح الله تعالىٰ بفعل الصلاة أو حتَّ عليه ذُكِر بلفظ الإقامة» (٣). [١٢٣]
- ١٠ قال الطاهر بن عاشور: «والنداء إلى الصلاة هو الأذان، وما عبر عنه في القرآن إلا النداء»(٤).
- ١١ ـ وقال: «وأريد بالكفار في قوله: «الكفار» المشركون، وهذا اصطلاح القرآن في إطلاق لفظ الكفار»^(٥).

ومما عبِّر بأنه يكثر أو يغلب في القرآن قول الإمام الشنقيطي:

«ويكثر في القرآن ذكر إكرام أهل الجنة بكونهم مع نسائهم دون الامتنان عليهم بكونهم مع نظرائهم وأشباههم في الطاعة»(٦).

وقال: «ويكثر في القرآن إطلاق مادة الزكاة على الطهارة»(٧).

ثانياً: كليات الأسلوب:

١ ـ قال الشاطبي: «إذا ورد في القرآن الترغيب قارنه الترهيب في لواحقه أو سوابقه أو قرائنه، وبالعكس، وكذلك الترجية مع التخويف» (٨).

⁽١) «البرهان في علوم القرآن» (١/ ١٠٥).

⁽۲) «مفردات ألفاظ القرآن» (ص۱۸۰).

⁽٣) «مفردات ألفاظ القرآن» (ص٤٩١).

^{(3) «}التحرير والتنوير» (٦/ ٢٤٢).

⁽٥) «التحرير والتنوير» (٦/ ٢٤١).

⁽٦) «أضواء البيان» (٧/ ٢٨٠).

⁽٧) «أضواء البيان» (٤/ ٤٥).

⁽۸) «الموافقات» (۳/ ۲۳۲).

٢ ـ قال ابن القيم: «وهذه طريقة القرآن يقرن بين أسماء الرجاء وأسماء السمخافة، كقولًا الله عَالَى الله عَالَى الله عَلَيْ الله

٣ ـ وقال: «وهو سبحانه إذا ذكر الفلاح علَّقه بفعل المفلح؛ كقوله تعالىٰ: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ مُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَنْشِعُونَ ﴿) (١) [المؤمنون: ١، ٢].

٤ - قال الشنقيطي: «قوله: ﴿ تَزِيلُ ٱلْكِنَابِ مِنَ اللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْمَرْكِمِ ﴿ اللَّهِ عَلَى أَن الله جل وعلا إذا ذكر الأحقاف: ٢] قد دلَّ استقراء القرآن العظيم على أن الله جل وعلا إذا ذكر تنزيله لكتابه أتبع ذلك ببعض أسمائه الحسنى [١٢٤] المتضمنة صفاته العليا (٣٠٠).

• ـ قال الشاطبي: «كل حكاية وقعت في القرآن فلا يخلو أن يقع قبلها أو بعدها ـ وهو الأكثر ـ ردُّ لها، أولاً؛ فإن وقع فلا إشكال في بطلان ذلك المحكي وكذبه، وإن لم يقع معها فذلك دليل على صحة المحكي وصدقه»(٤).

مثال الأول: قوله تعالى: ﴿وَقَالُواْ اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدَّأُ سُبَحَنَكُم بَل لَهُ مَا فِي السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ [البقرة: ١١٦].

ومثال الثاني: قول العزيز _ فيما حكاه الله عنه _: ﴿إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴾ [يوسف: ٢٨].

وقول الهدهد _ فيما حكاه الله عنه _: ﴿ وَلَمَا عَرْشُ عَظِيمٌ ﴾ [النمل: ٢٣].

٦ ـ قال ابن عطية: «سبيلُ الواجبات الإتيانُ بالمصدر مرفوعاً؛ كقوله: ﴿ فَإِمْسَاكُ مِمْعُرُونِ أَوْ تَسْرِيحُ بِإِحْسَنْقِ ﴾ [البقرة: ٢٢٩]. ﴿ فَأَلْبَاعُ اللّهُ وَأَلَهُ عَالَمُهُ وَأَدَاءً إِلَيْهِ إِحْسَنَ ﴾ [البقرة: ١٧٨]. وسبيلُ المندوبات الإتيانُ به منصوباً؛ كقوله: ﴿ فَضَرَّبَ

⁽١) «جلاء الأفهام» (ص١٧٤).

⁽٢) «التبيان في أقسام القرآن» (ص١٧).

⁽٣) ﴿أَصْواء البيانِ (٧/ ٤١)، وانظر: (٧/ ١٥٠).

⁽٤) «الموافقات» (٣/ ٢٦٣).

الرِّقَابِ [محمد: ٤]؛ ولهذا اختلفوا: هل كانت الوصية للزوجات واجبة الاختلاف القراءة في قوله تعالى: ﴿وَمِينَةٌ لِأَزْوَجِهِم البقرة: ٢٤٠] بالرفع والنصب؟

قال أبو حيان: والأصلُ في هذه التفرقة قوله تعالى: ﴿قَالُواْ سَكَمًا قَالَ سَكَمًا قَالَ سَكَمًا قَالَ سَكَمًا وَاللَّم ﴿ وَالنَّا اللَّهُ ﴿ وَالنَّالَةُ فَي ذَلَكُ أَنَّ اللَّهِ مِنْ الفَّعَلَية ﴾ [هود: ٢٩]؛ فإنَّ الأول مندوب، والثاني واجب؛ والنكتةُ في ذلك أنَّ الجملة الاسمية أوْكد وأثبت من الفعلية ﴾ (١٦٥]



⁽١) «معترك الأقران» (٣/ ٦١٧).



من المعلوم أن القراءات قسمان: متواترة، وشاذة.

وقد دوَّن العلماء هذه القراءات المتواترة وحفظوا أسانيدها بحيث لا يمكن زيادة شيء على المتواتر أو النقص منه. وظهر علم يتعلق بهذه القراءات وهو: توجيه القراءات، ويسمى: علل القراءات، أو الاحتجاج للقراءات.

والمراد بهذا العلم: بيان وجه القراءة من حيث العربية، ومعرفة الفروق بين القراءات المختلفة. وليس يعني هذا أن القراءات محتاجة إلى توثيق، بل هي حجة، كما قال ابن جني: «والقرآن يُتخير له ولا يُتخير عليه»(١).

وقال الصفاقسي في «غيث النفع»: «القراءة لا تتبع العربية، بل العربية تتبع القراءة؛ لأنها مسموعة من أفصح العرب بإجماع، وهو نبينا رضي أصحابه ومن بعدهم»(٢). والتوجيه يكون للأداء، وللإعراب، وللصرف، وللغة، وللمعنى.

والمراد هنا ما يتعلق بالمعنى؛ لأنه هو المؤثّر في التفسير، حيث يختلف المعنى باختلاف القراءة. ومن الكتب التي اعتنت بتوجيه القراءات: [١٢٦]

- ١ _ «الحجة في القراءات السبع»، لابن خالويه (ت: ٣٧٠هـ).
- ۲ _ «معاني القراءات»، لأبي منصور الأزهري (ت: ۳۷۰هـ).
- ٣ _ «الحجة للقراءات السبعة»، لأبي على الفارسي (ت:٣٧٧هـ).

^{(1) «}المحتسب» (١/٥٣).

 ⁽۲) نقلاً عن: دراسات لأسلوب القرآن الكريم (ق١، ٢٧/١)، وانظر فيه أقوالاً أخر،
 وراجع كلاماً لابن المنير في تعليقه علىٰ: «الكشاف» (٣/٢٥، ٥٤).

- ٤ «المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات، والإيضاح عنها»، لأبي الفتح عثمان بن جني (ت: ٣٩٢هـ).
- و _ «الكشف عن وجوه القراءات السبعة وعللها وحججها»، لمكي ابن أبي طالب (ت:٤٣٧هـ).
 - ٣ «حجة القراءات»، لأبي زرعة عبد الرحمٰن بن زنجلة (القرن الخامس).
 ومن كتب المتأخرين:
 - ١ «طلائع البشر في توجيه القراءات العشر»، لمحمد الصادق القمحاوي.
 - ٢ «القراءات الشاذة وتوجيهها في لغة العرب»، لعبد الفتاح القاضي.
 - ٣ _ «المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة»، لمحمد سالم محيسن.

وأما كتب التفسير، فالمطوَّلات لا تخلو من توجيه القراءات؛ كتفسير ابن جرير الطبري، وتفسير ابن عطية، والقرطبي، وأبي حيان، والرازي، والشنقيطي، والطاهر بن عاشور... إلخ.

أنواع الاختلاف في القراءات: الاختلاف في القراءات ثلاثة أنواع: الأول: اختلاف اللفظ والمعنى واحد.

ومثال هذه النوع: اختلافهم في قراءة «الصراط» فمنهم من قرأ بالصاد، ومنهم من قرأ بالسين.

وكذا اختلافهم في: «عليهمُ، عليهِم»، و«القُدُس، القُدْس» وغيرها. [١٢٧] الثاني: اختلاف اللفظ والمعنى، مع جواز اجتماعهما في شيء واحد.

ومثال ذلك: اختلافهم في قراءة: «ملك» و«مالك» وقراءة «بظنين» و«بضنين»، ففي مثل هذه الحالة يثبت للشيء الواحد معنيان.

ففي قوله تعالىٰ: ﴿مَالِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ [الفاتحة: ٤] و«مالك يوم الدين» يكون وصف الله بأنه مالك وملك، وبين هذين اللفظين اختلاف في المعنىٰ والمرجع واحد.

وفي قوله تعالىٰ: ﴿وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْفَيْبِ بِضَنِينِ ۞﴾ [التكوير: ٢٤] و«بظنين» يكون وصفُ رسولِ الله ﷺ بعدم البخل، وبنفي الاتهام عنه.

الثالث: اختلاف اللفظ والمعنى، مع امتناع اجتماعهما في شيء واحد، بل يتفقان من وجه آخر لا يقتضي التضاد. مثل قوله تعالى: ﴿فَوَمَهِذِ لَا يُعَذِّبُ عَنَابَهُ وَأَكَدُ وَثَاقَلُهُ أَحَدٌ ﴿ اللهِ عَنَابَهُ وَأَكَدُ اللهُ وَلَا يُوثِقُ وَثَاقَلُهُ أَحَدٌ ﴿ اللهِ اللهِ وَلا يُوثِقُ وَثَاقَلُهُ أَحَدٌ ﴿ اللهِ عَلَى اللهِ عَنَا اللهِ عَنَا اللهِ عَنَا اللهِ وَلا يُوثِقُ وَلا يُوثِقُ ، ولكل قراءة توجيه يختلف عن الآخر.

ومثله ما يقرأ في لفظة: «يرجعون» و«ترجعون»، بالياء أو التاء، فالمعنى فيها يختلف (١). وهذا النوع يكون بمثابة التفسيرين ـ كما سيأتي ـ.

قواعد في القراءات:

١ - القراءتان في الآية - إذا ظهر تعارضهما - لهما حكم الآيتين،
 وصارت بمثابة اختلاف التنوع(٢).

ومثال هذا قوله تعالى: ﴿ وَهُو اَلْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿ البروج: ١٥] برفع المجيد وجرِّه. فبالرفع يكون: «المجيدُ» صفة لذو. وبالجرّ يكون: «المجيدِ» صفة للعرش، وعلىٰ هذا، فهاتان القراءتان لهما حكم الآيتين.

وهذه القاعدة تأتى في النوع الثالث الذي سبق ذكره. [١٢٨]

٢ ـ القراءات إذا لم يظهر تعارضها وعادت إلى ذات واحدة فهي زيادة
 في الحكم لهذه الذات بمعنى هذه القراءات.

ومثال هذه: قوله تعالى: ﴿وَجَدَهَا تَغُرُبُ فِي عَيْبٍ جَنَةٍ ﴾ [الكهف: ٨٦]. قرئت: ﴿جَوَنَةٍ ﴾ و«حامية»، فمن قرأ: «حامية» فهي بمعنى: حارة، ومن قرأ: ﴿جَوَنَةٍ ﴾ فهي من الحمأة: الطين المنتن المتغير اللون، قال ابن زنجلة: وهذا القول؛ أي: اختيار ﴿جَوَنَةٍ ﴾ لا ينفي قول من قرأها: «حامية» إذ كان جائزاً أن تكون العين التي تغرب الشمس فيها حارة، وقد تكون حارة وذات حمأة وطينة سوداء، فتكون موصوفة بالحرارة وهي ذات حمأة ". وهذه القاعدة تأتي في النوع الثاني الذي سبق ذكره.

⁽١) راجع: «النشر في القراءات العشر» (١/ ٤٩ ـ ٥١)؛ و«دقائق التفسير» (١/ ٦٩).

⁽۲) نص عليها الشنقيطي في «أضواء البيان» (۸/۲)، وانظر: «دقائق التفسير» (۱/ ۲۹).

⁽٣) «حجة القراءات» (ص٤٢٩ ـ ٤٧٠)، وانظر: «تفسير الطبري» (١٢/١٦).

٣ _ القراءات يبين بعضها بعضاً:

مثاله: قوله تعالىٰ: ﴿لَا يُوَاخِذُكُمُ اللّهُ بِاللّغْوِ فِي آَيْمَنِكُمْ وَلَكِن بُوَاخِذُكُم بِمَا عَقَدتُم وَالْكَسَائِي وشعبة وعاصم: «عَقَدتم» عَقَدتُم الأَيْمَنَ ﴾ [المائدة: ٨٩]. قرأ حمزة والكسائي وشعبة وعاصم: «عَقَدتم» بالتخفيف بلا ألف، وقرأ ابن ذكوان عن ابن عامر «عاقدتم» بألف بوزن فاعل. وقرأ الباقون: ﴿عَقَدتُم ﴾ بالتشديد من غير ألف.

والتضعيف والمفاعلة معناها مجرد الفعل، بدليل قراءة «عقدتم» بلا ألف ولا تضعيف، والقراءات يبين بعضها بعضاً (١).

- وأخيراً - لا يخفىٰ عليك - أيها القارئ ما بين هذه القواعد من التداخل، وإنما فصلتها قصداً للتنويع، وإن كانت هي وما قبلها من باب واحد كذلك.

ولعله بعد هذا النقل يتبيَّن لك أن القراءات تثري التفسير وتزيده بالمعاني المختلفة التي قد لا تدل عليه قراءة واحدة. وإليك بعض الأمثلة التي تبين لك لطف هذا الباب وزينته من بعض كتب توجيه القراءات: [١٢٩]

ـ في قوله تعالىٰ: ﴿نَرْفَعُ دَرَجَنتِ مَن نَشَاّةُ﴾ [الأنعام: ٨٣] قرئ: «درجات» بالتنوين، و«درجاتِ» بالكسر علىٰ الإضافة.

فمن قرأ: ﴿ دَرَجَاتِ مَّن نَّشَأَةً ﴾ فالمرفوع هم أصحاب الدرجات.

ومن قرأ: «درجاتِ» فالمرفوع هي الدرجات.

قال مكي: «فالقراءتان متقاربتان؛ لأن من رُفعت درجاته فقد رُفع، ومن رُفع فقد رُفعت درجاته»(۲).

ـ وفي قوله تعالىٰ: ﴿وَأَنظُرُ إِلَى ٱلْعِظَامِرِ كَيْفَ نُنشِزُهَا﴾ [البقرة: ٢٥٩] قرأ نافع، وابن كثير، وأبو عمرو، ويعقوب: «ننشرها» بالراء.

وقرأ الباقون: ﴿ نُنشِرُهَا ﴾ بالزاي.

⁽۱) «أضواء البيان» (۲/ ۱۲۰).

⁽٢) «الكشف عن وجوه القراءات السبع» (١/ ٤٣٨).

قال أبو منصور: من قرأ: ﴿ نُشِرُهَا ﴾ بالزاي فالمعنى: نجعلها بعد بلاها وهمودها ناشزة، تنشز بعضها إلى بعض؛ أي: ترتفع، مأخوذة من نشز، والنشز: ما ارتفع من الأرض. ومن قرأ: «ننشرها» بالراء فمعناه: نحييها، يقال: أنشر الله الموتى؛ أي: أحياهم فنشروا؛ أي: حَيَوا »(١).

ـ وفي قوله تعالىٰ: ﴿ بَلْ عَجِبْتَ وَيَسْخُرُونَ ۞ ﴾ [الصافات: ١٢].

قرئ: «بل عجبتُ» بالضم، وحجته: أنه من إخبار الله عن نفسه.

وقرئ: ﴿ بَلَ عَجِبْتَ ﴾ بالفتح، وحجته: أنه جعل التاء للنبي ﷺ (٢٠). [١٣٠]



⁽۱) «معانى القراءات» للأزهري (١/ ٢٢٢).

⁽٢) انظر: «الحجة في القراءات السبع» لابن خالويه (ص٣٠١، ٣٠٢).

المراجع

- ١ «الإثقان في علوم القرآن»: جلال الدين السيوطي (٩١١هـ)، تحقيق: محمد
 أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٤٠٧هـ.
- ٢ ـ «أحمد بن فارس، وريادته في البحث اللغوي»: هادي حسن حمودي، عالم الكتب، ط١، ١٤٠٧هـ.
- ٣ «الإشارة إلى الإيجاز في بعض أنواع المجاز»: عز الدين عبد العزيز بن
 عبد السلام (٦٦٠هـ)، المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.
- ٤ «أصول في التفسير»: الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين، دار ابن القيم،
 ط۱، ۹۰۹ هـ.
- _ «الأصول من علم الأصول»: محمد بن صالح بن عثيمين، مؤسسة الرسالة، مكتبة الرشد، ط٣، ١٤٠٦هـ.
- 7 «أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن»: محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي (١٣٩٣هـ)، ط. الرئاسة العامة لإدارة البحوث العلمية... الرياض، ١٤٠٣هـ.
- ٧ «إعراب القرآن»: أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس (٣٣٨هـ)
 تحقيق: زهير غازي زاهد، عالم الكتب، مكتبة النهضة العصرية ط٢،
 ١٤٠٥هـ.
- ٨ «اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم»: أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية (٩٢٨هـ) تحقيق: د. ناصر بن عبد الكريم العقل، مكتبة الرشيد، الرياض، ط١، ١٤٠٤هـ.
- 9 «إنباه الرواة إلىٰ أنباء النحاة»: الوزير جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي (٦٢٤هـ) تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي، القاهرة، مؤسسة الكتاب الثقافية، بيروت ط١، ١٤٠٦هـ.

- ۱۰ «الإنصاف في التنبيه على المعاني والأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم»: ابن السيد البطليوسي (۵۲۱هـ) تحقيق: د. محمد رضوان الداية، دار الفكر ط۳، ۱٤۰۷هـ.
- 11 «الإنصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال» (بحاشية الكشاف): ناصر الدين أحمد بن محمد بن المنير الإسكندري، دار المعرفة.
- 11 «البحر المحيط»: محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي، دار الفكر، ط٢، ٣٠٤٠هـ.
- 17 «البرهان في علوم القرآن»: بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة.
- 18 «التبيان في أقسام القرآن»: ابن قيم الجوزية، تحقيق: طه يوسف شاهين، دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هـ.
 - 10 «التحرير والتنوير»: الطاهر ابن عاشور، الدار التونسية، ١٩٨٤م.
- 17 «التسهيل لعلوم التنزيل»: محمد بن أحمد بن جزي الكلبي، دار الكتاب العربي ط٢، ١٣٩٣هـ.
- 1۷ «تفسير آيات أشكلت»: مخطوط، شيخ الإسلام أحمد بن عبد السلام بن تيمية (۷۲۸هـ).
- ۱۸ «تفسير ابن أبي حاتم»: أبو محمد عبد الرحمٰن ابن أبي حاتم الرازي (٣٢٧هـ) تحقيق: د. أحمد عبد الله العماري الزهراين، الدار المدنية.
- 19 «تفسير القرآن الكريم»: أبو الليث نصر بن محمد بن أحمد السمرقندي (٣٧٥هـ) تحقيق: د. عبد الرحيم أحمد الزقة، مطبعة الإرشاد، بغداد ط١، معبد الرحيم أحمد الزقة، مطبعة الإرشاد، بغداد ط١،
- ٧٠ «التفسير القيم للإمام ابن القيم»: جمع: محمد أويس الندوي تحقيق: محمد حامد الفقى، مكتبة السنة المحمدية.
- ۲۱ «التفسير الكبير»: تقي الدين أحمد بن عبد السلام بن تيمية (۷۲۸هـ)، عبد الرحمٰن عميرة دار الكتب العلمية، ۱٤۰۸هـ.
- ٢٢ «التمهيد في أصول الفقه»: محفوظ بن أحمد بن الحسن الكلوذاني، تحقيق:
 محمد بن علي بن إبراهيم، مركز البحث العلمي، جامعة أم القرئ.

- ٢٣ _ «تهذيب اللغة»: أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٧٠هـ) تحقيق:
 أ. علي حسن هلالي، الدار المصرية للتأليف والترجمة.
- ٢٤ «الجامع لأحكام القرآن»: أبو عبد محمد بن أحمد القرطبي (٦٧١هـ)
 تحقيق: أ. علي حسن هلالي، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٧م.
- ٧٥ _ «جامع البيان عن تأويل القرآن»: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (٣١٠هـ)، شركة البابي الحلبي، ط٣.
- 77 _ «جلاء الأفهام في فضل الصلاة والسلام على محمد خير الأنام»: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية (٧٥١هـ)، تحقيق: شعيب وعبد القادر الأرناؤوط، دار العروبة للنشر والتوزيع ط٢، ١٤٠٧هـ.
- ٧٧ _ «الحجة في القراءات السبع»: حسين بن أحمد بن خالويه (٣٧٠هـ)، تحقيق: عبد العال سالم مكرم، دار الشروق، ط٢، ١٣٩٧هـ.
- ۲۸ _ «حجة القراءات»: أبو زرعة عبد الرحمٰن بن محمد بن زنجلة، تحقيق:
 مؤسسة الرسالة، ط٤، ١٤٠٤هـ.
- ٧٩ ـ «دراسات في التفسير الموضوعي للقصص القرآني»: أحمد جمال العمري، مكتبة الخاندي، ١٤٠٦هـ.
- ٣٠ دراسات لأسلوب القرآن الكريم»: محمد عبد الخالق عضيمة، دار الحديث، ط١، ١٣٩٢هـ.
- ٣١ _ «الدر المنثور في التفسير بالمأثور»: : عبد الرحمٰن جلال الدين السيوطي، دار الفكر، ط١٤٠٣هـ.
- ٣٢ _ «دقائق التفسير الجامع لتفسير ابن تيمية»: تحقيق: د. محمد السيد الجليند، مؤسسة علوم القرآن، دمشق، ط٢، ١٤٠٤هـ.
- ٣٣ _ «روح المعاني»: أبو الفضل شهاب الدين محمود الألوسي (١٢٧٠هـ)، إدارة الطباعة المنيرية.
- ٣٤ _ «روضة المحبين ونزهة المشتاقين»: شمس الدين ابن قيم الجوزية، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٣٥ ـ «زاد المسير في علم التفسير»: أبو الفرج جمال الدين عبد الرحمٰن بن علي الجوزي (٩٧هـ) تحقيق: محمد عبد الرحمٰن عبد الله، دار الفكر، ط١، ٧٧هـ.

- ٣٦ «السنّة»: محمد بن نصر المروزي، تحقيق: أبي محمد سالم بن أحمد السلفي، مؤسسة الكتب الثقافية، ط١، ١٤٠٨هـ.
- ۳۷ ـ «شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة»: أبو القاسم هبة الله بن الحسن اللالكائي (٤١٨هـ) تحقيق: د. أحمد سعد حمدان، دار طيبة.
- ۳۸ ـ «شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل»: شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية (٥١هـ) دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٠٧هـ.
- ٣٩ ـ «طبقات المفسرين»: الحافظ شمس الدين محمد الداودي (٩٤٥هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٤ «طبقات النحويين واللغويين»: أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي (٣٧٩هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، ط٢.
- 13 «فتح الباري بشرح صحيح البخاري»: الحافظ ابن حجر العسقلاني (٨٥٢هـ)، محب الدين الخطيب وآخرون، دار الريان، القاهرة، ط١، ١٤٠٧هـ.
- ٤٢ ـ «فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير»: محمد بن على الشوكاني، مطبعة البابي الحلبي، ط٢، ١٣٨٣هـ.
- **27 «القاموس المحيط»**: مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (٨١٧هـ): تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤٠٧هـ.
- ٤٤ «القطع والائتناف»: أبو جعفر النحاس، تحقيق: أحمد خطاب العمر، مطبعة العاني، بغداد، ط١، ١٣٩٨هـ.
- «الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل»: أبو القاسم جار الله محمد بن عمر الزمخشري (٥٣٨هـ)، دار المعرفة، بيروت.
- 27 ـ «الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها ووجوهها»: أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧هـ)، تحقيق: د. محيي الدين رمضان، مؤسسة الرسالة، ط٣، ١٤٠٤هـ.

- ٧٤ ـ «الكليات»: أبو البقاء أيوب بن موسىٰ الحسيني الكفوي (١٠٩٤هـ)، تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، مؤسسة الرسالة ط١، ١٤١٢هـ.
- ٤٨ «القواعد الحسان لتفسير القرآن»: عبد الرحمٰن بن ناصر السعدي، مكتبة المعارف، ١٤٠٠هـ.
- 23 ـ «مجاز القرآن»: أبو عبيدة معمر بن المثنى البصري (٢١٠هـ)، تحقيق: د. محمد فؤاد سزكين، مكتبة الخانجي، دار الفكر، ط٢، ١٣٩٠هـ.
- • «مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية»: جمع: عبد الرحمٰن بن محمد بن قاسم، تصوير الطبعة الأولى، ١٣٩٨هـ.
- «المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز»: أبو محمد عبد الحق بن عطية الأندلسي (٥٤١هـ)، تحقيق: عبد الله بن إبراهيم الأنصاري، السيد عبد الله الإندلسي إبراهيم، مؤسسة دار العلوم، ط١.
- ٥٢ «مذكرة أصول الفقه»: محمد الأمين بن المختار الشنقيطي (١٣٩٣هـ)، دار
 القلم، بيروت.
- **٥٣ ـ** «مشكل إعراب القرآن»: أبو محمد مكي بن أبي طالب القيسي (٤٣٧هـ)، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤٠٥هـ.
- ٥٤ «معاني القراءات»: أبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٠٧هـ)، تحقيق:
 د. عيد مصطفىٰ درويش، د. عوض حمد التوزي، دار المعارف، ط١،
 ١٤١٢هـ.
- ٥٥ ـ «معاني القرآن الكريم»: أبو جعفر النحاس، تحقيق: محمد بن علي الصابوني، مركز إحياء التراث الإسلامي، جامعة أم القرى، ط١.
- ٥٦ «معاني القرآن وإعرابه»: أبو إسحاق إبراهيم بن السري الزجاج (٣١١هـ)،
 تحقيق: د. عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، ط١، ١٤٠٨هـ.
- ٥٧ ـ «معترك الأقران في إعجاز القرآن»: جلال الدين السيوطي، تحقيق: علي محمد البجاوي، دار الفكر العربي.
 - ٥٨ «معجم الأدباء»: ياقوت، دار الفكر، ١٤٠٠هـ.
- ٥٩ «معجم مقاییس اللغة»: أبو الحسین أحمد بن فارس (٣٩٥هـ)، تحقیق:
 عبد السلام محمد هارون، دار الکتب العلمیة.

- ٦٠ «معرفة علوم الحديث»: الحاكم أبو عبد الله محمد بن عبد الحافظ (٤٠٥هـ) تحقيق: السيد معظم حسين، دار الآفاق الجديد، بيروت، ط٤، ١٤٠٠هـ.
- 71 «مفردات ألفاظ القرآن»: الراغب الأصفهاني، تحقيق: صفوان عدنان داودي، دار القلم ـ الدار الشامية، ط١، ١٤١٢هـ.
- 77 «مقدمة جامع التفاسير»: أبو القاسم الراغب الأصفهاني، تحقيق: د. أحمد حسن فرحات، دار الدعوة، ط١، ١٤٠٥هـ.
- ٣٣ «مقدمة في أصول التفسير»: تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية
 (٨٢٨هـ)، تحقيق: د. عدنان زرزور، دار القرآن الكريم، ط٣، ١٣٩٩هـ.
- 37 «المكتفي في الوقف والابتداء»: أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني (عَدْمُ)، تحقيق: د. يوسف عبد الرحمٰن المرعشلي، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٠٤هـ.
- 70 «الموافقات في أصول الأحكام»: أبو إسحاق إبراهيم بن موسىٰ الشاطبي (٨٩٠هـ)، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده.
- 77 الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم: أبو بكر بن العربي (٥٤٣هـ)، تحقيق: د. عبد الكبير العلوي المدغري، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط١، ٨٠٤هـ.
- ٦٧ «النشر في القراءات العشر»: محمد بن محمد بن الجزري (٨٣٣هـ)، دار
 الفكر.
- ٦٨ «النكت على كتاب ابن الصلاح»: الحافظ ابن حجر العسقلاني (١٥٥٨هـ)،
 تحقيق: د. ربيع بن هادي عمير، دار الراية، الرياض، ط٢، ١٤٠٨هـ.
- 79 ـ «النكت والعيون، تفسير الماوردي»: تحقيق: خضر بن محمد خضر، مطابع مقهوي، الكويت، ط١، ١٤٠٢هـ.
- ٧٠ «نواسخ القرآن»: أبو الفرج عبد الرحمٰن بن علي الجوزي (٩٧هـ)،
 تحقيق: محمد أشرف علي الملباري، المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية،
 بالمدينة النبوية، ط١، ١٤٠٤هـ.



فهرست الموضوعات

بىفحة 	الصف	الموضوع
٥		مقدمة طبعة ١٤٣٢هـ
٧		ما صدر من الكتب المتعلقة بأصول التفسي
11		تقديم الدكتور محمد بن صالح الفوزان
۱۳		المقدمة
۱۷	•	التمهيد
۲۱		أصول التفسير
۲۱		الأصل في اللغة
۲۱		التفسير في اللغة والاصطلاح
۲۱		أصول التفسير
22		مراجع أصول التفسير
22		١ ـ كتب مصدرة باسم (أصول التفسير
3 7		٢ ـ مقدمات المفسرين
۲ ٤		٣ ـ كتب علوم القرآن٣
7		٤ ـ استقراء التفاسير
10		
17	<u> </u>	حكم التفسير وأقسامه
1		حكم التفسير
۲۸		أقسام التفسير:
19		١ ـ باعتبار معرفة الناس له

الصفحا	<u>موضوع</u>
٣٢	ـ باعتبار طريق الوصول إليه
٣٢	ّ ـ باعتبار أساليبه
۳٤	ـ باعتبار اتجاهات المفسرين فيه
۳٦	رق التفسير:
٣٦	أولاً: تفسير القرآن بالقرآن
44	١ ـ بيان المجمل
49	٠. ٢ ـ تقييد المطلق
٤٠	٣ ـ تخصيص العام
٤٠	 ٤ ـ تفسير المفهوم من آية بآية أخرىٰ
٤١	٥ ـ تفسير لفظة بلفظة
٤١	٦ ـ تفسير معنى بمعنى
٤٢	٧ ـ تفسير أسلوب قرآني في آية بآية أخرىٰ
٤٢	ثانياً: تفسير القرآن بالسنة النبوية
٤٣	١ ـ أن ينص علىٰ تفسير آية أو لفظة
٤٤	٢ ـ أن يشكل على الصحابة فهم آية فيفسرها لهم
٤٥	٣ ـ أن يذكر في كلامه ما يصلح أن يكون تفسيراً للآية
٤٥	٤ ـ أن يتأول القرآن
٤٥	ثالثاً: تفسير القرآن بأقوال الصحابة
٤٦	أسباب الرجوع إلىٰ تفسيرهم
٤٦	مصادرهم في التفسير
٤٦	١ ـ القرآن الكريم
٤٧	٢ ـ السنة النبوية
٤٨	٠٠. ٣ ـ اللغة العربية
٤٨	٤ ـ أهل الكتاب
٤٩	 الفهم والاجتهاد
- 1	

حكم تفسير الصحابي

الموضوع

١٥	رابعاً: تفسير القرآن بأقوال التابعين
٥١	أسباب الرجوع إلىٰ تفسيرهم
۲٥	مصادرهم في التفسير
۲٥	١ ـ القرآن الكريم
۳٥	٢ ـ السنة النبوية
3 0	٣ ـ أقوال الصحابة
3 6	٤ ـ اللغة العربية
٥٥	• ـ أهل الكتاب
٥٥	٦ ـ الفهم والاجتهاد
7	حكم تفسير التابعي
٧٥	تنبيهات حول تفسير الصحابة والتابعين
٨	خامساً: تفسير القرآن باللغة
9	سبب الرجوع إلى التفسير باللغة
٩	ضوابط التفسير باللغة
١٠	إذا احتمل أكثر من معنى صحيح
١.	إذا لم يحتمل إلا أحد المعاني، فهناك ضوابط
١.	١ ـ أن تكون اللفظة المفسّرة صحيحة في اللغة
()	٢ ـ أن يفسر القرآن بالأغلب من لغة العرب
()	٣ ـ أن يراعي السياق
17	 ٤ ـ أن تعرف ملابسات النزول وقصص الآية
17	 تقديم المعنى الشرعي على اللغوي عند التعارض
۱۳	تنبيهات حول تفسير القرآن باللغة
0	سادساً: تفسير القرآن بالاجتهاد والرأي
(0	هل وقع خلاف في جواز التفسير بالرأي؟
۱V	العلم الذي يحتاجه من فسر برأيه
l.A	هل للتفسير المذموم حدٌّ يعرف به؟

<u> </u>
فسير بالمأثور
المشهور عن مصطلح التفسير بالمأثور
نقد هذا المصطلح
بيان ما يمكن أن يطلق عليه التفسير بالمأثور
تلاف السلف في التفسير
أنواع الاختلاف
ما ذكره العلماء عن أنواع الاختلاف
ما رواه محمد بن نصر عن إسحاق، وسفيان، والحسن
شيخ الإسلام في «مقدمة في أصول التفسير»
الشاطبي في «الموافقات»
بي عي «أصول في التفسير»
تعريف اختلاف التنوع واختلاف التضاد
أنواع اختلاف التنوع:
١ ـ أن يعبر كل واحد من المفسرين عن المعنى المراد بعبارة غير ع
صاحبه تدل على معنى في المراد غير المعنى الآخر مع اتحاد المسمى
٧ ـ أن يذكر كل مفسر من الاسم العام بعض أنواعه على سبيل المثا
٣ ـ أن يكون اللفظ محتملاً لأمرين: الاشتراك والتواطؤ
 ٤ ـ أن يعبروا عن المعنى بألفاظ متقاربة
أسباب الاختلاف في تفسير السلف
سبب الاختلاف
ما كتب في أسباب الاختلاف
من أسباب الاختلاف بين مفسري السلف
١ ـ الاشتراك
٢ ـ الاختلاف في مفسر الضمير
٣ ـ أن يكون في الجملة حذف
: * * * * * * * * * * * * * * * *

الموضوع

97	 تنوع الاستعمال العربي للفظة
94	٦ ـ أن يدور حكم الآية بين الإحكام والنسخ
۹٤	٧ ـ أن يدور حكم الآية بين العموم والخصوص
9 8	٨ ـ أن يذكر الوصف المحتمل لأكثر من موصوف
90	٩ ـ أن يكون في الآية حرف له قراءتان
4.8	لإجماع في التفسير
۹۸	الإجماع في عرف الأصوليين
4.8	المراد بإجماع المفسرين
٩٨	فائدة جمع إجماعات المفسرين
٩٨	كيف نصل إلى إجماع المفسرين؟
99	بين اختلاف التنوع والإجماع
١٠١	إذا كانت الآية تحتمل أكثر من معنى صحيح، وأجمع السلف على أحدها
۱۰۱	تنبيهات حول الإجماع
۲ ۰ ۱	مسرد بعض الإجماعات
۲۰۳	الأصول التي يدور عليها التفسير
۲۰۲	أُولاً: التفسير علىٰ اللفظ
۱۰٤	ثانياً: التفسير على المعنى
١٠٤	ثالثاً: التفسير علىٰ الإشارة والقياس
1 • 7	طريقة السلف في التفسير
7 • 1	طريقتهم العامة
7 • 1	طريقة السلف التفصيلية
۱۰۷	١ - التفسير بالمطابق
۱۰۸	٢ ـ التفسير باللازم
١١٠	٣ ـ التفسير بجزء المعنى
١١٠	٤ ـ التفسير بالمثال
111.	ه ـ التفسير بالقياس والاعتبار

٦ ـ التفسير بالإشارة توجيه أقوال السلف 112 المراد به 112 أمثلة لتوجيه أقوال السلف 110 قواعد التفسير القواعد العامة 114 الم اد بها 114 أمثلة لهذه القواعد 17. القواعد الترجيحية 140 المراد بهاالمراد بها حالات استعمال القواعد 170 متىٰ يكون الترجيح؟ 177 طريقة المفسرين في عرض التفاسير المنقولةطريقة المفسرين في عرض التفاسير المنقولة طريقة ابن جرير في عرض القواعدطريقة ابن جرير في عرض القواعد 177 ذكر بعض القواعد عند ابن جرير 177 القواعد الترجيحية 14. ١ ـ ما يتعلق بالعموم في القرآن 171 ٢ ـ ما يتعلق بالسياق القرآني 144 ٣ ـ ما يتعلق برسم المصحف 177 ٤ ـ ما يتعلق بالأغلب من لغة العرب 144 ٥ ـ ما يتعلق بالمعانى الشرعية في القرآن 149 ٦ ـ ما يتعلق بتصريف اللفظة 131 ٧ ـ ما يتعلق بالتقديم والتأخير٧ 124 ٨ ـ ما يتعلق بظاهر القرآن٨ ـ ما يتعلق بظاهر القرآن 120 ٩ ـ ما يتعلق بطريقة القرآن وعاداته 127 ١٠ ـ ما يتعلق بإجماع الحجة 10.



الموضوع الصفحة

101	١١ ـ ما يتعلق بالاستعمال العربي
۲٥٢	١٢ ـ ما يتعلق بالسنة النبوية
108	١٣ ـ ما يتعلق بالتأسيس والتأكيد
100	١٤ ـ ما يتعلق بعودة الضمير إلىٰ أقرب مذكور
۱٥٧	١٥ ـ ما يتعلق بتوافق الضمائر
109	١٦ ـ ما يتعلق بالتقدير وعدمه
171	كليات القرآن
171	المراد بكليات القرآن
171	من كتب في هذا الموضوع
771	كليات الألفاظ
751	كليات الأسلوب
771	توجيه القراءات وأثره في التفسير
771	المراد بتوجيه القراءات
177	كتب توجيه القراءات
171	أنواع الاختلاف في القراءات
177	الأولئ
17/	الثانية
179	।
179	أمثلة لتوجيه القراءات من كتب توجيه القراءات
۱۷۱	المراجع
٧٧	فه سالمه فرمهان





·			Æ
			Ø
	 	 	<u> </u>
			&
			Ø
			<u> </u>
	 		<u> </u>
	 		Æ
			Ø
			Ø
	 	 	<u> </u>
	 		<u> </u>
			<u> </u>
			Ø
•.	 		
	 	 	<u> </u>
			Ø
			Ø
			Ø





		Ø
		Ø
·		
		<u> </u>
		<u> </u>
		Ø
-	 	 <u> </u>
	 	<u> </u>
		Ø
		<u> </u>
		 <u> </u>
		Ø
		 ~
	 	 <u> </u>
		 <u> </u>
		Ø
		<u> </u>
- <u></u>		
		Ø.
		Ø
-	 	 <u> </u>





	Æ
	Ø
	<u> </u>
	Ø
	Ø
	Ø
	Æ
,	Ø
	Ø
	<u> </u>
	Ø
	Ø
	Ø
	Ø
	Ø
	<u> </u>
	<u> </u>
	Æ
·	<u> </u>





<u> </u>
Ø
 <u> </u>
<u> </u>
Ø
Ø
Ø
Ø
 20000 0 1700 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<u> </u>
<u> </u>
€
Ø
Ø
Ø
<u>&</u>
<u> </u>
<u> </u>
Ø
<u> </u>





	Æ
	<u> </u>
	~
	<u> </u>
	Ø
	Ø
	Ø
	<u> </u>
	<i>726</i>
	<u> </u>
	Ø
	Æ
	<u> </u>
, the contract of the contract	<u> </u>
	Ø
	Æ
	Ø
	<u> </u>
	<u> </u>
	Ø
	<u></u>
	Æ





	Ø
	~
	<u> </u>
	Ø
	<u> </u>
	Ø
	<u> </u>
	<u></u>
	Ø
	
	Ø
	~
	<u>&</u>
	Ø
	<u>&</u>
	Ø
	Ø
	Ø
	~
·	<u>&</u>
	Ø
	Ø
	Æ





Ø
<u> </u>
Ø
Ø
Ø.
€
<u> </u>
 Ø
Ø
<i>∞</i> /
Æ
<u> </u>
Æ
Ø
<u>K</u>
<u> </u>
Ø
<u> </u>
 <u> </u>
K





	<u> </u>
	Ø
	<u> </u>
	<u> </u>
	. "
	x
	E
:	
	<u> </u>
	Ø
	<u> </u>
	<u> </u>
	K
	2
	<u> </u>
	<u>.</u>
	<u>e</u>
	Ø
	<u> </u>
	<u> </u>
	<u> </u>
	ø.

دار ابن الجوزي 8428146